সাহিত্য-পরিষদ্গ্রস্থাবলী---সং৫৯

জ্ঞান-সাগর

আলী রাজা ওরফে কারু ফকির প্রশীত

মুন্সী শ্রীযুক্ত আবছুল করিম সাহিত্যবিশারদ কর্ত্তক সম্পাদিত

পরিষদের অক্তৃতিম বান্ধব রাজা রাও শ্রীযুক্ত যোগীন্দনারায়ণ রায় বাহাডুরের সম্পূর্ণ অর্থাসুকুল্যে

কলিকাতা, ২৪৩)১ নং অপার সারক্লার রোড,
বক্সীয়-সাহিত্য-পরিক্ষৎ-মন্দির হইতে
শ্রীরামকমল সিংহ কর্তৃক
প্রকাশিত

3058

মূল্য — { সাধারণ পক্ষে ॥ ০ ।
শাখা-সভার সদস্য পক্ষে । ১/০
সদস্য পক্ষে । ১/০

কলিকাতা,

২৫নং রায়বাগান খ্রীট্, ভারতমিহির যন্ত্রে, শ্রীহরিচরণ রক্ষিত দারা মুদ্রিত।



ভূমিকা

এই প্রন্থের নাম "জ্ঞান-সাগর।" ইহার এরপ নাম হইল কেন, কবির মুখে তাহার কোন কৈ কিয়ত না থাকিলেও প্রস্থানি বে অর্থনামা হইরাছে, তাহা উহার পাঠকমাত্রকেই স্বীকার করিতে হইবে। ইহা একথানি দরবেশী গ্রন্থ। ইহার প্রায় আদ্যোপাস্থ নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক কথার পূর্ণ। দে আধ্যাত্মিকতার আবার হিন্দু-মুসলমানী ভাবের সংমিশ্রণ দেখা বার। গুরুপদেশ বাতিরেকে এরূপ প্রস্থের মর্ম পরিগ্রহ করা বা অক্সকে ব্রান সম্ভব নহে। আমরা অনধিকারী, ফকিরী পথের পথিক নহি। গ্রন্থের মূল প্রতিপাদ্য কি, তাহাও সহজে ব্রিয়া লওয়া কঠিন। এ অবস্থার ইহার বিশেষ পরিচয়-প্রদানের চেষ্টা আমাদের পক্ষে একান্থ অনধিকার-চর্চা হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বন্ধভাষায় এরূপ গ্রন্থ আর একথানি আছে কি না, বলা বার না; থাকিলেও

অতি অন্ন। এত দিন প্রীচীন হস্তলিপিতে নিবদ্ধ থাকিয়া ইহা ক্রমেই ধ্বংদের পথে ধাবিত হইতেছিল। বিস্তব আয়াদের পর ধ্বংদের মুখ হইতে ক্রিরাইয়া আনিয়া আজ আমরা ইহাকে বাঙ্গালী পাঠকবর্গের গোচরীভূত করিলাম। এখন পাঠকগণই ইহার শুণাগুণ বিচার করিবেন।

ইহার রচয়িতার নাম আলী রাজা (রেজা) ওরফে ওয়াহেদ কাল। চট্টগ্রাম—আনায়ারা থানার অন্তর্গত 'ওশথাইন' নামক গ্রামে তিনি জন্ম পরিগ্রহ করেন। অদ্যাপি তথায় তাঁহার বংশ বিদ্যমান। তিনি এক জন উচ্চ দরের ও অতি প্রসিদ্ধ সিদ্ধ কবির ছিলেন। এজন্ম তিনি সাধারণ্যে 'কাল্ল ফকির' নামেই সমধিক বিখ্যাত। তাঁহার এ নাম আজও চট্টগ্রামের বছ দুর ব্যাপিয়া পরিচিত রহিয়াছে। তিনি ফকির ছিলেন বটে, কিন্তু অন্তান্ম করিরগা বনবাদী হয়েন নাই বা উলক্ষও থাকিতেন না। তিনি একাধারে গৃহী ও সংসার-বিরাগী উভয়ই ছিলেন। তাঁহার সাধনাদি সম্বন্ধে অনেক অভুত কথা আজও শ্রুতিগোচর হইয়া থাকে।

তিনি ছই বিবাহ করিয়াছিলেন। এগাঁদ উল্লাও এফাজ উলা মিঞা তাঁহার প্রথমা স্ত্রীর এবং দফ্ত উলা মিঞা তাঁহার বিতীয়া স্ত্রীর গর্ভজাত দস্তান ছিলেন। উক্ত এগাঁদ উলা বিড়া মিঞা'ও এফাজ উলা 'ছোট মিঞা' নামে অভিহিত হইতেন। এছিল তাঁহার তিন ক্সা দস্তান ছিল। দফ্ত উলা মিঞার বয়ক্রেম যথন প্রায় সতর আঠার বৎসর, তথন প্রায় ১১৫ বৎসর বন্ধসে আলীরাজা নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়া অমরধামে প্রস্থান করেন। এ স্থলে ভাঁহার বংশ-তালিকা প্রাদত্ত হইল;—

মোহাম্মদ আকবর

মোহাম্মদ শাছি

সাহ আলী রাজা ওরফে কামু ফকির

এসাদ উল্লা মিঞা এফাজ উল্লা মিঞা সফ ত উল্লা মিঞা *

(বড় মিঞা) (ছোট মিঞা)

আতা উল্লা মিঞা

আজিজর রহমান

আবছল মালেক

এই তালিকা দৃষ্টে আমরা এখন অনুমান করিতে পারি, কবি আলী রাজা কিঞ্চিন্টন ১৫০ বৎসর পূর্ব্বে বিদ্যমান ছিলেন। 'ওশধাইনে' তাঁহার সমাধি ও তৎপ্রতিষ্ঠিত এক মদজেদ বর্ত্তমান আছে। তাঁহার পুত্রগণও কবি ও ফকির ছিলেন। এর্সাদ ও সফতি উল্লা মিঞার রচিত করেকটি পারমার্থিক সঙ্গীত আবিষ্কৃত হইরাছে।

এই 'জ্ঞান-সাগর' বাতাত আলী রাজার রচিত 'সিরাজ কুলুপ'

^{*} সম্প্রতি আনোরারা—ক্রপ্রানিবাসী ফরর আলী মাতবর সাহেব বে তালিকা পাঠাইরাছেন, তাহাতে দেখা বার, সাহ আলী রাজার প্রগণের নাম বধাক্রমে এই;—স্নামিন উল্লা, এসাদি উলা মিঞা ও স্ফাতি উলা মিঞা ও স্কাতি উলা মিঞা ও স্কাতি উলা মিঞা ও বিনর উলা। স্থানীর তদস্ত ভিল্ল এ বিবরের মীমাংসা হওয়া অসভব। কিন্তু বর্তমানে আমাদের সে হবোপ না ধাকার ঠিক বংশ-পত্রিকা বিতেনা পারিলা পাঠকরণের নিকট ক্রমা ভিক্লা করিতেহি।

ও 'ব্যানমালা' নামক আরও ছইখানি গ্রন্থ পাওয়া গিয়াছে। কেহ কেহ 'যোগকালন্দর' নামক যোগশান্ত্রীর প্রস্থকেও তাঁহার লেখনা-প্রস্থত বলিয়া মনে করেন। এই প্রস্থ প্রের পরিচয় আমার "প্রাচীন বালালা পুথির বিবরণে" ১০৭,১০৯ ও ৩০৭ সংখ্যক পুথির বিবরণে প্রদন্ত ইইয়াছে। এই সকল ভিন্ন তাঁহার রচিত 'ষট চ্ক্রভেন' প্রস্থের কথাও শুনা যায়; কিন্ত আজ পর্যান্ত উহা আমার নয়ন-পথে পতিত হয় নাই। প্রাশুক্ত প্রস্থগুলি ছাড়া তাঁহার রচিত অনেক বৈক্ষব পদ পাওয়া গিয়াছে। দেই পনগুলি রাজসাহীর স্থপ্রসিদ্ধ সাহিত্যিক বন্ধ্বর প্রীযুক্ত ব্রজস্কর সাম্মাল মহাশন্ন তাঁহার "মুসলমান বৈষ্ণব কবি" নামক প্রস্থে প্রকাশিত করিয়া দিয়াছেন। বৈষ্ণব পদাবলী ব্যতীত 'কামু ফ্রির' ভণিতা দিয়া তিনি কয়েকটি পারমার্গিক সলীতও রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার সেই গীতগুলি বড় স্থলর। তন্মধ্যে একটি গীতের আরম্ভ এই,—"এলো কামুর মন মজিল রে, চল কামু এবে দেশে যাই।"

সাহ কেয়ামদিন নামধেয় জনৈক তত্ত্ত্তানী সাধু পুক্ষ সাহ
আলী রাজার মুর্সিদ বা দীক্ষাগুরু ছিলেন। এই মহাপুরুষেরই
চরণান্ধ্যান করিয়া আলী রাজা তাহার গ্রন্থগুলি প্রণয়ন করিয়া
গিয়াছেন।

পূর্ব্বেই ৰলিয়াছি, আলী রাজা বৈষ্ণৰ পদাবলী রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার সে সমস্ত গীতে রাধাক্তফের লীলার বর্ণনা আছে। তাহা দেখিয়াই আমরা তাঁহাকে "মুসলমান বৈষ্ণৰ কবি" আখ্যায় পরিচিত করিয়াছি। সমালোচ্য গ্রন্থেও তাঁহার এ ভাব কতক্টা প্রতিফলিত রহিয়াছে, দেখা যায়। তাঁহার স্থায় একজন অংশ্রপরায়ণ মুসলমান এরপ করিলেন কেন, তাহা ভাবিবার বিষয় বটে। কেছ কেছ বলেন, মুসলমান ফকিরদের মতে মানব-দেহই রাধা ও মনই প্রীক্ষণ। যদি এই অর্থ গ্রহণ করা যায়, তাহা হইলে আলী রাজা প্রভৃতি কবিগণকে "মুসলমান বৈষ্ণব কবি" নামে অভিহিত করা সক্ষত হয় না। পাঠকগণকে এ স্থলে আলী রাজার রচিত তিনটি বৈষ্ণব-পদ উপহার দিলাম;—

মারহাটি

সই না লো হে, আমার ছ:খ সাক্ষী পী থাম্বর
সর্ব্ধ জগ দেখি ধান্ধা।
আই চতুর্ভু জ বিনে আনরে না মানে মনে
সে রাঙ্গা চরণে প্রাণি বান্ধা॥
বিষ লাগে বসস্তের বাও।
নগরে বেড়াও তুমি কুলবতী বধু আমি
অবলাকে দেখা দিরা যাও॥
রহিতে না দিলা স্বথে।
আলী রাজা গাহে কালা সহন না যায় জালা
বিষানল দিলা মাের বুকে॥

মালব

বনমালী শ্রাম তোমার মূরলী জগপ্রাণ। ধু॥ শুনি মূরলীর ধ্বনি ভ্রম যায় দেব মূনি তিভুবন হয় জরজর। কুলবতী যত নারী গৃহবাস দিল ছাড়ি
শুনিয়া দাকণ বংশী স্বর॥
জাতি ধর্ম কুল নীতি তেজি বন্ধু সব পতি
নিত্য শুনে মুরলীর গীত।
বংশী হেন শক্তি ধরে তন্ধু রাথি প্রাণি হরে
বংশী মূলে জগতের চিত॥
বে শুনে তোমার বংশী সে বড় দেবের অংশী
প্রচারি কহিতে বাসি ভয়।
গৃহবাসে কিবা সাধ বংশী মোর প্রাণনাথ
শুরুপদে আলা রাজা কয়॥

গুর্জরী

শুন সধি সার কথা মোর।
কুল-বধ্ প্রাণি হরে সে কেমন চোর॥
সে নাগর চিত্ত-চোরা কালা বার নাম।
জীতা রাখি প্রাণি হরে বড় চৌর্য্য-কাম।
মোর জীউ সে কিমতে লই গেল হরি।
শুক্ত ঘরে প্রেমানলে পুড়ি আমি সরি॥
শুরুপদে আলী রাজা গাহে প্রেমধরে।
প্রেম থেলে নানা রূপে প্রতি ঘরে ঘরে॥

আলী রাজার এরপ অনেক পদ উদ্ধৃত করিয়া দেখান যাইতে পারে, কিন্তু বর্তমান ক্ষেত্র তাহার উপযুক্ত স্থল নহে বলিয়া আমরা তাহা হইতে বিরত হইলাম। দেখা যায়, বহু পদেই তিনি আপনাকে "জন্ম জন্ম শুক্ত রাধা হরির চরণে" বলিয়া পরিচিত করিতে কুন্তিত হন নাই। আগে বলিতে ভূলিয়াছি, তাঁহার রচিত ছইটি শ্রামাদদীতও পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে দেখা যায়, তিনি "শিশু আলীরান্ধা ভণে শ্রামকালিকা-দাস' বলিয়া ভণিতা দিয়া গিয়াছেন। এক দিকে তাঁহার এই হিন্দু দেব-দেবীর প্রতি ভক্তি, অন্ত দিকে "জ্ঞানসাগর" প্রভৃতি হইতে তাঁহার স্বধর্মান্থরাগের পরিচয়,—এই পরস্পর বিরোধী ভাব হুইটি মিলিয়া সমস্তাটিকে বড়ই জটিল করিয়া ভূলিয়াছে। আমার পূর্ব্বোক্ত আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার সাহায়ে ইহার কোন সমাধান সম্ভব কি না, বলিতে পারি না।

ইহা একথানি দরবেশী গ্রন্থ, তাহা আগেই বলিয়াছি। এরপ গ্রন্থ সভাবতঃই ছর্বের্নাধ্য হইয়া থাকে। ইহাতে নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক ভাবের যে সব কথা আছে, তাহা সাধারণ পাঠকের পক্ষে একান্ত ছরহ বোধ হইলেও ভাবুকের নিকট প্রীতিপ্রদ হইবে, আশা করা ঘাইতে পারে। একে বিষয় কঠিন, তাহাতে আবার কবির ভাষায়ও অনেক স্থলে একটু অস্পষ্টতা ও জটিলতা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। তা ভাষা যেমনই হউক, বঙ্গদাহিত্যে এ শ্রেণীর গ্রন্থ আর নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

হুইখানি প্রতিলিপির সাহায্যে এই গ্রন্থ সম্পাদিত হইরাছে।
তন্মধ্যে একখানি "ভামুশত পঞ্চদশ নেত্র আশ্বিনেতে" বা ১২১৫
মঘী সন, ৩রা আশ্বিনের লেখা। স্মৃতরাং উহার বয়স আজ
১২৭৮—১২১৫ মঘী=৬০ বৎসর মাত্র। এই প্রতিলিপিখানি
অনেক বৎসর পূর্ব্বে আমার আনোয়ায়ায় অবস্থানকালে পটীয়ার
উকিল বন্ধ্বর স্ক্কবি শ্রীমৃক্ত বিপিনবিহারী নন্দী মহাশয় আমাকে
সংগ্রহ করিয়া দিয়াছিলেন। অপর পৃথিখানি নিতান্ত আধুনিক,—

৪।৫ বৎসর পুর্বের লেখা মাত্র। ইহা আমার মাতুল-ভ্রাতা প্রম ম্বেহাস্পদ শ্রীমান্ ছিদ্দিক আহামদ চৌধুরীর সাহায্যে একবার দেখিবার স্থ্যোগ পাইয়াছিলাম। এই সাহায্যের জন্ত আজু আমি ভাঁহাদিগকে আমার অন্তরের ক্কুতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছি।

এখানে একটা হঃখের কথা বলিব। যে প্রতিলিপিগুলি অবলম্বন করিয়া গ্রন্থানি সম্পাদিত হটয়াছিল, এখন দেখা যাই-তেছে যে, সেগুলি সর্বাংশে সম্পর্ণ ছিল না। সম্প্রতি আরবী অক্ষরে লেখা "জ্ঞান-দাগরে"র একখানি প্রাচীন প্রতিলিপি আমার হন্তগত হইয়াছে। পুথিখানি আদান্ত খণ্ডিত হইয়া গিয়াছে বলিয়া উহার লিপিকাল জানা বায় না। তাই উহার প্রাচীনত্ব ঠিক নিরুপণ করার উপায় নাই ৷ উহা প্রাচীন বাঙ্গালা কাগজের বহির আকারে উভয় পূর্চে লেখা। মোট পত্রসংখ্যা ১১০। উহা হইতে দেখা যায়, যেখানে আমরা গ্রন্থারম্ভ বলিয়া মনে করিয়াছি, দেখানে প্রকৃতপক্ষে গ্রন্থারম্ভ নহে; তাহার পূর্বে গ্রন্থের আরও অনেক দূর আছে। বস্ততঃ আমাদের পূর্বপ্রাপ্ত অংশটি গ্রন্থের দিতীয় ভাগ মাত্র। কিন্তু সে সময় আমাদের উপায়ান্তর ছিল না; অনেক চেটা করিয়াও আমরা উহার তৃতীয় প্রতিদিপি সংগ্রহ করিতে পারি নাই। এখানকার এয়াকুব আলী সওদাগরের নিকটেও সম্প্রতি একখানি পুথি পাওয়া পিয়াছে। ভাহাতেও দেখিতেছি, আরবী লেখা পুথির মত গ্রন্থের প্রারম্ভভাগে অনেকটা বেশী আছে। আমাদের পুথি পুর্বেই ছাপা হইয়া গিয়াছে। স্নতরাং গ্রন্থের অন্তর্নিবিষ্ট করিতে পারিলাম না।

পরিশেষে বক্তবা, এই "জ্ঞান-সাগর" পৃথির জন্ম চট্টগ্রামের বহু লোক এত দিন সাগ্রহচিতে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন; কিন্তু তাঁহাদের সেই আকাজ্জা পূর্ণ করিবার জন্ত এ দেশে আজ পর্যান্ত কেহ অগ্রসর হন নাই। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ ক্বপা না করিলে তাঁহাদের সেই বাসনা পূর্ণ হইতে আরও কত যুগ অতিবাহিত হইত, কে বলিবে ? মুসলমান কবির রচিত এই হর্লভ গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া পরিষৎ এক দিকে বঙ্গভাষার সম্পদ্ বৃদ্ধি এবং অন্ত দিকে মুসলমান-সমাজকে চিরক্লভক্কভা-পাণে আবদ্ধ করিয়াছেন। এ জন্ত আজ আমরা পরিষৎকে অন্তরের সহিত ধন্তবাদ প্রদান করিতেছি।

চট্টগ্ৰাম ১২ই মাঘ, ১৩২৩ ৰাঞ্চালা। } আবহুল করিম



্। নবী বোলে শুন আলি অপরূপ বাণী। প্রভুর আগম তত্ত্ব স্করদ কাহিনী ॥ জেই দবে ভাব তত্ত্বে করিবে থেয়াল। সব হন্তে শুদ্ধ কাম প্রভু জানে ভাল ॥ অপরূপ কথন শুন আলি তুমি। প্রভুর গোপন রত্ন তত্ত্ব সে কাহিনী॥ এই সব বুখা নহে জান ওদ্ধ সার । মোর পাছে প্রগাম্বর না জন্মিব আর **॥** মোর পরে হইবেক কবি ঋষিগণ। প্রভুর গোপন রত্নে বান্ধিবেক মন। শাস্ত্র সব ত্যাগ করি ভাবে ডুম্ব দিআ। প্রভু প্রেমে প্রেম করি রহিবে জড়িআ। মোর পাছে হইব শুদ্ধ ফকির প্রধান। গুরুর পাইবে দেখা প্রভু নিজ স্থান ॥ তার সঙ্গে দেখা করে আপে নিরঞ্জন। জ্যোতে জ্যোতি মিশামিশি হৈব ত্রিভূবন। তাহার সমান মিত্র ভবে না জন্মিব। প্রভুর গোপন রত্ব যোগী সে পাইব : জ্ব কবি ঋষিকুলে আপে নিরঞ্জনে। সর্ব্ব হস্তে বড় কৈল এ তিন ভবনে ॥

١.

প্রধান ফ্রকর হএ এক ভাব যার। নান। তুঃথ সহি থাকে জপে নাম সার॥ ত্বঃথ পাই হুখ না মাগিব প্রভু স্থানে। একচিত্রে ঈশ্বর শ্ববিব মনে মনে॥ ত্ৰঃথকালে স্থথ দিকে মন না বান্ধিব। ভক্তিভাবে প্রভু নাম সতত রাখিব॥ ফকির হইরা যদি মাগে স্থপ স্থান। সে দাসের প্রতি প্রভু না করে কল্যাণ॥ ত্ৰঃথকালে স্থুখ বাঞ্ছা জে সবে মাগিল। মান্ত ভাব দাসে প্রভুর কিছু না রাখিল। শ্রদ্ধা করি মনেতে মাগিলে নিজ বর। না করিল সেই দাদে প্রভু মাক্ত ডর ॥ ক্ষমা পথা না করিল ঈশ্বরের ঠাই। মাগিল মনের বাঞ্ছা ভাঙ্গিল গোদাই। টটিবেক দ্বৈত (সতা १) ভাব মাগে জেই জন। দাস প্রতি মুক্তিপদ না দেয় নিরঞ্জন ॥ অধিক অসতী হৈল জে মাগিল বর। তার সত্য হরি জাইব না দেয় মুক্তি বর। দড় প্রত্যয় জে দকলে প্রভু না রাখিল। সে সকল সংসারেত মূলহারা হইল। পূর্বের নিয়ম কভু না লড়ে * *। না পাইব দিন্ধি মুক্তি প্রভুর হুআরে ॥ দড় মনে প্রতায় সতা প্রভু মূলে যার। জন্মা**স্তের বাহা সিদ্ধি মুক্তিপদ তা**র॥

२०

₹ €

00

প্ৰভূ হন্তে মাগিতে ৰাঞ্ছা না হএ উচিত। আদি অস্তে সব বাঞ্ছা প্রভুর বিদিত। ত্রিভুবন পালে গালে করি স্থানে স্থান। না জানে কি প্রভু সব মাগিলে কি সনে ॥ (?) ঈশ্বর যাহারে তুঃধ অপমান দিতে। নর পরী সবে মিলি না পারে রাখিতে। একমনে এক প্রভু জে সবে না ভাবে। দে সকল সার যোগী না আসএ লাভে। জে দবে জানিল প্রভু দব হস্তে ভিন। সত্য প্রত্যয় নাহি তার না পাএন্ত চিন। এ সকল জেই ঋষি ভাবে নিজ মনে। সঙ্গে আছে মহাপ্রভু ভিন্ন নহি জানে॥ সত্যবাদী লোক বুলি সাধক মহাজন। সে সাধু সাধক হএ প্রভু দরশন। এক কর্ত্তা এক হর্ত্তা এক জীব সার। নানা রূপ জলবিশু জগতে প্রচার॥ এক কায়া এক ছায়া নাহিক দোসর। এক তন এক মন আপে একেশ্বর॥ ত্রিজগত এক কায়া এক করতার। এক প্রভু সেবে জপে সব জীবধর। প্রভু মূল হএ বৃক্ষ ডাল মোহাম্মদ। ফ**ল** ফুল হএ নর পাত সে জগত। গুরু পুষ্প সার হএ শিষ্য ধরে ফল। ভাবক আনল সার মেদিনী সার জল ॥

00

80

82

অমরা সে মরা হএ মরা সে অমর। চন্দ্র হএ ভাবক ভাবিনী প্রভাকর। এক প্রভু জগকর্ত্তা ত্রিজগ সেবক। জীবকর্ত্ত। ভক্ষাদাত। সবের বৃক্ষক ॥ জীবে জীব জীব দাতা জীবে অধিকাবী। বিনি জীবে ত্রিভুবন নাহিক সংসারী ॥ তন পতি মহামতি প্রভু করতার। লুকিত তনয় পতি জড়িত আকার॥ তনে মনে ভিন্ন নাহি আপে নিরঞ্জন। সর্ব্ব ঘটে জীব হই পুরিছে ভূবন। সংসার সাগর প্রায় মন্তব্য প্রায় মীন সাধক সকল প্রায় মন্তব্য প্রবীণ ॥ সংসার অসার জান জগত সকল। যুগল সাধক লোক মনুষ্য প্রবল। যুগল সাধক লোক ঈশ্বর পাএ চিন। আপনার তন হতে না জানেন্ত ভিন ॥ লীলার মহিমা গুণ এ তন অন্তরে। রাখিআছে মহানিধি তনের ভিতরে॥ সিন্ধু তন বিচারিআ যোগী হএ সার। প্রভুর রূপার ফলে হইবে উদ্ধার॥ নরকুলে বড় কৈল মহা মুনিগণ। তাহার সেবক হএ এ তিন ভুবন॥ যোগী সমস্থর কেহ ভবে না জন্মিব। সকলের আগে প্রভ স্বর্গে বাস দিব।

আগম নিগম তত্ত্ব জানে ঋষিগণে।
শক্তি নাহি ধরে কেহ তাহার সদনে।
ধোগী সবে বড় কৈল জগত মাঝারে।
তার সম মিত্র প্রভ না জানে কাহারে।

-0-

আলি বোলে অপূর্ব্ধ শুনিলাম পর্যায়র।
প্ররপি কহ শুনি আগম থবর॥
আগমের তত্ত্ব বাণী কহিবে আমাত।
কথ অপরূপ আছে জানিএ তোমাত॥
এত জানি সিংহ আলি করুণা হইআ।
নবী স্থানে কহে পুনি জ্ঞান সম্বরিআ॥
নবীতে আলির ভক্তি দেখি তুই মন।
একে একে সর্ব্ব কথা জানাএ তখন॥
আগম নিগম এই সকল বচন।
গোপন রতন তত্ত্ব শুনে একমন॥
পর্যায়রে কহিছেন্ত আথেরি কালাম।
রছুলের মুথে আলি শুনিল তামাম॥
কহিতে লাগিল নবী তনের বিচার।
তনের অন্তরে ভেদ প্রভুর দিদার ॥ ।

00

-0-

^{)।} पिषांत-पर्णन ।

র বন্ধনীসধার অংশ অবিৎ পুশির আরম্ভ ইইতে এই পর্যায় ২য় পুশিতে
য়বিক আহে ।

এক প্রভূ নিরঞ্জন এক ডিম্ব ত্রিভূবন এক তমু সকল জগত। এক মোহান্দ্রদ মুখ্য ত্রিভুবনে এক বৃক্ষ ডাল ফল হএ নানা মত। দর্ম জগ এক সিজু নানারপে জলবিন্দু সর্ব্ব স্থানে আছে ব্যক্তময়?। জ্ঞথা তথা রহে বারি চলে সর্বান্তান ছাড়ি সর্ব্ব গিয়া সাগরে সর্জ্বএ। তিন লোকে এক মাটা বর্ণ ধরে কোটা কোটা পুনি মাটী আথেরেং সকল। জ্বণা তথা বারি° রহে দৃষ্টিগতে বাক্ত হএ মাটী হস্তে সকল নিৰ্দ্দিল। নাহিক মাটার অঞ্চ নিশ্রিত পবন সঞ্চ তা হেতু সমীর অধিষ্ঠিত। গগন চক্রিমা স্থর অগ্নি জল জথ দূর ব্যক্ত জ্বা মেদিনী মিশ্রিত। মাটা সঙ্গে পবনের মিলন নাহিক দড় শৃক্ত বুলি ভাবিতে কারণ।

অগ্নি⁸ জল মাটী অঙ্গে ় মিশ্রিত পবন সঙ্গে সব হস্তে ভিন্ন সে পবন। ৬০

১। বাক্তময়—বাক্ত, প্রকাশিত।

২। আখেরে—শেষে, পরিণামে।

[া] বারি ছলে বাটী'--পাঠান্তর !

a তালি ভাৰে বিছি!— এ ।

একহি মেদিনী সার কহিছেন্ত করতার মাটী হস্তে দর্বে রঙ্গ রদ মাটী মূলে করতার থেলা করে অনিবার মাটী লক্ষা পূরাএ মানস। মাটী লক্ষো সব জন্ম ভাল মন্দ কর্ম ধর্ম স্থ হঃধ মাটীর ব্যবহার। মা**টী হন্তে জন্মে লো**ক মাটী রস করি ভোগ পশ্চাতে হইব মাটী সার 🛚 অগি বারি হেন মতে এক হএ ত্রিজগতে জ্ঞা জন্ম তথাতে মৰ্জন। সব জথা জন্মিআছে তথাতে মিশিব পাছে কারানে কহিছে নিরঞ্জন ॥ তিন লোক এক দ্বর 🔻 এক প্রভু গৃহেশ্বর আর জ্বথ সকল সেবক। দেবকের এক কাম হইবারে অবিশ্রাম প্রভু ভাবে সেবার ভাবক ॥ একেলা ঈশ্বরে পারে মাটীর দাস রাখিবারে পালে মারে কন্তা অধিকার। এক দাদে কৰ্ত্তা তুই সেবিবারে শক্তি নাই মৃত্যু জীতা নারে করিবার॥ 4C কর্ত্ত। আপে নিজ গুণে মারি জিয়াইতে জানে ইচ্ছা জেই পারএ করিতে।

^{2 | &#}x27;공기 및(이' 및(이 '및(시 전기'---이)) 경제 |

তেকার ণে দাস গণে	দড় এক কায় মনে	
বছ যত্ত্ব	ঈশ্বর সেবিতে ।	
অবিশ্রামে যার ঘরে	বল গৰ্কা নহি হরে (করে ?)	
যুক্ত দেবা ব	চরিতে ভাহান।	
वनौदा ना कदत्र वार्थ (१)	মুক্তি নাহি সিদ্ধি পন্থ	
স্ৰ্ৰ ক্ষণে :	নাহিক কল্যাণ ॥	
শত রামা এক নরে	আনন্দে রাখিতে নারেং	
হেন নীতি ও	প্রভুর উত্তম ।	
যুগ স্বামী নারী একে	রাখিতে ক লম্ব ঠেকে	
যুগ কান্ত দে	বিতে বিষম।	
জে নারীর হুই ভাব	নাহি মুক্তি সিদ্ধিলাভ	
জাতি ধর্ম চি	ছি বিনাশিত।	
স্বামী ভাকে পরিহরে	দৰ্ক লো কে অনাদরে°	
কলম্ব অথগু	•	
রামা দোচারণী হইলে	স্বামী পিতা পোহ কুলে	
মুখ কালা চুণ	र्ग वर्ष वन ।	
দোচারণী হঃথে ভরা	অন তী জীয়তে মরা	
জীয়নে মরণে	। নাহি ফল॥	90
সজী নাবী ব্ৰদ্ধাতা	- যদি হত পতিবেজা	

সে নারীর মহিমা অপার।

^{)। &#}x27;मर्क कर्न' इल 'मर्क्न्ल'—भाष्ठीखत्र।

২। 'নারে' ছলে 'পারে'— এ

^{ा &#}x27;बनामदा' इत्य 'ना बामदा'— धे

৪ ৷ 'কলত অথও' স্থাল 'নাণ্ড কলত'—এ ৷

94

সোআমীএ ষত্নে পালে ধতা ধতা দোহ কু**লে** সাফল্য জীবন জন্ম তার॥ দোভাব জনের আশ মুক্তি সিদ্ধি মূলে নাশ নিজ স্থামী না পাএ সে জনে। দোভাবের সর্ব্ব নষ্ট ত্রত (বার্থ ?) ধর্ম দান ভ্রষ্ট প্রচার কল**ন্ধ** ত্রিভূবনে ॥ সতীর মহিমা অতি পদে পদে পুণ্যমতিং তিন লোকে বাজে কীৰ্ত্তি যশ⁰। স্বামী এক ভাব যার তিলোক সেবক তার মুক্ত সিদ্ধি পুরাএ মানস জে জন ফকির হএ ধন রাজ্য তেজি রহে ্সামী সেবা করে একমনে। জ্ঞাতি হিংসা নিন্দা জ্বথ কপট পিশুন পথ নষ্ট সব তেজিব যতনে। বদিরঃ জথেক ভাব জে রূপে জন্মায় পাপং মনেত সকল দিবে ক্ষেমা।

সর্ব লোকে উত্তম মানে । আপনে অধম জানে । তবে পাইব সিদ্ধির মহিমা।

)। 'ब्रा नाम' चर्म 'मर्कनाम'-भाशिखत ।

- ২। 'পুণামভি' ছলে 'পুণাৰতী'-- ঐ
- ত। তিন কুলে পাএ কীৰ্ত্তি ংশ-এ।
- ৪। ব্লির—পাপ কর্ম্মের, মুষ্টানির।
- ে। কেইরূপ জ্যে পাপ-পাঠান্তর।
- ७। সকল উত্তম জানে— 🝳।
- १ : 'জানে' স্থলে 'মানে'--- वे ।

আপনে অধম মতে সব ভাল' ত্রিজগতে
জানিবেক দড় মনে' সার।
তেজিয়া মনের গর্ম্ম
ত্রিলোকেত' এক করতার ॥
সংসারেত জথ জীব হিংদা বধ না করিব
বিধাতার মহিমা দকল।
উত্তম অধম কুলে প্রভু থাকে ভাব মূলে
অনামূলে কার শক্তি বল ॥
সাহা কেয়ামদিন শুরু আগমেত কল্পতক
হীন আলিরাজা তান দাস।
হীন আলিরাজা কয় এক ভাবে ঋষি হয়
য়ুগ ভাবে দর্ম মূলে নাশ॥
[জে জনের তুই ভাব না পাইব দিদ্ধ লাভ
সেই জনে দোহান হারাএ।

-0-

রাগ বদন্ত—থর্বা ছন্দ।

ধরিষা গুরুর পাএ সেবা কর করতাএ

জোতে জোতে জোতি মিল জাএ |]*

জথ জন হয় শুদ্ধ ফকির প্রধান। জানিব রতন সব মাটীর সমান।

60

১। 'সব ভাল' ছলে 'ভাল সব'--পাঠান্তর।

২। দড় মনে জানিবেক সার— ঐ

৩। 'ত্রিলোকেড' হলে 'ত্রিভুবন'—ই।

৪। হীন কাবু ক্কিরে— 🔄

वक्षनीभशाइ अः म २इ पृथित् अधिक आहि :

বত মাটী সমান পা বিলে কবিবাব। কহিছেন্ত প্রভু দে ফ্কির হয় সার॥ স্থপন্ধ ছৰ্গন্ধ যদি জানে এক সম। সমান জানিলে লোক উত্য অধ্য ॥ নর পরী পশু পক্ষী পতঞ্চ কীটসি। সকল সমান জানে তবে সে দর্কেদী ।। জগত সমান এক জানে জে বঝিতে। সে সকল পারে তবে দর্বেশ হইতেং। তিন লোক পালে গালে এক করতারে। এক প্রভু সেবে জপে সর্ব্ব জীব ধরে। কি বুজিয়া লোকে পুনি ভিন্ন ভিন্ন বোলে । দ্বিতীয় জে জানে সিদ্ধি নাহি যোগ মূলে। এক বিহু ত্রিলোকে বিতীয় না জানিব। এক ভাব বিন্ধু দৈত ভাব না ভাবিব⁸। নানা ধন রত্ন দেখি না রহিব ভলি ! নুপ স্থথ জথ রত্ন ফেলিব পদে ঠেলি^{*} ॥ সংসারের জথ স্থুখ সব পাসরিয়া। সতত যোগেত যোগী রহিব মজ্জিয়া।

 [।] मनान कानित्म मद उत्द तम प्रत्विमी — शांशिखः ।

२। 'पर्स्तम इटेटल' यह पर्स्तमी क्रिटल'— अ।

৩। একই না বুঝে লোকে ভিন্ন ভিন্ন বোলে— এ

৪। এক ভাব বিসু যুগ ভাব না ভাবিব-- ঐ

^{। &#}x27;কেলিব পদে ঠেলি' ছলে 'কেলিবেক ঠেলি'—ই।

সর্ব্ব জীব বধ না করিব কদাচন 1 জানিবেক সকল পরে আপনে জেমন ॥ 20 সৰ্ব্ব হন্তে আপনাকে জানিৰে অধীন। সকল সোদর মূলে কেহ নহে ভিন। [এক কুণ্ডে জন্ম হৈল ত্রিলোক সংসার। সকল মিশিব পাছে কুণ্ডের মাঝার॥ এক প্রেমে ক্রন্মিলেক্স এক প্রেমে লীন। সকল সোদর মূলে কেহ নহে ভিন ৷]∗ কহিছেন্ত করতারে আগমে পুরাণে। সর্ব্ব জাতি সমান জানিবে ঋষিগণে ॥ দর্ব্ব জাতি জন্মে এক কুণ্ডের মাঝার। সেই কুণ্ডে মঞ্জিবেক সকল পুনর্কার॥ 26 এক মাত। এক পিতা এক করতার। জন্মিআছে এক হন্তে সমস্ত সংসার॥ এ লাগি ফকিরে কাকে ভিন্ন না ভাবএই। উত্তয় অধ্য সব সমান জানএ। অধম অধীন এক নাহি ত্রিভুবনে। অধীন বুলিতে পারে প্রভু নিরঞ্জনে ॥ ভাৰিতে গঠিতে যার ইচ্ছা হস্তে পারে। হিংসা নিন্দা উচিত করিতে সেই ঘরে^ও ॥

^{)।} এक रुख अन्तित्वक (कड़ नर्ट जिन-शिवित ।

বন্ধনীমধ্যত্ব অংশ ২য় পৃথিতে বেশী আছে।

হ। এত জানি ক্ৰির সবে ভিন্ন না ভাবএ— ঐ

^{»। &#}x27;করিতে দেই ঘরে' **ঘলে 'প্রভু**না করে দেই ঘরে'—ঐ

নৱেরে না পারে নরে হিংসিতে নিন্দিতে। নাই পারে লক্ষ নরে জীব এক দিতে ॥ 200 ছুষ্ট জনে মাএ বাপে না রাখে সংহতি। নিজ দেশে ছুষ্ট সব না রাখে নুপতি॥ ভ্রাত ছষ্ট হইলে সঙ্গে না রাখএ ভাই। তুষ্ট জনে ইষ্ট মিত্র কেহ না দেয় ঠাই॥ প্রভু বো**লে সবে** তারে দেঅ দূর করি। তার ঘঠে মোর ঘঠ আছিলেক জড়ি ॥ 🛊 প্রভু বোলে সবে দূর করিলি তাহারে। মোর শক্তি নাহি তারে দূর করিবারে॥ ছ छ श्हेरण पूत कति एम अर्ख अरन । সে সকল হুষ্ট জীএ সংসারে কেমনে। 300 ছুষ্ট জন হৈলে কেহ না রাখে সম্বরি। কথাতে বঞ্চিব আমি দিলে দুর করি॥ এত দুর বিচারিয়া না ভাবে নরকুলে⁹। হিংসা নিন্দা করে লোকে কিসের জে বলে। অবিচারে বহু নরে করে অহঙ্কার⁸। তিল অর্দ্ধ গর্ব্ব নাশে মহিমা আলার॥

১। 'নাই পারে লক্ষ নরে' স্থলে 'লক্ষ নরে নহি পারে'—পাঠান্তর।

বন্ধনীমধ্যস্থ অংশ ২য় পুথিতে বেশী আছে ৷

৩। এত ছ্রাচারী লোক না ভাবে নরকুলে—

[।] এত ছুরাচারী লোক করে অ**হস্বার**—

[জীব ছাড়া ত্রিভুবনে নাহিক উপমা। জীবাপ্তম। অঙ্গ মোর সর্বাঠামে সমা ॥]* কুছর্ত্তির মহিমা কি জানিব নরকুলে। কোটা কোটা ত্রিভুবন এক কেশমূলে ॥ 220 এক কেশমূলে কোটা নূপের সহর। এক লোম শিকবেত কোটা সরোবর ॥ এক সরোবরে পক্ষী জথ জথং রহে। এক পক্ষীর ভার ত্রিভূবনে নহি সহে॥ সে পক্ষীর কত ডিম্ব নাহি সংখ্যা কুল। এক ডিম্ব ভারে কম্পে ত্রিজগত মূল ॥ কথ রাজা বৈদে এক ডিম্বের ভিতরে । প্রভু ভিনে দেই তত্ত্ব কার শক্তি ধরে ॥ অলেখা মহিমা গুণ ধরে করতারে। তথাপি গোপনে আছে সংসারীর ডরে ॥ 226 ভ্রম নিজা মনুষ্যের কলঙ্ক বিশেষ। তথাপি অ গর্জ করে না বিচারে শেষ ॥ निजा श्रुष्ट कान श्रुत जात जग इ.व.। নিজ চক্ষে আপনার চক্ষ না দেও এ°। ভাল মন্দ কথ গুণ কাহার অস্তরে⁸।

বন্ধনীসধান্ত অংশ ২ব পুথিতে বেণী আছে।

-)। कुछ्डित-नेबरत्त मक्तिता
- ২। 'ৰূপ ৰূপ' ছলে 'ৰূপ , ৰূপ'— পাঠান্তর।
- । আপনার নিজ অক চকে না বেধএ— 🔌
- ৪।৷ 'কাহার।অন্তরে' ছলে,'কারার অন্তরে— 🔉

আপনার চক্ষে কিছু দেখিতে না পারে । [জীবকর্তা মূর্ত্তিরূপ কারা হএ সার। সেইরূপে কারা সৃষ্টি জ্বেক সংসার॥ । * আর দোষ অনিত্য শরীরে ধরে নর। শরীর মাটীর ভাগু কলঙ্ক বিস্তর॥ 120 মাতআলা রোগী শোকী চিন্তায় পীডিত। অলেখা অনন্ত হত্ৰথ কলম্ভ চবিত ৷ ক্ষুদ্রবৃদ্ধি বিচারি করিতে কথ পারি। জানে প্রভু সর্ব্ব স্থান যার অধিকারী। জগতের সব রীত ধরে এক কার। কোটা কোটা চন্দ্ৰ হুৰ্য্য তথা উগি জাএ। কোটা কোটা স্বৰ্গ তথা নৱক বিস্কর। অগণিত সরোবর অনস্ত সহর II কৰ্ম ধৰ্ম বেচা কিনা আছে ঠাই ঠাই°। নগর বাজার কথ তার সংখ্যা নাই॥ 256 এক কেশমূলে কথ জানে নিরঞ্জনে⁸। অনস্ত ফ্কির তথা বসিছে ধেয়ানে^ৰ ॥

è

^{ে।} প্রভূ বিনে সেই তত্ত্ব কোন শক্তি ধরে—পাঠান্তর।

वस्त्रमीमदाञ्च अःग २३ পृथित् त्रमी आष्ट।

२। 'कानस इत्ते, अटब 'कानस कृति, - नकारीनना ह नर्रा राष्ट्र कृति,

^{। &#}x27;আছে ঠাই ঠাই' ছলে 'হৰ ঠাই ঠাই'— এ

^{&#}x27;নিরপ্রনে' ছলে 'করভারে'—

^{। &#}x27;विभिष्ट (वद्मादन' ऋत्म 'त्रहर गामाञ्चात'- व

প্রজা নৃপ কবি যোগী এক কারান্তরে।
কথ কথ আছে নির্ণয় জানে করতারে ।
[সমস্ত সংসার এক কারার অস্তরে।
সমস্ত মহিমা গুণ কারার ভিতরে॥] *
বাহার স্থজন সব জে করিবে নাশ।
সে জানে সমস্ত নীতি কারার বিনাশ ।
বিজ্বন রহে এক ডিম্বের মাজার।
বিজ্ঞাত এক কারা তত্ত্ব মূলে সার॥
সংস্কেত কহিলুম কিছু পরার বন্ধনে।
কঠিন অধিক ভাঙ্গি বুজ ধীরগণে॥
এক জাতি জন্ম জাতি সমস্ত ভ্বন।
জাতি জ্ঞাতি যুগ কুলে নাহি কোন জন ॥

300

ē

বৰ্ষ কথ আছে নিৰ্ণন্ন জানে নিরঞ্জনে।
 এজা নৃপ কবি যোগী বসিছে ধেরানে ।—
 বন্ধনীনধান্থ অংশ ২র প্ৰিতে অধিক আছে।
 বিজ্বন বহে এক ভিবের সম্পাশ—
 বিজ্বনিত এক বারা তহু ব্লে সার বিস্কেত কহিলুম কিছু রচিআ পরার ।
 বিল অধিক তালি বুব সাধুণণ ।
 এক জাতি সমন্ত আতি এ তিন তুবন ।
 এক জাতি এক বিল্ব নহে বোন জন ।
 এক সাত্ত এক বিল্ব নহে বোন জন ।
 বিল্বনীরে জন্ম এ তিন তুবন ।—

এথ জানি যোগী সবে না করে বিচার। উত্তম অধম সব মহিমা আলাব। সকল সমান জানে হুদ্ধ যোগিগণ। এক সিন্ধুনীরে জন্ম এ তিন ভুবন ।। তিল অর্দ্ধ দ্বণা যোগী মনে না রাখিব। জথ রঙ্গ রূপ দেখে এক না ভাঙ্গিব। 300 मात्रिर চुत्रि मन्त भव खक्त वहन। আন স্থানে গোপ্ত বাক্য না করে ভাঙ্গন ॥ শুনিব গুরুর মুখে কএ সেবকেরে। ভিন্নএ শুনিলে সকল জ্ঞান হরে॥ শিষ্য সকলের আগে পরম কান। না কহিব জেই গুরু জ্ঞানেত প্রধান⁸ ॥ দোয়াদশ বৎসর গুরু চাহে পরীক্ষিয়া। অর দিনে অত্য মর্ম না পারে বুজিয়াও॥ বহুল পরীক্ষি যদি সাধু শিষ্য পায়। তাহাতে পরম জ্ঞান কহিতে জুআএ। 380 নানান প্রকার মতি নরগণে ধরে। ভিন্ন মর্মা অর দিনে বুজিতে না পারে।

১। ত্রিভূবন এক হএ এক নিরঞ্জন— পাঠান্তর।

२। मात्रि-शत्रमात्रभमन !

৩। 'ভিন্নএ' হলে 'ৰন্ত লোকে'—

৫ অভ মর্ম অল দিনে না পাঞ ব্বিজা— 🕒

না কহিবে একত্রে শিষ্যেত জগ গুণ। চতুর হইলে গুরু কহিব পুন পুন । না কহে সমস্ত জ্ঞান সেবকের পাশ। লুকাই রাখিব কিছু না করি প্রকাশ। বছ দিনে শিষোর মতি হটলে নিশাল।। শেষে মর্ম্ম বুজি জ্ঞানত কহিব সকল। মুর্মকথা সবেরে না করে কদাচন। নর মাঝে না হএ সকল সাধ জন⁸ ॥ 380 জীবকর্ত্তা ভক্ষ্যদাতা সকলের সার। কায়া ছাডি জীব গেলে অনিতা আকার। যার হ্রথ মনোরথ সেই ফলাফল : জীব ছাডি গেলে সব মিশিবে সকল 1 1 * মারা করি কথ জনে হৃদের কপটে। আগে জ্ঞান সাধিয়া শিষা পশ্চাতে উলটে। উলটে গুরুর হস্তে জতেক সেবক ৷ যোগপন্তে সিদ্ধি নাহি পশ্চাতে নরক॥ আন হত্তে হএ যদি সঙ্কট অপার। নিজ গুরু সব হস্তে করএ উদ্ধার। 140

না কছিবে সমত জ্ঞান সেবকের পাশ।
লুকাই রাখিব জ্ঞান না করি প্রকাশ ।—পাঠান্তর।
 বজল পরীক্ষি শিব্য হইলে নির্মাণ—

ঐ

। 'বুজি জান' হলে 'বুলি গুরু'— ঐ

৪। নর মধ্যে সকল নহে সাধু জন। মর্ক্কথা সকলেরে না ক্ছ কলাচন।— ঐ

वसनीयधात्र व्यान २३ प्रशिष्ठ कथिक काष्ट्र।

खक राष्ट्र विभूथ रहेन कथ करन। তাকে উদ্ধারিতে এক নাহি ত্রিভুবনে?। বিৰাদ গুরুর সঙ্গে হইল যাহার। তার সম পাপী নাহি ত্রিলোক মাজার। যাহার উপরে গুরু হইল বিমন। তার দোষ প্রভু না ক্ষেমিব কদাচনং॥ গুরুর দঙ্গে জে সবের না থাকে পিরীতি। না খণ্ডিব আগে পাছে দে দব ছৰ্গতি। গুরু সম বন্ধু নাহি এ তিন ভুবনে। ভজিয়া করিব সেবা গুরুর চরণে ! রেণু সম কপট হৃদে রাখিতে না জ্যাএ। গুরু সঙ্গে হৃদি গুদ্ধ রাখিবে সদাএ। গুরু দে পরম জ্ঞান গুরু দে ঈশ্বর। গুরুত্বপা হস্তে সর্ব্ব সিদ্ধি মুক্তি বর॥ সেবকে গুরুর বাক্য পালিব যতনে। গুরু সম^ত সার কাকে না জানিব মনে ॥ অন্ধ কালা বোব প্রায় স্বগর্ম তেজিয়া। শংসারে রহিব যোগী মৃতবৎ হৈয়া 🛤 িকাম ক্রোধ লোভ মায়া পুড়ি ভক্ষ করি। তেন মতে নবিকুলে ইচ্ছিল ফকিরী।]*

১৬০

. > 44

>। তাকে উদ্ধারিতে কেছ নারে কদাচন-পাঠাম্বর।

থ। তার দোষ না ক্ষেমিব প্রভু নিরপ্তন— ঐ

^{া &#}x27;শুকু সম' হুলে 'শুকু বিমু'— 🍳

क्षमीमधाष्ट्र अः म २ व शृथि छ विनी आहि ।

কাম ক্রোধ লোভ মায়া হৃদে মনে তেজি। সতত রহিব যোগী ক্ষমা স**ক্ষে ভজি**॥ কাম ক্রোধ লোভ তেজি সংসার জালাএ। ক্ষমার শীতল তেজে জগত পালাএ। সর্ব্ব বাঞ্চা সিদ্ধি হএ ক্ষমা যার মনে। নানান গুণ বৈসে তথা ক্ষমার কারণে। ক্ষমা বিত্র যোগীর না পুরে যোগ-আশ?। অক্ষেমার সর্ব্বগুণ প্রকেই বিনাশ। ভক্ষা বাকা গমন সকল অল্ল করি। অল্প নিদ্রা ধ্যান রাখি বসিবে^৬ একাশ্বরি॥ ক্ষুধা ভূষণ হস্তে যোগী না হইব কাতর। ক্ষুধা তেজি অতি যোগা স্মরিব **ঈশ্বর** ॥ নিজ বৃত্তি ফ্কিরের কর্ম্ম পত্ন সার। সংসারীর রূপে নহে ফ্কির আহার॥ উলটা সংসারী হস্তে ফকিরের পম্ব। এ লাগিয়া সংসারী না পায় তার অন্ত⁸ । সংসারী সকলে পন্থ অন্বেষি না পায়। সেই পন্থ প্রভু স্থানে রহিছে° সদাএ।

360

১। 'বোগ আশ' হলে 'মন আশ'— পাঠান্তর।
২। 'পলকে' হলে 'মনুলে'— ঐ

। 'বদিবে' হলে 'বাঞ্চব'— ঐ

। 'এ লাগি সংসামী সবে না পাছ ভার অন্ত— ঐ

। 'এছিছে' ছলে 'রাথিছে'— ঐ

সেই পম্ব গোপন করিছে নিরঞ্জনে। সেই মর্ম্ম বজিতে না পারে ত্রিভবনে ।। 390 সর্ব্ব কর্ম্মে সংসারী লোকের জে চরিত। ফকিরের সর্বর কর্ম্মে নতে সেই বীতং। कथ (यांनी हत्न मःमाती हनाहन। সে সব যোগীর নহে সিদ্ধ যোগফল **॥** সংসারীর রূপ যোগী যদি করে ভোগ। কদাচিত ফকিরের পূর্ণ⁹ নহে যোগ॥ यन अको श्रुष्ठ मः मात्री हलाहल । ভাবি জানি কর্ম্ম করে ফকির সকল ॥ ভাবি বুঝি কর্ম সব সাধে যোগীকুলে। রীত ঘরে কর্ম করে সিদ্ধি সর্ব্ব মূলে। 396 মন ভোগে কর্ম্ম করে নানা ত্রঃথ পাএ। ভাবি ভোগে⁸ কাৰ্য্য সাধে কুশল সদাএ ॥ মন ভোগে ভোগ না করিবে কদাচন। মন শ্রদ্ধা কর্ম্ম এক না করে সাধন। यत्नत्र अकृत्र ज्ञात्न कृति किस्कानन । সাধিব সকল কর্ম করিব ভোজন ॥ আৰু পালে মনের সংসারী জথ জন।

১। 'না পারে ত্রিভুবনে' হলে 'না পাএ কোন জনে'—পাঠান্তর।

श কর্ম সংসারী লোকের চরিত।
 ফকিরের সব কর্ম না হএ উচিত।

७। 'भूर्ग' इरन 'मिषि'—

৪। 'ভাবি ভোগে' ছলে 'রীভ সঙ্গে'— * ঐ

মনের ঈশ্বর আজ্ঞা পালে যোগিগণ॥ পরুম গুরুর স্থানে জেই মহাজন । জিজ্ঞাসি জানিব এই অমূল্য রতন ।। পাইলে থাইব যোগী না পাইলে নাই। নিরন্তরে থাকে**২** যোগী পরম খেরাই ॥ সংসারীর আহার চলএ চেষ্টা পথে?। ফ্**কিরের ভোগ সব চলে শৃত্য হত্তে** ॥ সংসারে ফ্রকির শৃত্ত জ্বপে শৃত্ত নাম। শুন্ত হস্তে ফকিরের সিদ্ধি সর্ব্ব কাম^e ॥ নাম শৃত্য কাম শৃত্য শৃত্যে যার স্থিতি। সে শৃত্যের **সঙ্গে** করে ফকির পিরীতি॥ শৃত্যেত পরম হংস শৃত্যে ব্রহ্মজ্ঞান। যথাতে প্রমহংস তথা বোগধ্যান। জে জানে হংসের তত্ত্ব সেই সার যোগী। সেই সব শুদ্ধ যোগী হএ শৃক্ত ভোগী। সিদ্ধা এক শৃত্ত এক এই সে যুগল। জে সৰে এই তত্ত্ব পালে সে তত্ত্ব নিৰ্মাল ॥

36¢

500

>। পরম ওকর ছানে বুঝে যোগীগণ। জিজ্ঞানি চাহিবে গুরু অমুলা রতন।— পাঠাস্তর।

२। 'शांदक' ऋत्म 'त्रहर'—

3

७। 'तिही भरम' इरन 'तिहे। इरस्क'—

3

৪। ফকিরের আহার সব চলে শৃষ্ঠ হস্তে— 🗳

। 'সিদ্ধি সর্ব্য কাম' হলে 'পুরে মনকাম'— 🤞

বৈরাগীর নাম যোগী ধরে তেকারণ । জে স্ব ফকির হএ যুগল ভজন। যুগল ভজন হেতু যোগী ধরে নাম: যুগল বিহীনে সিদ্ধি নাহি মনস্কাম? ॥ ্যুগল প্রভুর নাম করিল প্রধান। যুগী সবে ভক্ত হই হইল প্রধান ।] * 220 যুগল না হইলে কেহ ত্রিলোক মাজার। শক্তি নাহি কর্ম্ম এক করিতে স্থপার॥ युगन ना श्टेरन दकान कार्या ना हन्छ। যুগভাবে ত্রিলোক স্বজ্ঞিল দয়াময়^৩ 🖟 যুগল ভাবনা যদি প্রথমে⁸ না হৈত। করতাএ ত্রিজগতে কিছু না স্থ**জিত** ॥ যুগভাবে ভক্ত প্রভু আপে হইলেস্ত। প্রেম হেতু করতাএ জগ স্বজিলেন্ত ॥ প্রেমরদে মগ্ন হইল আপনে গোসাই। যুগ ভিনে কোন কর্ম সিদ্ধিপন্থ নাই ।। 386

>। বৈরাগীর নাম ধরে যোগী তেকারণ— পাঠান্তর।

২। এ ৰুগল বিহনে না পাইব মনকাম— 🏻 🖎

বন্ধনীৰধান্ধ ৰংশ হয় পুথিতে অধিক আছে।

। যুপভাব করি প্রভু ত্রিলোক হজ্ঞ – 🏻 🚨

। 'প্ৰথমে' ছলে 'প্ৰভূতে'—

। সংসারেত করতাএ কিছু না স্থলিত- ঐ

গুরা ভাব করি প্রভু নাগে ভক্ত হইল।
 প্রেমভাবে কয়ভাবে লগত স্বলিল ।—

१। यूनव्रम कति धालू रिकाल वेहि वेहि— अ

্র যুগল প্রভুর নাম প্রথমে হইল। যুগল ভব্ধনে যোগী প্রশংসা পাইল। । * প্রথমে আছিল প্রভু এক নিরম্বন। প্রেমরসে ভুবি কৈল যুগল স্ঞ্জন ॥ প্রেমরদে ভূলি প্রভূ> জাহাকে স্বব্দিলা। মোহাক্ষদ বুলিং নাম গৌরবে রাখিলা। ত্রিজগতে সে ঈশ্বর করিলা প্রধান। মহিমা না দিল কাকে তাহান সমান। প্রভু মুর হস্তে ঘঠ প্রচার করিআ। সেই ঘঠে (যোগ ?) হই রহিল মিশিয়া॥] † 500 প্রথমে সে যুগ হত্র ভাবক ভাবিনী। আর জথ যোগী ভক্ত সেই পরিমাণি॥ প্রথম ভাবক প্রভু ভাবিনী জ্মিল। মোহাম্মদ করি নাম ত্রিজগতে হইল 🗓 🕸 ভাবক বুশিএ প্রভু আর সে ভাবিনী। এই সে যুগল নাম ধরিল আপনি^৩ ॥ িভাবক ভাবিনী হএ ত্রিজগতে জানি। এই সে যুগল ভাব **জানে** যোগ জ্ঞানী ॥] #

^{*, †, ‡} বন্ধনীৰধান্থ অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।

১। 'ভূলি প্রভূ' ছলে 'বুগ করি'— 🕖 🔞 পাঠাস্তর।

^{&#}x27;বুলি' ছলে 'করি'—

^{।।} এই সে যুগল নাম ধরিল আপনি—

^{*, †} বন্ধনীমধান্থ অংশ হন্ন পৃথিতে অধিক আছে।

ভাবক ভাবিনী নাম বুলিয়ে যুগল। যুগ হইলে সিদ্ধি কর্ম হএ (জে) সকল। 306 যুগল না হইলেই কেহ না পারে চলিতে। যগ ভিনে প্রেমর্স না পারে ভূগিতে ॥ একাএকি প্রেম[©] না হএ কদাচন। যুগণ হইলে যোগ্য পিরীতি ভজন। বুগল বিহীনে ভক্ত না হএ প্রকাশ। যুগলেত ভক্ত মহা প্রেমের বিলাস। এ যুগল হৈতে নাম ধরে যোগীকুল⁸। প্রেমপস্থ যোগীর প্রধান তত্ত্ব সূল[ে]। প্রভু প্রেম যার ধড়ে মজিলেক মন। তনে মনে প্রেম করি হএ যোগিগণ ॥ 🕂 230 প্রেম ভক্তি বিন্থ নাই ফ্কিন্নের বল। তন মন প্রেমরসে যোগীর নির্মা**ল**। প্রেম ভক্তি ভাষা কহি শুন বন্ধগণ । প্রেমেতে প্রেমের ভক্ত প্রভু নিরঞ্জন ॥

51	'ৰুলিয়ে' ছলে 'এই সে'—	পাঠান্তর।
۱ ۶	'ना इटेरन' इरन 'विहिरन'—	3
01	'প্রেন' ছলে 'পিরীতি'—	4
8	'বোপীক্ল' ছলে 'বোপিগণ'—	à
e	'প্ৰেমপন্ত' ও 'তত্ত্বুল' ছলে 'প্ৰেমপন্তে' ও	'তত্ত্ব মন'— 🗷
61	তনে মনে প্রেম করি বোগীহএ নির্ম্বল—	3
11	'বৰুণণ' ছলে 'বোগিপণ'—	3
41	প্রেমে প্রেমে ভক্ত হত্ত প্রভূ নিরপ্তন —	14
		•

পিব্নীতি কাহারে বোলে বৈদএ কথাতে ।। যথাএ পিরীতি থাকে ঈশ্বর তথাতে ।। জ্ব **দুর স্ঞ্জিআ**ছে ত্রি**লো**ক করতার। তথ দুর প্রেমের আসন হএ সার্ভ। বিগ মন্ত্য আরার আলাম জথ আছে। সর্ব্য স্থানে নিরঞ্জন ব্যাপিত আছে।] * প্রেমের আসনে জুড়ি আছে ত্রিভুবন। প্রেমর্দে বন্ধন আলার সিংহাসন⁸ ॥ [প্রেম-সিংহাসনে প্রভুর নিজ নাম ভুবুরি। ভূবি মূলে থেলে থেলা জথেক সংসারী ॥] † জুড়ি আছে সিংহাসনে এ তিন ভুবন। প্রভুর আসন ভিনে নাহি কিছু আন গ ত্রিলোক পিরীতি ছাড়া নাহি কোন স্থান। প্রভু বুলি নাম ধরে আপে নিরঞ্জন ॥ প্রেম হেতু করিলেম্ভ সংসার স্থজন। প্রেমরসে বানিয়া স্থাজল ত্রিভুবন। প্রেম বিন্তু রেণু এক না কৈল্য স্থজন। প্রেম হস্তে সকল স্থজিছে নিরঞ্জন।

236

२२०

১। 'ৰুণাডে' 'হলে 'ৰুণাত'— পাঠান্তর। ২। বংগাএ পিনীতি বৈদে প্ৰস্তুহ তথাত— ঐ ০। তথ ছুর বঠে বঠে আসন আলান— ঐ *,† বন্ধনীমধ্যস্থ অংশ ২য় পুঁৰিতে অধিক আছে।

া প্ৰেম্মুস বাজিআছে প্ৰভুৱ আসন--

ে৷ ঘটে ঘটে মিশিআছে আপে সিংহাসন—

সকল হইল জন্ম প্রেমের সাগরে। প্রেম হত্তে জীএ দব প্রেম বিন্তু মরে॥ িদড়ভাবে প্রেমরদ হইল যাহারে। ত্রিজগতে বড় কৈল দেবকের পরে ॥] * জেই পুষ্পে মধু থাকে অলি গতাগত। পড়ে অতি লোভেতে মৰ্জ্জিয়া অবিরত। ভোমর স্বরূপ হয় যোগীর লক্ষণ। রস ত্যাগি বিরুষে না বান্ধে কভু মন ॥ २२६ প্রিভু-প্রেমর্স তুলা রস নাহি আর। সেই রসে ডুম্ব দিল জথ বণিজার II] t যথা রস তথা বশ সমস্ত ভূবন। সকল রসের মুল^২ পিরীতি ভদ্ধন ॥ জথ জথ রদ আছে ত্রিভব মাঝার। সমস্ত রদের মূল প্রেমের নাগর॥ নানা রস ভূগি মরে বিফল জীবন। প্রেম্রস ভূগি মরে সাধুর লক্ষণ। ি যার যেই আদ্য ছিল এমত নিয়ম। প্রভু-প্রেম ভুগি মৈলে দাধু দে উত্তম ॥] * প্রেম হঃথ সহিলেও পর্ম পদ পাত। প্রেম হঃথ সহিলে জনম স্থথে জাএ।

Ø

>। 'প্রেনের' স্থলে 'পিরীভি'— পাঠান্তর।

^{*, †} বন্ধনীমধাস্থ অংশ ২র পুথিতে অবিক আছে।

২। 'রসের মূল' হলে 'রসের হলে'—

^{*} বন্ধনীমধ্যস্থ অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।

০। 'সহিলে' স্থলে 'সহে যেবা'—

[এ বুলিআ বড় কৈল প্রেমপন্থ সার। মোহাম্মদ রূপে ভক্ত জগতে প্রচার॥ সেই মত ভাব যার মনেত জন্মিব। প্রভুর মহিমা গুণ দে সবে পাইব॥ প্রভু-প্রেম ভাবে যার মঙ্গিলেক চিত। সে লোকের পরে আপে মহা আনন্দিত ॥ 1 + প্রেমপন্থে চলিতে জতেক পাএ তঃখ। এক হন্তে কোটী কোটী মুক্তি পদ স্থথ। 200 প্রেম হঃথ সহে জন দাতা অতুলিত। তার সম দয়াশীল নাই পৃথিবীত। সর্ব্ব পাপমূল নাশে ভক্ত দাতাগণ। প্রেম পাল প্রিয় সথা অতি নিরঞ্জন। প্রেম বৃক্ষ ডাল ফল এ তিন ভুবন। ভিক্তিলে প্রেমের ফল এড়াএ মরণ। প্রভুর পিরীতি-ফল জে জনে ভক্ষিব। মোহাম্মদ নিজ ছায়া দে সবে পাইব॥] + সব পত্ব হস্তে ত্রঃথ পিরীতির অতি। পিরীতির পম্থে জে সক**লে ক**রে গতি ॥ ₹80 মহানন্দ করতারে এরপ ভজনে। কহিছেন্ত সিদ্ধি বুলিং আগম পুরাণে॥

a, † বন্ধনীমধান্থ অংশ হন্ন পু' থিতে **অ**ধিক আছে।

^{। &#}x27;প্রেমের' ছলে 'পিনীতি'— পাঠান্তর।

^{। &#}x27;সিদ্ধি বুলি' হলে 'কয়তাএ'— ঐ

প্রেম ভক্তিভাবে মোরে ভজে জথ জন। প্রেম বলিদানে মোরে জে করে পুজন। মোর নামে নাম সত্য রাথিমু তাহার। দে স্বারে পুনর্জন্ম না করিম আর॥ মোর প্রেমে প্রেম যার মজিলেক চিত। তাহার সমান স্থা নাই পৃথিবীত। জে সবে হইল ভক্ত ভাবের ভাবক। সেই মোর কর্ত্তা মুই তাহার সেবক ॥ ভক্ত জন মোর কর্তা বসিক দয়াল। নবর্ত্ত বিধাতা তাহার আক্রাপাল ॥ চক্র সূর্যা দিবা^ত করি লও রে এই বচন। সার সিদ্ধি ভক্তি ভাব জথ ঋষিগণ॥ চিন্দু সূৰ্য্য দিব্য লাগে সত্য না লড়িব। ভক্তি পাল প্রতি মুই সতত রহিব ॥] * জন্মে জন্মে ভক্ত হৈলো নারায়ণ হরি। ক্রিয়া কৈল রাধার সঙ্গে নররূপ ধরি॥ . मत्नामवी महा एक उठेन मनामन। জানকীর রূপে ভক্ত রাম নারায়ণ। শচী সঙ্গে ভক্ত হইল দেবকুলরায়।

সন্ধা (१) নারীর প্রেমে ভক্ত হইল ব্রহ্মাএ।

58€

240

)। 'সবাত্ত্ব' ছলে 'লোকের'—

পাঠান্তর।

২। নবরতে বিধাতাএ হব আজ্ঞাপাল--

³

০। 'চন্দ্র পূর্বা দিবা করি' হলে 'কুত্বর্ত্তির দর্শ করি' !— 🗷

वसनीयशृष्ट् अः म २য় পृथिতে অधिक काष्ट्र।

রোহিণী দর্শনে ভক্ত হৈল শশধর। ভক্ত হৈল ছায়া দেবী সঙ্গে দিবাকর 🛭 জোলেথা হইন ভক্ত ইছুপ দেখিয়া। আমীর হোছন ভক্ত জন্মনব পাইয়া। উরিয়ার রাম। ছিল অধিক স্থন্দর। ভক্ত হৈল সেই রূপে। দাউদ পয়গাম্বর॥ বেখাকুলে ছিল নারী মৈক্ষ শক্নাবাত (१)। ভক্ত হৈল দেওয়ান হাফেজ অধিক তাহাত। 200 হালওয়ানী স্থত ছিল মোবারক স্থলর। ख्क **इ**रेन रमरे ऋप्य त्यांनी कानन्त्र॥ পরম স্থন্দরী ছিল কৈবর্ত্ত কুমারী। নবী ছোলেমান ভক্ত পাই সেই নারী ॥ জগতের কান্ত যার নাম কর্ত্তা সার্থ। সেও অতুলিত ভক্ত গোপত^৩ মাজার॥ মোহান্দ দৰে ভক্ত অলেখা অতুল। আর ভক্ত সব ডাল সে অথও মূল⁸ ॥ সমছদ্দিন নামে এক পুরুষ স্থন্দর। দেবান আলী ভক্ত হৈল তাহার উপর[ে]।

১। 'ভক্ত হইল সেই রূপে' ছলে 'সেই রূপে ভক্ত হৈল'—পাঠান্তর।

২। জগতের নাথ কর্তা হার নাম সার—

৩। 'গোপত' ছলে 'গোপন'—

৪। আর সৰ ভাল ভক্ত সে অথও মূল—

৫। খেওয়ান হাব্দেজ হৈল ভক্ত ভাহার উপর—

আবু বৰুরের মন শুদ্ধ নহে কোন মতে। অবশেষে ভক্ত হইল গোধেত্ব সহিতে॥ সেই রূপে হইলো ভক্ত রচুলের বোলে। তবে তান হাদয় শুদ্ধ হৈল দড় মূলে॥ বেশ্যাকুলে মুখ্য এক আছিলেন্ত নারী। তান স্থী সব রূপে জিনি বিদ্যাধরী॥ দর্ব্ব সথী মেলে এক স্থন্দরী প্রধান। দৃষ্টি মাত্রে সেই রূপে মদনে তেজে বাণ। আছিল কুতুব এক যোগীর নুপতি। সে নারীর রূপে ভক্ত হইলেস্ক অতি । সে নটীর সেবা কৈলা নারীর রূপ ধরি। নারিল চিনিতে কেহ পুরুষ কি নারী॥ রূপ ধ্যানরতে বহু দিন কৈলা স্থ। নূপতি চিনিল যবে তবে দিল লুক। আর এক কুতুব আছিল ভক্তিপাল। চামারের স্থতার সেবা করি কথ কাল। রূপ প্রেমরস-ডোরে বান্ধি নিজ চিত?। সব ভূলি থাকিত গাইত প্রেমগীত। রুমের সহরে এক আছিল নুপতি। কন্তা এক ছিল তান মহা রূপবতী॥ সেই রূপ সমান নতে স্বর্গমধ্যে ছর্?। দেখি প্রাণ তেজে মহা তপন্বী চতুর॥

200

>। রূপ রুসে প্রেমে ডুবি বান্ধিলেক চিত- পাঠান্তর।

२। छत्र-विमाधिती।

সে দেশে আছিল এক কুতৃব প্রধান। সে কন্তার রূপংসে বশ কৈলা প্রাণ **।** সে রূপেতে মহাভক্ত দর্বেশ হইল। সতত সে রূপ ধাান কবি সিদ্ধা হইল। এই মতে বছত তপস্বী ভক্ত হইয়া। যথা রূপ তথা ভাবে রহিল মর্জ্জিয়া। রূপ ভিন্ন প্রেম মাহি ভাব বিন্ন ভক্তি। ভাব বিমু লক্ষ্য নাই সিদ্ধি বিনা মুক্তি॥ নৰীকুলে প্ৰথমে আদম ভক্ত হইল। হাবা দেবী সঙ্গে রসকূপে ভূবি ছিল^২ ॥ দেব-কুলে অতি ভক্ত হইল মহেশ্বর। গোরী দেবা সম্বথে থাকিত দিগম্বর। দেবীরে অন্তর হইতে না দিত ছাডিয়া। রহিল শিবের চক্ষে গৌরী ডাগুটিয়া। ধান হেতু মহাদেবী নিজ চক্ষু তুলি। ঈশ্বর পূজিয়া রূপ ধ্যানরসে ভূলি॥ शका शोती युग नाती ताथि पिशवत । ভন্মবোগে সাধি সিদ্ধা হইল মহেশ্বর। আছিল আয়েসা বিবি পর্ম স্থন্দর। সেই রূপে মোহান্দ্রদ ভক্ত পর্যাম্বর। নৱ পরী পশু পক্ষী কীট তরুবর। প্রেমরদ বিমু কার নাই মুক্তি বর।

298

১। 'এই মতে বহুড' ছলে 'এইব্লপে বহুল'—পাঠান্তর।

২। হাৰাদেশীর সঙ্গে প্রেমবৃহগে ডুবি ছিল— 🗳

করতারে আপনে ঈশ্বর নাম ধরে। ডুবিয়া লুকিত সেহ' প্রেমের সাগরে॥ সংসার-সাগরে পাতি প্রেম-রস-জাল। জীব সবে মীনকপে সেবি কথ কাল ॥ **भाग्राकात्व जुनि कौ**व ममल वाधिग्रार । সর্ব্ব জগ আছে প্রেম র:সতে ডুবিয়া। প্রথমে বহ্নির সঙ্গে বাবির° পিরীতি। হৈইল মাটীর প্রেম জলের সঙ্গতি। এ সব প্রেমে যদি মন না ডুবিত⁸। ষৰ্গ মন্ত্য পাতাল আদি কিছু না জন্মিত ।। গগনের সঙ্গে হইল স্বর্গের পিরীতি। স্বর্গ সঙ্গে মর্ত্তোর পিরীতি আছে অতি **॥** ত্রিভুবনে প্রভু প্রেম আছএ জড়িত। নরক পাতাল সকে আছএ পিরীত^৬। মার্ত্তও চন্দ্রিমা গুরু বুক্ষ বর্থ ধরি। প্রেম হেতু গগন সঙ্গে রহিলেক জড়ি॥

546

 ^{া &#}x27;লুকিত সেহ' ছলে 'লুকিত আছে'— পাঠান্তর।
 া কীব সবে মার্রাজালে সমন্ত ভুলি লা— ঐ
 া বাবির—বার্র।
 া 'ডুবিত' ছলে 'ডুবাইত'— ঐ
 া 'জ্লিত' ছলে 'ছইত'— ঐ

৬। নরকে পাতালে লোহে অধিক পিরীভ-- ঐ

^{। &#}x27;গগন সঙ্গে' হবে 'গগনেত'— 🏻 🔄

সাগরের সঙ্গে বারি জল সঙ্গে মীন। डेन्द्र भट्य यंत्रिनी द्वि भट्य दिन ॥ প্রেমেত জগত বন্দী বুক্ষ বন্দী মলে। क्याल (ज्ञापत वकी भीन वकी खाल ॥ श्रुक्रायत यन वन्ते नाती (श्रमत्राप्त । নারী বিন্ন পুরুষের অসিদ্ধি মানসে। তন সঙ্গে মন বন্দী প্রেমের কারণ। মন সক্ষে সন্মিলিত । রহিছে প্রন্।। পিরীতি জগত প্রাণি গোপত বচন। প্রেমমুলে জগতের জীয়ন মরণ। প্রেম বিকু জন্ম নাই রাজ্য ক্রিয়া রদ। প্রেম বিনা সিদ্ধি নাহি জগত মানসং॥ প্রেম হেতু শিশু রাথে উদরে জননী। প্রেম হেতু বৃক্ষমূল গ্রাসিল মেদিনী। ভূমি হস্তেও ভক্ত মূল বুক্ষের সকল। মূলে গাছ বুক্ষশাথা ডালে ফুল ফল⁸। ফলের অ**ন্তরে** রস অতি ভক্ত হইয়া। প্রেম হেতু ফল রস রহিল লুকিয়া^৫॥

₹ 5€

^{া &#}x27;সশ্মিলিঙ' হলে 'সমহিঙ'— পাঠান্তর।

২। প্রেম বিহু বোগসিধি না পুরে মানস-এ

^{। &#}x27;হন্তে' ছলে 'সঙ্কে'

৪। পাছ মূলে বৃক্ষশাৰা ডালে কুল ফল-- 🖻

^{ে।} প্রেম হেতু কলে রদে রহিল জড়িকা— ঐ

রূপ মূল প্রেম বৃক্ষ বিরহ সে ডাল।
হঃথ ফুল সিদ্ধি ফল রস জগপাল।

900

রাগ-প্রার।

থাকে বৃলি রূপ তাকে কহিমু মদন।
রূপ কাম এক নাম জান বর্গণ ।
মদনে পিরীতি জন্মে প্রেমেত সন্তাপ ।
বিরহেতে তৃঃশ্ব করে হুংথে সিদ্ধি লাভ ॥
সিদ্ধি যাকে বৃলি সেহ প্রভু কর তার।
সিদ্ধির উপরে সিদ্ধি পছ নাহি আর ॥
সিদ্ধি ফল রস প্রভু জান দড় সার।
সিদ্ধিয়ল করে সব মহিমা প্রচার ।
সিদ্ধিয়ল করে সব মহিমা প্রচার ।
ফলে কয়ে তর মূল দোহ কীর্ত্তি যশ।
সার তত্ত্ব মূল বিহু নাহি ফল রস ॥
গুরু শিষ্য সম মিত্রা ভবে নাহি আর ॥
গুরু শিষ্য সম মিত্রা ভবে নাহি আর ॥
গুরু শিষ্য সার ইপ্ত মিছা সর্ক আন।
তিন লোকে ইপ্ত নাই এ ছহ সমান ।
প্রিকু হুএ মূল বুক্ষ এ তিন ভূবন ।

১। 'বৰুগণ' ছলে 'সাধুগণ'— পাঠান্তর। ২। 'প্ৰেৰেড সন্তাপ' ছলে 'প্ৰেমে ৰল্মে ডাপ'— ঐ

সিদ্ধির উপরে পছ সিদ্ধি নাহি আরে।
 সিদ্ধি ফল রস প্রভুজাস হড়সার।

৪। প্রভূর প্রেবে প্রেব করি নহিমা অপার—

Þ

4

B

ে। তিন লোকে নাই ইষ্ট গুরুর সমান— ঐ

🕨। মূল হএ প্রভু সে এতিন ভূবন—

ফল রস শিষা হএ গুরু মূল সার। মূল বিত্ব বৃক্ষ সার না ধরে জীবন ॥ বুক্ষ তেজি শাখা ডাল ভঙ্গ হএ বল । ডাল বিকু বিনাশ সমস্ত ফুল ফল। মূল তেজি বৃক্ষ ডালে ফল নাহি ধরে। জল ছাড়ি মান সর্ব্ব গর্ব্ব করি মরে॥ 970 ্রিত জানি ঈশ্বর দেবি সর্ব্ব সাধুগণে। জল ভাল না তেজে এ লাগি ফল মীনে॥]* क्रेश्वरत्तत रमना मारम यमि रम ना करत्। শাখা জল বিশ্ব ফল মীন প্রায় মরে॥ শাখা বারি স্বইচ্ছাএ না ছাডে মীন ফলে। না ছাডে শরণ সেৱা সাধক সকলে। জন্মভূমি প্রেম তেজিবারে না জুয়ায়। গাইব তাহার কীর্ত্তি যথা তথা যায়॥ यथा यारे यथ प्रि खुलि ना त्रहित। জন্মভূমি-দ্বেহ মনে সতত রাখিব^২। 0)6 যথ স্থপ রঙ্গ দেখি না রাথিবত মন। পলটিয়া নিজ দেশে স্মরণ গমন। পিরীতি উলটা রীত না বুঝে চতুরে। যে না চিনে উল্টা সে না জীয়ে সংসারে॥

১। 'বিনাশ' ছলে 'নামা ছএ'— পাঠান্তর।

বন্ধনীস্থান্থ অংশ ২র পুথিতে অধিক আছে।

[।] পলটিয়ানিজ দেশ সার্থ করিব--- 🔄

^{। &#}x27;त्रांथिय' इटल 'वांकिय'— व

সমূথ বিমূথ হএ বিমূথ সমূথ। পলটা নিয়মে সব জগত সংযোগ ॥ সিদ্ধিপম্ব গোপন রাখিছে^১ করতার। সমুখে অসার পত্ন করিছে প্রচার। कितायां मरमात्रमध्या कथ भरी नत्। অসার রুসের পত দেখে বহুতর ৷ 250 [সমু**থে সংসা**রী পম্ভ করিছে প্রচার। [।] সি**দ্ধিপ**ন্থ গোপন করিছে করতার ॥] * সমুখে সংসার পছ সদা দেখা যায়। সিদ্ধিবর মূল পন্থ চিনিতে না পায়॥ সিদ্ধিশন্থ সংসারে সমুখে যদি দিত?। সেই পছ নর পরী সকলে দেখিত। [দেই পন্থ প্রভুর আগম নিজ পুরী। नत्र भरो मन श्रुष्ठ ना निन श्रामति ॥] + সেই ব্যাল সাবেরে যদি দিত অবিরত। কদাচিত না থাকিত অধিক মহৰ ॥ 250 প্রভুর নিরম ভেদ সংসারে যদি দিত। পাপ পুণা জ্ঞান ধ্যান সব বুক্লা পাইত ॥] ‡ জেই বস্তু গোপন মহিমা তার বড়। তা হেতু গোপনে সিদ্ধি রাখিল ঈখর॥

>। 'রাখিছে' ছলে 'করিছে'—

পাঠান্তর।

^{* † ‡} तक्तनीमधाच बर्ग २व পूथिए अधिक आहि।

২। সিদ্ধিপত্ব সমূপে সবেরে বলি নিত—

নর বজা । বৃক্ষ নেত্র প্রচার করিল।
প্রস্তু প্রেম মূল তিন গোপতে রাখিল ।
বিমুখে আগম পছ রাখিছে গোপতে।
চলিলে বিমুখ পছে সিদ্ধি সর্ব্ধ মতে॥
সমুখের সব পছ বিমুখ করিয়া ।
পলাট বিমুখ পছে জাইব চলিয়া॥
অতি দড় সার তত্ত্ব কহিলুম ইন্ধিতে।
মহা স্বখ সিদ্ধি পছ জে পারে চলিতে॥
সাহা কেয়ামন্দিন গুরু জ্ঞানের লহরী।
মধু বনে মধুকর সিদ্ধির মুরারি॥
আলি রাজা ও ভণে ভাষা জ্ঞানের সাগর।
প্রেম পাঠ বিফু নাহি সিদ্ধি মুক্তি বর॥

990

---0---

অক্ষরে জতেক শাস্ত্র করিছে লিখন। প্রেম পাঠ সম এক নহে কদাচন॥ সার নহে অক্ষর জথেক শাস্ত্রকুল। পড়িরা পণ্ডিত সিদ্ধা প্রেম পাঠ মূল॥

19191

। সমূপে রসের পছ প্রচার করিআ-

। 'বালিরাজা' হলে 'কামু সাহা'--

१। वना-छिषा

থভুপ্ৰেম মূল তিন গোপন রাখিফা।
 বজা গোঁজা বাচচা তিন প্রচার করিফা। — পাঠাতর।

 ^{। &#}x27;রাখিছে' ছলে 'রাধিল'—

শাস্ত্র পাঠ অক্ষরে না পূরে সিদ্ধি সাধ। হাদিমলে পাঠ পড়ি পণ্ডিত বিখ্যাত। অক্ষরের পাঠ পড়ে চর্ম্মচক্ষে দেখি। প্রেম পাঠ প্রকাশিত হৃদান্তরে আঁথি ।। প্রেমের অক্ষর পাঠ থাকে হৃদান্তর। সেই পাঠে সর্ব্ব সিদ্ধি পাএ মুক্তি বর। অক্ষর পাঠের গুণ জেহেন রজনী। প্রেম পাট গুণ শুদ্ধ যেন দিনমণিং ॥ সংসার অক্ষর শাস্ত্র অসার সকল। পরম আগম প্রেম পাঠত সিদ্ধি ফল ॥ শুকা কাষ্ঠ তুলা জথ অক্ষর লেখএ। পরম পিরীতি পাঠ রদ-দিল্পময় ॥ চারি বেদ চৌদ্দ শাস্ত জথ পাঠ অকর। বাক্ত সব পাঠ শুকা কাৰ্চ সমস্বর ॥ পরম প্রেমের পাঠ আগম গোপত। গুপ্ত প্রেম পাঠ পড়ি সিদ্ধি মক্তিপদ।। আদি বেদ জ্বথ পাঠ অনন্ত অপার। সে সকল হস্তে ফল সিদ্ধি নাহি সার^{ং ৷}৷৷

^{)।} क्लास्ट्रां काथि इटल कार्य इत्र कीथि-शांत्रीसत्।

[া] প্রেমের অক্ষর খংগ যেন দিনমণি—

ত। 'প্রেম পাঠ' ছলৈ 'পাঠ গ্রেম'— 🚨

^{8 | 30 - 38 |}

^{ে।} সে সকল হত্তে সিদ্ধি কল নাছি আর—

সমূলে অসার পাঠ সংসারে জতেক। সিদ্ধির পরম জ্ঞান প্রেম পাঠ এক। 380 চারি বেদ আদি পাঠ নহে বট মূল। পিরীতির এক পাঠ সিদ্ধি বাঞ্ছা কুল। এক প্রেম পাঠ সর্ব্ব বাঞ্ছা সপূর্ণিত। প্রেম পাঠ বিহু বাঞ্ছা সিদ্ধির বর্জ্জিত। রূপ সম গুরু নাহি প্রেম তুলা শিষা। রূপ গুণ হ**ন্তে প্রেম সেবক হরি**ষ। রূপ হত্র ভাবিনী ভাবক হত্র হেম : রূপ গুরু আনল সেবক হত প্রেম। এই রূপ গুরু শিষ্য এ তিন ভুবনে। নাতিক সিদ্ধির পম্ব এই যগ বিনে॥ যে ভজে যুগল সে রসিক গুণমণি। ত্রিভুবন হএ যুগপালের নিছনি। সুন্দ্র তত্ত্ব রূপ রূপ যোগশান্তে কর। ভাব যথা তথা রূপ অবশ্য উদয়। িমস্তেথ আগম শাল্পে এমত থবর। রছুলোলা কহিছিলা সাহা আলীর উপর॥ প্রভুর গোপন তত্ত্ব আছিল গোপনে। সেই রত্ন মোহাম্মদ জানাএ আলী স্থানে। সে বুত্ব প্রভাবে হৈল যোগীগণ সব। নহে নরকুল সব পাইত লাঘব। 906

रि मद्द এ उद् भारत ब्रह्मी नियम। তিন কুলে সেই লোক পুরুষ উত্তম ॥ যথা রূপ তথা স্থুখ রূপেত পিরীতি। রূপ বিত্র জন্ম নাই প্রেমের ভারতী। সিদ্ধির উত্তম মূল হঃধ হএ সার। ছ:থেরে করিআ মূল প্রেমের বিকার I বিরহের শুদ্ধ মূল প্রেম সে রতন। পিরীতির মূল রূপ পরম কথন ॥ রূপের জে ব্রহ্মা মূল স্থক্ষ তত্ত্ব সার। রূপের মূলের পরে রূপ নাহি আর ।। [সেই রূপ হস্তে রূপ মূল নাহি আর। রূপের দাগরে ডুবে জথ বনিজার ॥] + আগম নিগম এই সংক্ষিপ্ত বচন। রচিলুম গুরুর মূলেং পরার বন্ধন। জে সবে এ তত্ত্ব পালে গুরুপদে ধরি। সত্য সভা সে সকল গুদ্ধ ব্ৰহ্মচারী॥ জে জানিব এ পুস্তক অর্থ সিন্ধু প্রায়। সে সব ফকির পূর্ণ কহে জ্ঞানরার **॥** জ্ঞান-সাগর পুত্তক নাম ধরি। আলী স্থানে রছুলে কহিল ক্বপা করি।

960

SUL

^{*} ৰন্ধনীমধান্থ অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।

>। সেই রূপ মূল হএ সব হত্তে সার— পাঠান্তর

वसनीप्रशृष्ट अथन २३ পृथिए अधिक आहि ।

२। 'बूल' इल 'वांल'-

সাহা কেয়ামন্দিন গুরু রূপে পঞ্চশর। হান আলী রাজাণ কহে রূপের লহর॥

-0-

রাগ বসন্ত—থর্বা ছন্দ।

পয়ার।

নবী বোলে শুন আলী অপূর্ব চরিত।
কপের জনম বুলিং বসস্তের ঋত॥
শৃদ্ধ স্ক্র তত্ত্ব হএ রূপ শৃষ্ঠাকারণ।
কপেরণ সাগরে সিদ্ধি জথ বণিজার॥
শৃষ্ঠ সিন্ধু হত্তে ব্যক্ত রূপের সাগর।
সিদ্ধিরূপ সাগরে সমস্ত সদাগর॥
স্ক্র তত্ত্ব গোপ্ত কারা রূপের বেকতে।
জ্ঞানের বাণিজ্য সিদ্ধি কারা রূপ হস্তে॥
মৃত্তিকার ভাওর্গে শৃষ্ঠ তত্ত্ব সারণ॥
মৃত্তিকার ভাওগুলে শৃষ্ঠ তত্ত্ব সারণ॥
মৃত্তিকার ভাওগুলে শৃষ্ঠ তত্ত্ব সারণ॥
মৃত্তিকার ভাওগুলে শুষ্ঠ বিরঞ্জন।
মৃত্তিকার ভাওগুলি বুল আপে নিরঞ্জন॥
সৃত্তিকার ভাওগুলি আপে নিরঞ্জন॥
সৃত্তিকার ভাওগুলি আপে নিরঞ্জন॥
সৃত্তিকার ভাওগুলি আপে নিরঞ্জন॥
স্ক্রিকার ভাওগুলি আপে নিরঞ্জন॥
স্ক্রিকার ভাওগুলি আপে নিরঞ্জন॥
স্ক্রিকার ভাওগুলি আপে নিরঞ্জন॥
স্ক্রিকার ভাওগুলি আপে নির্বাধন।
স্ক্রিকার ভাওগুলি আপে নির্বাধন।
স্তিকার ভাওগুলি আপে নির্বাধন।
স্ক্রিকার ভাবি বির্বাধনি বির্বাধনি

990

>। 'আলি রাজা' হলে 'কাফু ককিংর'— পাঠান্তর। ২। 'বুলি' হলে 'বাজী'— ঐ

৩। 'শুক্তাকার' হলে 'সুলাকার'— 🚨

৪। 'ऋপের' ছলে 'সে রূপ'— . এ

৫। সেই ঘঠ পরশিলে সিছি বাঞ্ছা সার- এ

বন্ধনীমধাছ অংশ ২য় পুশিতে অধিক আছে।

পোতশা লইয়া খেলে যেন ২ বাজিগর। মাটী ভাগু মূলে থেলে তেমতং ঈশ্বর ৷ মাটা লক্ষ্যে করতার জগত ব্যাপিত। মাটী লক্ষো হঃখ স্থখ বাঞ্ছিত পূৰ্ণিত মাটী লক্ষোনাম ধর্ম কীর্ত্তিরক রস। জ্ঞান ধ্যান সিদ্ধি মুক্তি সকল মানস। মাটীর মুরতি বিনে লক্ষ্য নাহি আর। মাটীর মূরতি হস্তে সব সিদ্ধি সার॥ বিবিধ বতনে³ প্রভু আপে করতার। মাটীর মুরতি কৈল্য জগতে প্রচার॥ আপনার জথেক মহিমা নিরঞ্জনে। মুত্তিকার কুণ্ডান্তরে রাথিছে যতনে। মুদ্রিকার ঘঠমধ্যে এ তিন ভবন। মৃত্তিকার পাঞ্জরে আলার সিংহাসন ॥ মাটী হস্তে গঠি প্রভু মোহন মূরতি। তার মধ্যে করে প্রভু আপর্নে বসতি। মূর্ত্তি লক্ষ্যে নানা রূপে করে রদ ভোগ। মূর্জ্তি লক্ষ্যে নানা ক্রিয়া সাথে সিদ্ধিযোগ। মৃত্তিকার কুগু বড় অমূল্য রতন। মাটীর মুরতি মুলে প্রভু নিরঞ্জন।

296

05-0

১। 'থেলে বেন' ছলে 'যেন থেলে'— পাঠান্তর।

২। 'ভেমভ' ছলে 'জগড'≔ ঐ

৩.4 'বিবিধ বতনে' ছলে 'নানা বছ,ঙ্করি'— ৴ ঐ

সপ্ত পরী চিত্র বিচিত্র নির্মিত্মাছে। ব্ৰত্ব ত্ৰল টকি তথা কাঞ্চনে জডিছে। টকির হেটেত থাছে মহা সরোবর। শতদল পদা তথা কমল ভ্ৰমব। সংখ্য সাগর এক সরোবর হন্তে। সংখ্য সাগরের জল বর্ণ সংখ্য মতে। नवन रेक सूत्रा मिर्शः पिर हुछ छन । সকল সাগরে ভাসে কমলের দল। সতত স্থগন্ধি অবে জল স্থবানিত। দেব ইন্দ কোটা কোটা তাহাতে মোহিত ॥ মাঝে পদাবন তারে স্কবর্ণের ঘাঠ। কোটা কোটা ইন্দ্র স্ব স্তত করে নাট। কেই নাচে কেই গা এ স্থলর কামিনী। পঞ্চ শব্দে বাদ্য খাজে স্থলালিত ধ্বনি॥ স্থবির আনদ্ধ ঘন আপ্রনাদ তত। পঞ্চ শব্দ নাম এই স্মরে পঞ্চ মতং॥ বংশী আর মুদল কর্ত্তাল আর গান^ত। বেণু সলে এই পঞ্চ শব্দ পরিমাণ॥ রাজহংস চক্রবাক পক্ষী ল্রাবে লাখে। ক্রীডা কলরব করে মহাস্থথে থাকে।

06 ¢

...

১। 'টঞ্চীর হেটেড' ছলে 'সে টন্সির হেটে'—পাঠান্তর।

२। वहें शक भाग मात्र भरत शक मछ- वि

[।] क्षी बुरक्ष क्लीन मूर्य भाग-

স্থবর্ণ উদ্যান জিনিয়া স্বর্গপুর্ণ। নানা তক পুষ্প ফল স্থগন্ধি মধুর^২। নানা পক্ষী কলরব পিক মধুস্বর্ । দেব হুর নর মোহে ঝন্ধার ভোমর ! পীযুষ মধুরী হ্রগ্ধ ঝরণ। বহে নিত। নানা রুদ মিষ্ট বারি সতত শ্রবিত ॥ 621 চন্দ্রাদিতা উদয় সঙ্গেত তারাকুল⁸। ছয় ঋত° গতাগতি ষষ্ট পদা মূল। যষ্ট পদা ষষ্ট চক্ৰ ষষ্ট ঋত গতি। যথা চক্র তথা পদ্ম ঋতুর বসতি। মণি ব্রহ্মা মূলাধার চক্র অনাহেতু আজা অধিষ্ঠান এই চক্র বুলি ঋতু। হেমন্ত শিশির ঋত বসন্ত বরিষ। গ্রীত্মক বদস্ত গতাগতি অহর্নিশ ম মুৰ্গ মন্ত্ৰা পাতাল তলেত বসতি। তথা অলে রতন প্রদীপ ভাতি ভাতি। 800 শ্ৰীগোৰাহাটে তথা নিতানন্দ বাজার। পরম স্থলরী রামা নিত্য দের পাসার।

à

'অর্গপুর' ছলে 'স্বর্গপুরী'— পাঠান্তর।

২। নানা ফুল ফল ভরু হুপ कि মাধুরী---

8। চন্দ্র সুধ্য উদয়াত সংস্ তারাকুল-

७। 'शिक मध्यत्र' इत्त 'करत्र नित्रस्तत्र'-

१। वड-वड्डा

অনাহেতু-অনাহত।

রম্ভা তিলোত্তমা জিনি অনস্ত কামিনী। মাণিকা পাসার বস্ত করে বেচাকিনি॥ নানা বর্ণ জব্য বহু ২ অপুর্বর চরিত। সকল বিচারি মাত্র না পারি কহিত॥ দ্ধি হুগ্ধ ঘুত চিনি অমৃত রসালং। থোরমা নারিকেল মিষ্ট নারালি বিশাল। তথা মধ্যে রাজপুরী চলিশ হাজার। সজর হাজার টাটি চারি দিগে তার ॥ হীরা কাঁসা মণি মাণিকা রজত কাঞ্চন। এয়াকুত জডিত হয় মাণিকা গঠন॥ িতেল বাতি বিনা জলে প্রদীপ ঠাই ঠাই। সর্ব্য পুরী সমন্বিত প্রদিষ্ঠা রোসনাই ॥] * তৈল বাতি বিহু জলে প্রদীপ নির্মালঃ। नर्स भूती गरा मीश अठ उ उच्चन ! নিশি দিশি অবিরত স্তত প্রকাশ। হঃথ স্থুখ সম তথা ঠাকুর নিবাস। কারারপ হস্তে জন্ম প্রেমের অন্তর। প্রেমান্ত্র জন্মে যথা তথাতে ঠাকুর॥

850

804

>। 'ক্রবা বছ' ছলে 'উবান'— পাঁঠান্তর।

২। 'ক্ষমূত রসাল' ছলে 'ক্ষমূতের সার'— বি

। 'বিশাল' ছলে 'বেস্থার'—

বছনীসংগছ অংশ ২র পুলিতে অধিক আছে ।

৪। বিনা ভৈলে অংলে বাতি প্রচণ্ড নির্ম্বল-

ত্রংথে নাহি বিরস আনন্দ নাহি স্থথে। ষথা দৃষ্টি তথা হএ ঠাকুর সম্মুখে ॥ তন মধ্যে নুপতির সহর নগর। নর পরী পশু পক্ষী কীট বছতর ॥ শূত্র মোছলমান বৈশু নানা জাতি নর। ব্রাহ্মণ বৈষ্ণব কবি নূপ পয়গাম্বর ॥ **छ्**ब्बन ७ ऋ**त्र** भूर्य छेट्य व्यथम। সর্ব্ব ভূতে নিবাসিত গ্রভুর নিয়ম। সর্ব্য ভূত বৈদে এক তনের ভিতর। সর্বভৃতে বেয়াপিত আপনে ঈশ্বর ॥ সর্বভূত নিরঞ্জন নহে কদাচন। সর্বভৃত হতে ভিন্ন নহে নিরঞ্জন ॥ নিরঞ্জন নর নহে নর সমতুল। প্রভু হত্তে বিচ্ছেদ না হএ নরকুল। প্রিথমেত রূপ হৈল নরের আকার। সেই রূপ মূলে হৈল রছুল আলার □] * জানিঅ সংসারী সম নতে মোহাক্ষদ। রচু**লে**র হস্তে ভিন্ন না হএ জগত ॥ মোহাক্ষদ নর হেন না জানিও সার। নর হত্তে ভিন্ন নহে রছুল আনার॥ পঞ্চ তরু কুণ্ডান্তরে চতুর্থ স্থমের ।

830

820

জমকত শিলা হত্তে গঠন স্থচাক।

^{। &#}x27;নিবাসিত' ছলে 'বেরাগিত'—

পাঠান্তর।

१ বন্ধনীমধ্য
 ভ্যাংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।

রাজনীতি রাজশোভা মাটীর কুণ্ডাস্কর ! চারি বেদ চৌদ্দ শাস্ত্র মহা আহানবর ॥ নানা জ্ঞান ভাল মন্দ জথ পাঠ কথা। রোগ শোক নানান ঔষণ আছে তথা। গুৰু শিষ্য আছে তথা অধ্য প্ৰধান । অনম্ভ সেবক পাঠ পঠে গুরু স্থান ।। ভাল মুক্ত জান ধানে নানামত ভাষ। জ্ঞানের কমল তথা মূদিত প্রকাশ। মিত্র অরি শরীরেত আছে যুগ মত। রামাকান্ত রুসে কেলি ভোগে অবিরত। কামিনী কামের বশ প্রক্ষ বিদ্বান। স্থলর কামিনীরূপে দিদ্ধি যোগ খ্যান ॥ কামে ভক্ত কামিনী পুরুষ বিদ্যাধর। কাম হাটে পুরুষের বাঞ্ছা সিদ্ধি বর ॥ নিশি দিশি **রামাকু**ল কামে ভক্ত^৩ অতি। জ্ঞান ধ্যান পুরুষের স্থির থাকে মতি। কামে বশ কামিনী পুরুষ জ্ঞানরাজ। জ্ঞানী ভক্ত দিদ্ধি মুক্ত কামিনীসমাজ। কামিনী রূপের রাজা অধিক স্থলর। পুরুষ গুণের ব্লাকা অতি জ্ঞানধর ॥

8२¢

8.50

পাঠান্তর।

2

Š

^{। &#}x27;অধ্য প্রধান' ছলে 'উত্তৰ অধ্য'—

^{। &#}x27;পঠে শুরু হান' হলে পড়েন উত্তম'—

^{0 | &#}x27;EE' BES (NI)-

রূপ ধরে রামাকুল **স্থ**ন্দর বছল। বিদ্যাধর নর সব জ্ঞানেত আমূল। কামিনীগণের দিদ্ধি পন্ত বিবর্জ্জিত। পুরুষের কুলে তত্ত্ব সিদ্ধি প্রকাশিত ।। যোগ আর কায়ার অন্তরে সময়িতং। জীবাপ্তমা পরাপ্তমাত যুগল মিশ্রিত⁸ ॥ তন সঙ্গে জীবাপ্তমা অবিরত লীন। পরম আপ্রমা থ+কে কায়া হন্তে ভিন্ন কায়া সঙ্গে জীবাপ্তমা সতত মিশ্রিত। পরাপ্রমা মন সঙ্গে থাকে প্রতিনিত। কায়া হএ কামিনী পুরুষ হএ মন। মন হঞ রমণী পুরুষ নিরঞ্জন ॥ নর পরী জ্বথেক জগতে তুলাকার°। এ সব কামিনী সত্য তত্ত্ব দড সার। স্থুল্য সাকার কামিনী ত্রিভূবন। নৈরাকার পুরুষ সে প্রভু নিরঞ্জন

806

১। 'প্রকাশিত' হলে 'বিকাশিত'— পাঠান্তর।

২। বোগ আর কারান্তরে কারা সমহিত— ঐ

৩। জীবাপ্তমা—জীবাজা; পরাপ্তমা—পরমাজা।

৪। 'মিজিড' ছলে 'চরিত'—

৫। 'জুলাকার' ছলে 'স্থুলাকার'—

৩। স্থুল শক্তি ছএ সাকার কামিনী।

নৈরাকার পুরুষ ছএ বেন বিনম্নি।—

ঐ

বিশ্বরূপী আপনি পুরুষ নৈরাকার। সাকার কামিনী জথ সমস্ত সংসাব। 880 চক্র হয় কামিনী প্রক্ষ দিবাকর। রামাকুল মৃত্যুপদ পুরুষ অমর॥ ভ্রম হয় রামাকুল পুরুষ চেতন। নিদ্রাএ পীড়িতি রামা পুরুষ জাগন। কমলের কলি প্রায় কামিনীর মন। কমলে বিকাএ মধু কিনে অলিগণ॥ কামিনী কমল জাতি মধুর সাগর। পুরুষ ভ্রমর জাতি মধু সদাগর ।। কামিনী কুত্রম জাতি স্থার বাজার। স্থা করে অলি জাতি পুরুষ বেপার॥ 884 তনের সহরে মন রাজ সদাগর। তন কমলেত মন রুসের নাগর॥ অমৃত-সাগর নারী কমলের ফুল। কথ গুণ কমলে ভ্রমরে জানে মূল। রুদের রুদিকে জানে কথ মূল রুদ। তনদেশে মন যোগী রসমধ্যে বশ। রদ হেতু তনে মনে হইল দেবক। সেবক না হৈলে নহে রুসের সাধক। তনে মন মনে তন ভেদ নাই ধিকং। ভনের অন্তরে মন রসের রসিক। 840

^{)। &#}x27;जश्रविद' श्राम 'इमक्त्र'---

পাঠান্তর।

२। विक-विवा

844

তন হএ কামাকুল জগত সংসার : মন হএ পুরুষ সেবক সরতার॥ তনের অন্তরে মন মনান্তরে জ্যোতি। জ্যোতের অন্তরে ধ্বনি উঠে প্রতিনিতি। অনাহেতু শব্দ কহে সে ধ্বনির নাম। সে ধ্বনির তত্ত্ব হস্তে সিদ্ধি মনস্থাম। সে হক্ষার মূলেত পরম তত্ত্বসার । তার পরে^৩ যোগ সিদ্ধি পত্ন নাহি আর। কমলের কলি প্রায় দিল⁸ এক ঘর। সতত নূপুর ধ্বনি সে দিল অস্তর[ে]। দিল হএ ঘর পদ্ম কলিকা আকৃতি। সে হার অন্তরে চারি গুণের^৬ বসতি॥ সেই ঘর মধ্যে চারি রাজার আসন। এক খবে চারি নৃপ করে নিবসন॥ জগতের নূপ প্রভু আপনে অধিকার। যোগ (যুগ) ? মধ্যে নৃপ হএ রছুল আনার॥

 ১। 'দেবক' ছলে 'দে প্রভু'—
 পাঠান্তর।

 ২। দে ছছার মূল তত্ত্ব পরম নাম সার—
 ঐ

 ৩। 'পরে' ছলে 'দম'
 ঐ

 ৪। দিল—সন।
 ३

 । সতত নিবরে কানি দিলের অতরে—
 ঐ

 । 'শুলের' ছলে 'রাজার'—
 ঐ

 ৭। 'চারি' ছলে 'আছে'—
 ঐ

 ৮। 'এক' হলে 'দেই'—
 ঐ

नवरक देशव वर्षे वेविष्ठ र विश्वारत । তকু দেশ মধ্যে রাজা মকুরা হইছে॥ মোহান্দ্র মন আর নারদ কুমতি। এ তিন সঙ্গেত প্ৰভু দিলেত বসতি। আপনে জগৎকন্তা প্রভু নিরঞ্জন। নুপতির অমাত্য প্রধান হই জন। এক মোহান্দ্রদ আর ইব্রিছ° হুরাচার। এ যুগল পাত্র থাকে নিকটে তাহার⁸ ॥ এ যুগল মন্ত্ৰীক সেবক এক মন। যথাতে নুপতি তথা তাহা তিন জন। যথা তথা গতাগত করে নরপতি। সেবক উজীর রাথে আপনা সঙ্গতি। মন্ত্ৰীক সেবক গ্ৰাজা সঙ্গে না বাখিলে। রাজনীতি চলিতে না পারে রাজা হইলে॥ সেবক উজীর যদি না থাকে সঙ্গতি। ভাল মন্দ না চলে রাজার রাজনীতি॥ পাত্র বিনা পাটে রাজা বসি নাহি ফল। এ লাগি না ছাড়ে বাজা অমাত্য° সকল।

860

১। ইরিছ-সরতান।

২। 'এ তিন সঙ্গেড' ছলে 'এই ডিন সঙ্গে'—পাঠাওর।

'ইবিছ' স্থলে 'নারদ'—

৪। এ মুগল পাত্র রাখে নিকটে আলার -- 🗃

ে 'অবাতা' হলে 'মন্ত্রীক'— এ

দিলের অন্তরে বৈদেও রাজনীতি কাম। তা হেতু নিসরে ধ্বনি ধ্বনি অবিশ্রাম। সে কমলকলি বদি না হএ বিকাশ। কলিকা অন্তরে ধ্বনি না হয় প্রকাশ॥ विकाम ना श्रेटल তবেर कमलात कलि। মাধুরী স্থগন্ধি বিহু না গুঞ্জরে অলি॥ পন্মের কলিকা থাকে যদি দে মুদ্রিত°। স্থান্ধি মাধুৱী তথা না হএ প্ৰকাশিত⁸ ॥ ক**লি অভ্যন্তরে**° ধ্বনি নিসরে সদাএ। পরম গুরুর হস্তে সেই তত্ত্ব পাত্র। প্রভুর পরম নাম উঠে সেই ধ্বনি। গুরু শক্ষ্যে পাএ তার সাক্ষী পরিমাণি॥ ঈশ্বরের জথ নাম শালের মাঝার। পৰ হস্তে দেই নাম অতি ব্ৰহ্মা সার॥ পুরাণ কোরান বেদে জথ নাম ধরে। সবে হস্তে সার তত্ত্ব জে ধ্বনি নিস্বে॥

890

9.0

> 1	'देवरम' इटन 'क्रज'—	পাঠান্তর।	
۱ ۶	'ভবে' হলে 'ভদ্ধ'—	a	
9	পদ্মের কলিকা যদি ধাৰ-এ মুদিত—	à	
8	হুগন্ধি ফুলের ততু না হএ প্রকাশিত—	ঐ	
1	'কলি অভ্যন্তরে' হলে 'কলিকা অন্তরে'—	্ৰ	
è	'সাকী' হলে 'শক্তি'—	<u>ক্র</u>	
	100 to 10	_	

অনাহেতু শব্দ জ্ব সে নাম হুষ্কার। গুরু বিত্র নাহি তার গোপন প্রচার॥ প্রথমে পরম গুরু শুদ্ধ হএ যার। তবে দে পরম ধ্বনি শুদ্ধ হএ তার॥ গুরু শুদ্ধ হইলে সে ধ্বনি শুদ্ধ হত। ধ্বনি শুদ্ধ হইলে শুদ্ধ হইব হাদ্য। হুষ্কার সাধন হইলে নির্মাল হএ মন। নিৰ্মাল হইলে মন শুদ্ধ হও তন ॥ কায়ার সাধন গুদ্ধ হএ জে স্বার! প্রভার পরম পদ সিদ্ধি হ
 তার ॥ জথ দিন ধ্বনি শুদ্ধ নহে হৃদান্তরে। ধানে যোগে অধিক কম্পিত কলেবরে॥ জ্ব দিন প্রাক্লি বিকাশ না হত। সমাধি কুলের তন্ত্র কম্পিত সদাএ। জখনে কলিকা হএ আরম্ভ মুকুল। তখনে সমাধি তকু কম্পিত বছল। ध्वनिभूत्वे योशीकूत्व यनि 🚾 त शान। হুঞ্চারের তেজে হএ ধ্বনি কম্পমান। ধানি কম্প তেজেত কম্পিত হএ মন। মনের কম্পনা তেজে কম্পে সর্ব্ব তন। কানির মূলেত ধ্যান^২ দোআদশ বৎসর॥ করিলে সে ধ্বনি তবে স্থির হএ বড।

850

^{&#}x27;কানিমূলে' হলে 'ভাব মূলে'-- পাঠান্তর।

^{&#}x27;शान' इत्ना'क्क'-

শক । স্থির হএ যদি স্থির হএ মন। মন স্থির হস্তে অতি স্থির হএ তন । তন স্থির হস্তে হএ কায়ার সাধন। তার পরে নাই আর পরম কথন ॥ জে সব সাধক যোগ সাধে এই মত। সে সকলে সাধে সিদ্ধি পাএ মুক্তিপদ। মনের কল্পনা সঙ্গে পবনের স্রোতে। ধ্বনিমূলে খ্যান ঘন^৩ টানিব ইঙ্গিতে॥ ধ্বনিমূলে ব্রহ্মা নাম বায়ুর সঙ্গতি। সেই নাম প্রনে চলএ প্রতিনিতি॥ সেই ধ্বনি প্রমহংস করে সিদ্ধার্গণ। হংসনাম তেজেত নিশ্বল তন মন॥ মিশাই পরমহংস প্রনের সনে। পুরক রেচক সঙ্গে⁸ হৃদের কম্পনে ॥ পুরক রেচক সঙ্গে রাখি মহাহংস। এক যুগ সাধনে ° দে শরীর নহে ধ্বংস। এই কম্প এক যুগ যদি সে করএ। ধ্বনি মন তন বহু কম্পি স্থির হএ।

820

١ د	'শ্ব' হলে 'ধ্বনি'—	পাঠান্তর	ł
۹1	মন স্থির হস্তে স্থির হএ সর্বতন—	Þ	
91	'ধ্যান খন' স্থলে 'ব্ৰহ্মা নাম'	3	
8	'দকে' হলে 'ঘন'—	Ø	
e 1	'সাধনে' হলে 'সাধিলে'—	4	
61	'pm' *(n '*4'—	4	

হুষ্কারে মন্তরা ঘঠ শুদ্ধ হএ তিন। বহু কম্পে স্থির হএ সার তত্ত্ব চিন॥ কম্প বিনা সিদ্ধার নাহিক সিদ্ধি ফল। জথ কায়া শুদ্ধ হএ কম্পুএ সকল। ব্ৰন্ধতত্ত্ব পন্থ এই সিদ্ধিমূল সার। নাহিক পরম তত্ত্ব তাত্রধিক আর ॥ তার নাম অজপা কহেন্ত জ্ঞানীকুল ।। ত্রিশ হাজার জ্ঞানমধ্যে এই মহামূল। ঈশ্বর ভক্তনা জ্ঞান আছে নানা মতে। সে সব প্রধান নহে অজপার হস্তে॥ যাহাকে অজপা কহে সেই জ্ঞান মূল । আর সব জ্ঞান তরু শাখা ডাল তুল। সাহা কেয়ামদিন গুরু সিদ্ধা জ্ঞানবান। গুরুর রূপাএ মোর আগমে বেডান॥ সাউক পতুয়া হত্তে অজপা প্রধান। সকল জ্ঞানের রাজা অজপার জ্ঞান। তিন নাম হস্তে চলে অজপার নাম⁹। তিন হস্তে এক হংস নাম সে উপাম⁸ ॥

>। 'कर्छ छ।नी क्न' दरल 'कर्ट विक्रन'-- পाठास्त्र।

২। 'তান মূল' হলে 'নাম মূল'— ঐ

৩। 'অজপার নাম' হলে 'অঙ্গপার কাম'— 🗳

৪। তিন হল্ডে বুল হএ হংস সে উপাস- এ

400

তন মধ্যে সরোবর ত্রিপিনীর হাঠ।

ত্রিপিনীর তিন নাম পুরে ইন্দ্রনাট।

ত্রর শব্দ ভঙ্গি এক হংস মহারাজ।
পুরক রেচক হএ ত্রিপিনীর মাঝ।

কারা মনে সমন্বিত গুরুর চরণে।

আগম পাঞ্চালী রচি আলি রাজাই ভণে।

--0-

রাগ তুড়ি বদন্ত—দীর্ঘ ছন্দ।

সকল শরীর হৈলে মুক্তি তন্থ নাম বোলে
তনের অন্তরে বৈসে ধ্বনি ।
ধ্বনি অভ্যন্তরে জ্যোতি জোতান্তরে বাবি গতি
সমীর অন্তরে চিত্তমণি ॥
মনান্তরে বৈসে জ্ঞান জ্ঞানান্তরে বৈসে ধ্যান
ধ্যানান্তরে মোহন মূরতি ।
সে মূরতি তন্ত্ব সার সেই কায়া করতার
ব্যক্ত কায়া সে মূরতি জ্যোতি ॥
প্রেভুর পরম নাম মাকে বোলে জ্ঞামূপাম
সাউক পহুয়া হস্তে বড়। (?)
কোটী কোটী নাম আর সমশ্বর নহে তার
সেহ বৈসে সমীর অন্তর ॥

৫১০

>। ত্রিপিনী-ত্রিবেণী।

২। 'আলি রাজা' হলে 'কামু সাহা'— পাঠান্তর।

৩। বাবি-বায়।

সে নাম পর্মহংস আর নাম তার অংশ তাহা হেতু প্ৰন বলবস্ত। ার মূলে বাবি গতি চলে খরতর অতি তাহা বিহু চলিতে নারেস্ত। বাবি সে নামের বলে মহাশক্তি ধরি চলে স্বস্থর নিঃসরে অবিরত। সেই বিনে বাবি বন্দী চলিতে না পাএ সন্ধি ভঙ্গ হএ সব গর্বা রথ। সেই নাম রাত্র দিনে জপে সকলের মনে দেই মূর্ত্তি করিয়া ধেয়ান। মূর্ত্তির রূপেত চিত্ত ধ্যান করি নিত্য নিত্য শোষন সঙ্গতি জপে জ্ঞান। এই কর্ম করি সবে জীতা থাকে সর্বাজীবে তাহা বিহু না ধরে জীবন। জীব ধরে জথ জনে এই নাম বিস্মরণে তিল অর্দ্ধে সবের মরণ॥ পশু পক্ষী কীটগণে ঈশ্বরের গোপ্ত জানে হদে চক্ষু শুদ্ধ প্রকাশিতে। প্রভুর নিয়ম রাথে তত্ত্ব নাম জপি থাকে পলটিয়া না পারি কহিতে॥ ৫১৫ জ্ঞথ পশু পক্ষীগণে গুরু বিনে তত্ত্ব জানে একে এক শব্দ জেই যার। গুরু নাহি পশুকুলে এক এক শব্দ বোলে নানা ভাষা নারে কহিবার।

নর পরী জ্বপ হত্র গোপ্ত আঁথি ঘোরময় প্রভার নিয়ম বড় আছে। চৰ্ম্মচক্ষে দৃষ্টি হঞ মুখে নানা ভাষা কয় ্ গুৰু হস্তে তত্ত্ব জানে পাছে। শুরু বিহু পরী নর না পাএ সিদ্ধির বর হদ চকু না হএ প্রকাশিত। এই ব্রহ্ম তত্ত্বাণী গুরু হস্তে পরিমাণি তবে সে নির্মাল চক্ষ্র হন ॥ জ্ঞান ধ্যান ভাবি মন এক করে জেই জন সার তত্ত্বাগমে বোলএ। দে মুরতি ঈশার তত্ত্ তত্ত্ব সে ঈশার মত্ত वैश्वत्त नेश्वत श्रेटल नव्र ।। এই মহা গোপ্ত ব্রহ্ম ইশ্বর ভজনা কর্ম এই তত্ত্ব তত্ত্বেত মিলন। জে সবে এই কর্ম পালে সে সব ফকির মূলে সে ভক্ত সাধক মহাজন॥ ৫২০ এই তত্ত্ব গুরু বিনে সর্বলোকে নহি জানে গুরু হস্তে তার তত্ত্ব পাএ। একচিত্তে যে সকলে সতত এই পছে চলে সার শুদ্ধ যোগী হইয়া জাএ॥

এই সার জ্ঞান জয় যার হৃদ মনে লএ সার যোগী হৈল তিন লোকে।

আপনার তন মন	দড় চিনে জেই জ ন	
সার শুদ্ধ ঋষি 🤇	ৰালি তাকে॥	
জে চিনে আপনা কায়	সে বড় ফানের রা য়	
দে জানে সবে	র তন মন।	
জে চিনিল সার মতে	আপনার তনং হস্তে	
ভিন্ন নহে এ ডিন	ন ভূবন ॥	
তন মূলে করতার	ভন মোহাক্ষদ সার	
তন হস্তে কিছু ন	াহে ভিন্ন।	
করতাএ কহিছেন্ত	নিজ কায়া জে চিনেস্ত	
সে জনে আলার	পাএ চিহ্ন॥	
জে চিনে আপন কায়	ঠাকু রের লাগ° পাএ	
বিচার করিলে	নিজ ত ন ।	
মকা ঈশ্বরের ঘর	নহে তন সমশ্বর	
কামা ঘর প্রভুর	গঠন ॥	८२ ¢
বিচারি চাইলে॰ তন	পাএ প্রভু দর্শন	
রছুলে কহিছে বা	রে বার।	
তন ঈশ্বরের ঘর	কায়া লক্ষ্যে সিদ্ধিবর	
কোটী মকা সম	নতে ভাব ॥	

১। 'জানে' ছলে 'চিনে'— পাঠান্তর।

২। 'তন' ছলে 'কারা'— ঐ

৩। 'ঠাকুরের লাগ' ছলে 'গ্রভুর লাগত'— ঐ

৪। 'করিলে' ছলে 'করিআ'— ঐ

৫। 'বিচারি চাইলে' হলে 'বিচার করিলে'— ঐ

তন ঈশ্বরের পুরী

মহিমাষ্তন করি

আপনে গঠিছে করতার।

নর পরী দৃতগণে সে মহিমা নাহি জানে

হেন তম্ব নারে গঠিবার॥

সে তন্ত্র অন্তরে বিধি রাখিছে মহিমা নিধি

ঈশ্বরের মহিমা সাগর।

মহিমার সিন্ধু তনে বিচারিয়া যোগীগণে

জান পাএ নিধি গুণ্ধর॥

আলার পরম বাণী গোপতের তত্ত জানি

যোগী সব হইল নিৰ্মাল।

জানিয়া বোগের নীত আল্লার পরম মিত

सिक श्रेन कित जिल्ला

ঋষিকুলে নির্প্তনে বড় কৈল্য ত্রিভূবনে

কেহ নহে ধোগী সমতুল।

জেই চাএ ঋষিগণে আজ্ঞা দিছে নিরঞ্জনে

निकि इहेवांद्र कार्य। युन ॥

400

সিদ্ধা সবে জেই কএ স্মরণেত সিদ্ধি হএ

হেন রতু[©] দিছে করতারে।

বাক্য সিদ্ধি যোগীকুলে ব্যর্থ নহে জেই বোলে

মৃত্তিকাএ জীবন সঞ্চারে॥

)। 'क्रानिबा' क्र**ल** '(क क्रान'— शाठी छत् ।

२। 'अष्ठ' कल 'मोर्डि'-

७ 'वार्थ' ऋत्म 'वृथा'--

চূৰ্ণৰৎ হএ গিরি শুকাএ সাগর বারি

শুক্ষ তরু মেলে ডাল ফল।

যামিনী সময়ে দিন দিবদে রজনী চিন

করে হেন । যোগী ধরে বল।

নর পরী পশুকুলে পক্ষী সিংহ বাাছ পালে

আজ্ঞা পালে দর্ব্ব জীব ধরে।

ছত্রধারী জথ রায় চক্রবর্তী ভজে পাএ

ত্রিলোকেত সবে পুজা করে।

বোগী মুখে তীক্ষ ধার দিছে প্রভু করতার

জে নিঃসরে ব্যর্গ নহি স্থাএ।

ভাশ মন্দ জে নিঃসরে সেই মতে ক্ল ধরে

হেন শক্তি দিছে করতাএ°॥

যোগী সব গতি মতি কি মন্দ কি ধর্ম নীতি

ना दुष्क मःमात्री लाकगए।

সকল নূপতি কবি নিতান্ত না পাএ ভাবি

না জানেস্ত সকল ভুবনে॥

201

প্রভুর প্রসাতত্ত্ব ঋষিগণে জানে সভ্য

नंकन मर्खक्रिशी ३०।

১। 'করে হেন' স্থলে 🔩

क्षेत्र ।

২। 'ত্রিলোকেড' স্থলে 'তিন

৩। 'বার্থ' স্থলে 'বুথা'--

8। সেই মাত্র নহি লডে---

ে। 'করতাএ' খলে 'বিধাতাএ'-

ত্রিলোক নাঝারে জথ ক্রপ ধরে নানা মত সর্ব্ব ছবি ফকির ধরএ॥ স্ক্ষ লীলা নিরঞ্জন স্ক্ষ লীলা যোগাঁগণ मर्ख नीमा देवशंशी मवान । ঋষিকুল সর্বাগুণী সর্বা হন্তে শ্রেষ্ঠ মণি প্ৰভু সৰা সন্নাসী প্ৰধান। যোগী হ**এ করতার** বৈষ্ণৰ ঈশ্বর সার ফকির হএ সার নিরঞ্জন। বোগী হএ মোহাহ্মদ যোগা হএ ত্রিজগত ফকির সমস্ত নবীগণ। ফকির নুপতি সতী ফকির পণ্ডিত জাতি 'ক্ষিতি শুদ্ধৰ ব্ৰাহ্মণ ফকির। ফ্রকর হ:খিত অতি ফ্রকর স্থথের পতি হীন জাতি ফকির আমীর। ফ্কির পুরুষ নারী ফ্কির সে নর পরী পশু পক্ষী ফ্রকর সকল। পগন চক্রিমা উড়ু বিভাবরী দিবা স্থর ফ্কির সমুদ্র মীন জল। ৫৪০ জরা যুবা শিশু যোগী ফকির ঔষধ রোগী যোগীকুল শোকের সাগর। যোগী দাতা মহাজন শিলা পদ্ম যোগীগণ ঋষিকুল বেশ্যার নাগর।

>। 'প**ণ্ডিত জাতি'** স্থলে 'ঝোডিষ **জতি'—** পাঠান্তর।

২। 'কিতি ভার' ছলে 'ক্তি শুয়'—

বহ্নি বারি ভূমি ফব্দির সমস্ত গ্রামী মূল তরু শাখা পুপ্প ফল। যোগী গুরু শিষ্য পাল সিংহ ব্যাঘ্র সর্প কাল অশুদ্ধ শুদ্ধ সম্পূর্ণ নির্মাল। স্থান হুৰ্গন যোগী যোগী হএ সৰ্বভোগী পুষ্প মধু যোগী মধুকর ।। বৈষ্ণব দবের বন্ধু সবানের প্রেম-সিকুই ফকির আনন্দ-সরোবর। ফকির সানন্দ ইন্দু হরিষ সানন্দ সিন্ধু আনন্দ অনন্ত তরুমূল। সদানন্দ যোগী চিত্ত গাএ প্রেমানন্দ গীত সর্ব্ব সঙ্গে মিত্রতা বছল। নর পরী পশুকুলে - যোগী সঙ্গে সর্বর ভূলে ঋষিকুল আনন্দ সহর। সানদ ঈশ্বর ঋষি আনন্দ নগরবাসী প্রেমানন্দ পূর্ণ রদ-গড়?॥ 484 যোগী প্রেমানন্দ হাট প্রেমের সানন্দ বাট প্রেমানন্দ পূর্ণ রসনাট। হরানন্দ জ্ঞান রাখে হরানন্দ জ্পি থাকে আন্দ অকর নাম পাঠ।

সানন্দ ফ্কির কর্ম প্রেমানন্দ মহাধর্ম প্রেমানন সাগর উৎপত্তি।

১। পুশা ফল সব নধুকর— পাঠান্তর। ২। ক্কির আনন্দ-সিকু— ঐ

৩। 'পড়' হলে 'হর'—

প্রেমানন্দ যোগী নাম প্রেমানন্দ গুণ্ধাম প্রেমানন্দ সঙ্গতি বসতি॥ প্রেমানন্দ সিংহাসন প্রেম-রস বৃদ্ধাবন প্রেমানন্দ অমৃত-লহর। **(अ**यानन- क्रम्ब (अयानन क्ष्म क्ष्म প্রেমানন্দ রস মধুকর॥ প্রেমানন্দ করতার আগমে কহিছে সার প্রেমানন্দে রহিছে বৈরাগী। মহিমার রত্ন কুলে প্রেমানন্দে যোগা ভূলে নির্দ্মিআছে ফকিরের লাগি ॥ মহিমার সিন্ধু তনে বিচারিআ যোগিগণে স্ক্রানন্দ প্রেম রহে মূলে। দে তনে পরম বিধি রাথিআছে রজু নিশি সেই প্রেম যোগী নহি ভূলে॥ ভূগিলে যোগীর প্রেমে তিন লোক ক্রমে ক্রমে স্জিয়া রাখিল ঠাই ঠাই। যোগী মোর শ্রেষ্ঠ মিত তিলোকেত কদাচিৎ যোগী সমশ্বর কেই নাই॥ হেন কেহ যোগীকুলে প্রেমানন্দ যোগী মূলে वह यद्भ कत्रिव शामन। জে ডুবৈ যুগল-রদে মহা প্রেমানন্দ ভাদে

তারে বোলি হবে ত্রিভুবন । (?)

^{। &#}x27;ভার বলি হবে ত্রিভুবন'—এরূপ পাঠ হইবে कि ?

যোগী হএ জথ জন না ভালিব কদাচন প্রেমানন্দ যোগর্জ নিবি। প্রেমানন্দ যোগরত্ব জে পালে করিয়া যত্ন সে সকল উত্তম সমাধি॥ জে করে আনন্দ ভগ্ন ছঃখ হএ ভার লগ্ন সে হঃথ না থণ্ডে জন্ম ভর ।। জে দৰে ভাঙ্গিল প্ৰেম সে কুলে নাশিল ধৰ্ম মুলে নাহি সিদ্ধি মুক্তি বরং॥ জে দিল পিরীতি ছাড়ি নিরঞ্জন তার বৈরী নবী আদি সমস্ত ভ্ৰন। আর্শ্ব চন্দ্র বিষ্ণু মহেশ্বর এ সবের রিপু সেই জন । aaa **প্রেমানন্দ ছাড়া যোগ সে সবের মহাত্র**ুখ জীতা মৃত দোহ কুল তার। অন্ত ছঃৰ কোটা কোটা সহিলে সকল মাটা মুক্তিপদ নাহি সিদ্ধি সার॥ এক প্রেম হঃথভার জে দয় মহিমা তার ধন্ম কীৰ্ত্তি নাম তিন লোকে । তাহাকে করুণা বিধি সম্পূর্ণ বাঞ্চা নিসি - জন্মে জন্মে থাকে মহাস্থাৰ⁸ ॥

>। 'জন্ম ভর' হলে 'জনাবধি'— পাঠান্তর। ২। 'মৃক্তি বর' হলে 'মৃক্তি আদি'— ঐ

७ । ४७ कोर्डि लाह कूल यन-

৪। ওলে জলে।পুরাএ কুখ রস— 🍑

যুগল করিলে যোগ প্রেমানন্দ করি ভোগ ষোগীরে ডরাএ বিধান্তাএ। বাক্য সিদ্ধি হএ অতি সেবা করে চক্রবর্তী সর্ব্ব জীব সেবক সদাএ। নূপকুল নর পরী পশু পক্ষী বিষণারী পূজা করে চরণে ধরিয়া। নানাবৰ্ণ মূৰ্ত্তি আনি বস্তু রক্ত রাশা রাশি পদে ভজে আপনে বসিয়া ৷ মহাস্থু রজুধন পাই ভলে জেই জন গুরুবাকা ঈশ্বর ভজনা। তার সিদ্ধি যোগ নাশে ত্রুথের সাগরে ভাসে দোহ কুল হারাএ সেই জনা। ৫৬০ বিশ্বান হ'ইলে ঋষি গানবোগে থাকে বসি গুরু নাম স্মরিকা দদাএ। জ্য পাএ রত্ন ধন সে স্থে না ভূলেই মন প্রভুর নাম নরেত লুটাএ। যদি রাজপদ স্থ পাইলে বৈরাগী লোক সে সকল জানে ভত্মাকার। যোগীকুল জাতি বৃত্তি যোগপন্থ মহাকুতি সতত স্মর্থ করতার॥ যোগীকুল সাধি যোগ যদি মাগে রাজভোগ

যোগ রাজা দোহান হারাএ।

১। 'বসিশা' হলে 'আসিআ'— পাঠান্তর।

২। 'না ভূলে' হলে 'না বাংখ'— - - - - - -

দো ভাবের নাহি যশ সুথে চুণ কালী রস সে সবের বার্থ[্] জন্ম জাএ॥ সভ্য এক ভাব যার বাঞ্ছাকুল পূর্ণ তার জন্ম জন্ম মহা স্থাথ রহে। স্থুখ রাজপদ ভবে না ইচ্ছে ফ্কির সবে প্রেমানন্দ ভোগে স্থাময়॥ সাহা কেয়ামদ্দিন গুরু প্রেমানন্দ-কল্পতরু প্রেমানন্দ সিন্ধ হংসরাজ। হীন আলি রাজা^২ বোলে এ পুস্তক **প**দের মূলে জে পালএ সিদ্ধি যোগরাজ। 444 এই বাক্য না হয় বার্থ তন জ্ঞানীকুল জ্ব কহিলুম গুরুমুথে শুনি। এ পুস্তক পদ অর্থ তবে সে জানিব তত্ত্ব তুই পক্ষ প্রকারে বাখানি॥ যার হৃদি তীক্ষ ধার শক্তি ধরে বুঝিবার ° ত্রিশরপে পদ অর্থ কুল। বিহু যোগী সিদ্ধাবর এই বাক্য কদাচ মোর ভাঙ্গিবারে বাক্য রত্ন মূল।

-0-

>। 'বার্ব' ছলে 'বৃধা'— পাঠান্তর।

। 'আলিরালা' ছলে 'কামু সাহা'— ঐ
। পারে দেহ বৃঝিবার— ঐ
। 'বাহা' ছলে 'পুভক'— ঐ

490

রাগ দিন্ধুড়া—থর্ব ছন্দ।

আনন্দ আরাম।

প্রেমানন্দ রসপুরে ঠাকুর বিশ্রাম॥ ধুয়া>॥ নবী বোলে শুন আলি প্রেমানন রায়। প্রেমানন্দ যার গীত করতার পাঞ্জ। কোটা কোটা স্থথেত আনন্দ নহে চিত। সানন্দ না হএ হাদ বিলু যন্ত্রগীত। নিরস্তরে চতুর্ভিতে যন্ত্রগীতধ্বনি। মাঝে সিংহাসনে মন নূপ গুণমণি॥ যথা হত্তে উদ্ভব সিদ্ধির মূলবর। হ্রদের আসন তথা বেশ্রা নটীর ঘর। চিত্তের ভক্ষ্য বস্তু কিছু নাহি আর। নাট যন্ত্র গান ধ্বনি মনের আহার॥ জেই বস্ত যার জেই নিয়মিত ভোগ। ভোগ ধর্ম উত্নয় বাবহার সার যোগ॥ ক্ষুধাতে আহার করে মহাধর্ম ফল। ক্ষুধাহার লাগি বিধি নিশ্মিছে সকল। নানারূপে সর্ব্ব জীবে করিতে আহার। ত্রিভুবন তা হেতু স্বজিছে করতার। পশু পক্ষী নর পরী জথ জীবধর। ইন্দ্র চন্দ্র ব্রহ্মা বিষ্ণু ক্ষুধার কাতর ॥

¢ ዓ ¢

১। আনন্দ ওত্ত রাম—

প্রেম্মনন্দ রসপুরে

ঠাকুল বিশ্রাম

আনন্দ ওহে রাম —ধু।—পাঠাতর।

যার ভোগ জেই বস্ত সেই মহারদ। তত্ত্ব আদি সর্ব্ব জীবে রমমূলে বশ। সার হৃদ তন্ত্র যন্ত্র মনের ভক্ষণ। না রহে কায়ার মধ্যে ভক্ষ্য বিন্তু মন॥ আন কোটী রস স্থাথে নহে বিলাসিত। নিজ ভোগ হতে চিত্ৰ মহা আনন্দিত ॥ কোন রূপে প্রভু সেবি পাএ কোন ফল। একে একে কহি আলি শুনহ সকল। কোটা পূজা করেন্ত প্রথমে জে সকল। কোটী পূজা হস্তে এক স্তুতি সমফল। একনাম জপনা সমান গুণ তার ।। যদি সে করএ স্ততি শুদ্ধ কোটা বার ৷ কোটা বার প্রভুর নাম জপিলে প্রধান। তবে ফল হএ এক ধ্যানের সমান। ধানিয়োগ কোটা বার যদি সে করএ। একবার সমন্বিত সম পুণ্য হয়^২॥ নয় কোটা বাব হস্তে এক এক গান। গীতের উপরে সিদ্ধিপন্থ নাহি আন। কোটীবার মিলনেতে জন্ম হএ গীত। গান পরে সিদ্ধি পন্থ নাই কদাচিত। গান হস্তে পূর্ণ ভক্ত প্রভু করতার। সিদ্ধাকুলে গান হত্তে পাএ সিদ্ধি সা^র।

440

db d

[।] এক নাম জপনে হঞ সমস্ত গুণ তার— পাঠান্তর।

२। এक नाम ममश्चित्र मम भूगा नरह-

মহামন্ত্র গান যন্ত্র তার ব্রহ্মনাম। যন্ত্রপীত হত্তে মহা সিদ্ধি মনস্থাম। যন্ত্রগান-রুষেত প্রমোদ নিরঞ্জন। গান যন্ত্র রুদেত ভুলিত ত্রিভূবন। 4 50 কারার অন্তরে বৈদে ষট্ পদাকুল। ৰথা পদা তথা রহে ষট্চক্রেম্প ॥ চক্রে মূলে বস্তি কর্ম ষ্ট্ খাত। ঋতের অন্তরে বৈদে ষষ্ট রাগাগীত। গান যথা তথাতে বসতি যন্ত্ৰ তাল। ষম্ভ যথা তথা চিত্ত বৈদে সৰ্ব্বকাল। মন যথা তথাতে বসতি নির্জ্ঞন। ষ্থা কর্তার তথা এ তিন ভুবন। স্থান জীৰ এক নাহি প্ৰভু হস্তে ভিন। স্কেজীৰ স্ক্ঠান ক্রতার লীন ॥ 263 ষথা প্রভু তথা মন দোহান সঙ্গতি। যথা যথা মন প্রভু তথাতে বস্তি[©]। যথা ধ্বনি অনাহেতু তনের মাজার। ध्वनिमृत्न मन ऋत मृत्नु के से दे ॥ ठकमूल दश्मी अ क्कार वर्षे अ । তবে চক্ৰমূলে বাজে সব ষম্ৰগীত।

১। 'নহা' হলে 'পূবেন'— পাঠান্তর।
২। 'নহা' হলে 'ছহ'— ঐ

। বথা তথা বন প্রত্ একতে বস্তি— ঐ

। 'নুলেন্ড' হলে 'মুবেন্ড'— ঐ

ঋতু হস্তে পঞ্চ শব্দ বাজে তনাস্তরে। পঞ্চ ধ্বনি এক হইয়া সততে নিঃসরে॥ পঞ্চ শব্দে নিত্য গীত জদান্তরে বাজে। মূলেত নিঃদরে গীত দে ধ্বনির তেজে। [বিদ্বান হইলে ঋষি গাএ সংস্কার। বিদ্যাহীন জন মনে জেই মনে যার ॥] * বিদ্বান হইলে যোগী গাএ নানা ভাষ। বিদ্বান বিস্নু যার মুখে জে হএ প্রকাশ। সমাধি বিদ্বান হইলে গাএ সংস্থার । পণ্ডিত না হইলে গাএ জেই মনে যারং ॥ জ্ঞান খাান শুদ্ধ হইলে নিঃসরয়ে গান। সত্য সত্য এই বাক্য বুথা নহে জান॥ [জ্ঞান ধ্যান শুদ্ধ যে করে তত্ত্বমূলে। অবশ্য নিঃসরে গীত হৃদের কমলে ॥] † জ্ঞান ধ্যান সত্যমূলে জে করে সভতে। অবশ্য নিঃসরে গীত^৩ হৃদ মুথ হস্তে ॥ হৃদমূলে যার সার গুদ্ধ হএ ধ্যান। নিঃসরে তা হেতু নানা রস ভাষ গান॥

__0__

*, †	বন্ধনীমধান্ত অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।			
٠,١	'সংস্কার' স্থলে 'সংস্কৃত'—	9	ঠি। গুর	
٦ ١	পণ্ডিত না হইলে পাএ বার বেই রীত—		3	
9	নি:সর্এ পান গীত—		ঐ	
8 (म् बृत्त-		3	

রাগ তালের রীত (ঋতু?) ভাগ।

ছয় রাগ নুপ অষ্ট রাজ হএ তাল। এ সকল দেহমধ্যে হএ মহীপাল। এক এক তালার সঙ্গে হুএ ষষ্ট রাণী। বাসত্তর তালী অষ্ট তালার কামিনী ॥ বসতঃ মালব বাজা মলেয়াব সনে। রাণী সঙ্গে বৈসে রাগা দক্ষিণ আয়নে (१)॥ কর্ণাট শ্রীর সঙ্গে হিলোল নুপতি। দেবী দঙ্গে উত্তরের আয়নে (१) বসতিং ॥ কায়ামধ্যে বার মাস করিছে আসন। যুগল আসনে হএ বৎসর পুরণ। হেমস্ত বসস্ত যুগ ঋতের নুপতি। এক রাজা ছয় সাস করে গতাগতি॥ উত্তরে হেমন্ত ঋত বসস্ত দক্ষিণে। ছয় মাস ভোগ করে চন্দ্রিমা আয়নে (?)^৩ 🛭 বস্তু ঋতুর রাগা বস্তু রাজন। হেমন্ত ঋতুর সনে হিল্লোল চলন ॥ 36 B দেবরাণা গুরু স্থানা জণ্ডদ সিলাই। এট বেদ তাল বৈদে বদন্তের ঠাই।

'আছনে' ছলে 'কাননে'

পাঠান্তর। ২। দেবী সঙ্গে উত্তর দিকে আসনে বসতি—

'চন্দ্ৰিমা আয়ুনে' স্থলে 'চন্দ্ৰ দিবাপৰে'-

খেতরাণা দমাই রূপক আদিয়ানা। হেমন্ত ঋতুর সঙ্গে আমনা গমনা। অষ্ট তালার যোগ (যুগ ?) অবিরত পুরে। ছই দিগে ষষ্ট রাগ বংশীয়া ফুকারে॥ দক্ষিণ কাকর (?) স্বর বামেত মকরং (?)। দোহানের সঙ্গে গতি **স্ব**র্গ দিবাকর ॥ নিজ ঘর তেজে যদি এ যুগল ঋত। কাকর মকর দোহ হএ বিপরীত। **6**20 তবে নাট ভঙ্গ যন্ত্ৰ চক্ৰমূলে ধ্বনি। ভাটি দিলে রাগ ঋতু না ধরে উজানি॥ গান যুদ্র জবে হএ চক্রমলে শেষ। মন প্ৰভু সেধনে⁸ তেজিৰ তমু দেশ ॥ জখনে নৃপতি ছাড়ে পাট° সিংহাসন। চক্রমূলে পুনি ঋত না করে গমন॥ হেমস্ত বসস্ত কোরে (ডোরে ?) বাদ্ধিচে জগৎ। সে বন্ধন খসিলে সমস্ত একমত। যুগ ঋত হৃতে বান্ধিআছে ত্রিভূবন। वक्कन कृष्टिला २० गव अकहि वत्ता i 62 C

)। काक्य = का -- कांत्र।

২। সকর--স-করি; 'কাস' শক্ষের ছই অকর।

৩। পান বন্ধ চক্র মূলে ববে হও শেষ— পাঠান্তর। ৪। 'সেখনে' খুলে 'তখনে'— ঐ ৫। 'পাট' খুলে 'আপন'— ঐ

'কোরে' ছলে 'বুলে'—

। 'ছুটিলে' হলে 'ছিড়িলে'—

পুরাণ কোরান বেদ ঋতের ভিতর। এই ঋত বিমু শাস্ত্র না হএ তাক্ষর ॥ িকোরান পুরাণ হএ মুখের আলাপ। যুগ ঋত গুণ মূল প্রভুর কলাপ 🛚 🛊 মহিমার গোপ্ত তত্ত্ব জ্ঞান ব্রহ্মা রীত। ঋত বিহু ত্রিভুবন না রহে কদাচিত । যুগ ঋত প্রভুর উত্তম যুগ ভুরি। ঋতমূলে ঈশবের সমস্ত চাতুরী। ভাল মন্দ কর্ম জথ প্রভুর নিজ বলে। সকল করম্ভ এই যুগ ঋতমুলে। জত কার্যা আপনার গোপতে বেকতে। সৰ্ব মূল শাসএ যুগল ঋত হস্তে ।। সত্ত্বজ তমগুণ এই যুগল ঋত। ঋত যুগলের মূলে প্রভুর চরিত। মকর বসস্ত হএ হেমস্ত আকার^৩। হেমন্ত আকার বুলি সমস্ত সংসার॥ কাকর বদস্ত বুলি মকর হেমস্ত। স্থার বুলিএ বিযু হএ গুল্যাবস্ত (?)॥ আজি হএ বদস্ত হেমস্ত মঞ্চর। ত্রিলোক হেমন্ত বুলি বদন্ত ঈশ্বর॥

430

^{)। &#}x27;ना इ.ब' श्रुटन 'ना ध्रत्र'—

পাঠান্তর।

বন্ধনীমধাত্ব অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে ।

২। সকামুল শাস্ত্র হএ যুগ কত হতে—

৩। আকার-কা-কার?

বুক্ষ বুলি হেমন্ত বসন্ত হএ মূল। অহ বলি ফল নিশি ধরে পুপ্রকল। বসস্ত পুরুষ হএ হেমস্ত রমণী। বসস্ত জনক হত হেমস্ত জননী॥ রজনী পুরুষ হএ দিবস ব্বতী। ক্ষপাকর কামিনী পুরুষ গ্রহপতি>॥ কাম হএ হেমস্ত বসস্ত ধরি মন। হেমন্ত বলিএ চিত্ত বসন্ত শোষণ। পুরক বদন্ত হএ হেমন্ত রেচক। বসস্ত ভাবিনী বলি হেমস্ত ভাবক। 480 উত্তরে হিমাইল গিরি আসন হেমন্ত। মলয়া গিরির পরে দক্ষিণে বসস্ত^৩। মাৰ আদি ষষ্ট মাস মলগার রীত (ঋত)। হিমাইলের ঘরে গতি করে প্রতিনিত। শ্রাবণ আদি ছয় মাস হিমাইল চেতন। মলয়ার ঘরে শুদ্ধ করেন্ত গমন। বসস্ত ঋতের দিগে হেমস্তের গতি। হিমাইল সময়ে চলে মার্ভণ্ড নুপতি॥ যথা রাজা তথা রাণী⁸ দোহান সঙ্গতি। কাকে কেহ ছাড়িয়া না করে গতাগতি॥

১। 'গ্রহণতি' ছলে 'গৃহণতি'— পাঠান্তর।
২। 'ভাবিনী' ছলে 'ভাবিকা'— ঐ

। দক্ষিণে মল্লা সিরি আসন বসন্ত— ঐ

৪। 'থখা রাজা তথা রালী' ছলে 'বখা রামা তথা রাজা'— ঐ

জেই দিগে জেই ঋত করে গতাগতি। ঋত সঙ্গে সতত চলএ নরপতি। মকর আদি উত্তর অয়নে । ছয় মাস। দিন প্রতি করে গতি কেদারিকা পাশ **॥** কর্কট আদি ঋত মাদ দক্ষিণ অয়নে । বৎসর পুরএ রবি গতি নিজ স্থানে॥ মাঘ আদি রবি শশী নিজ পাট ছাতে। প্রাবণ আদি জাএ দোহ যার জেই ঘরে। জেখনে বসন্ত ছাতে আপনার পাট। সে পাটে চন্দ্রিমা বৈসি পুরে যন্ত্রনাট॥ বসস্তের বল গর্ক সকল নাশিয়া। বাজ্ঞা পালে শশী নিজ বশেত কবিয়া॥ প্রাবণ আদিলে রাণী পাট জাএ ছাডি। নিজ পাটে বসি রাজা করে অধিকারী। নিজ দেশ নৱপতি শাসিতে নহি পারে। অধিকারী করে নূপ রাণীর সহরে। বসজের দেশে রাজা হত সমাদর। হেমন্তের দেশে নূপ রবি লএ কর। যুগ রাজা নিজ দেশে না করএ ভোগ। অধিক সানন্দে থাকে রাজ্য কুল লোক।

60

>। 'উত্তর অয়নে' হলে 'উত্তরে আসন'—

^{। &#}x27;बद्रान' उत्त 'कामान'—

যদি দোহ নিজ দেশে হএ অধিকার। যষ্ট ঋত মধ্যে রাজ্য কুল হইব উজার ॥ যুগ নুপ সনে যদি না থাকে পিরীতি। পলকে হইব নষ্ট সমস্ত বসতি॥ গতিশক্তি জনকের যদি হএ অন্ত। যুগল অয়নেও হইলে রাণী বলবস্ত ৷ িবসম্ভের ঘরে যদি বসন্ত নুপতি। হেমন্তের নিজ গৃহে হএ অধিপতি॥] * রাজ্যকুল তিলেকে হইব অনাচার। কদাচিত না থাকিবে এইরূপ সংসার ॥ যুগল অয়নে রাণী হইলে প্রকাশ। দত্তেকের প্রহরে হইবে রাজ্য নাশ !! হেমন্ত বসন্ত যদি না থাকে মিলন। মন প্রভু তথনে তেজিব সিংহাসন। িহেমন্তের ঘরে যদি বসন্ত রাজন। যুগ রাজার মিলনে সে বৎসর পুরণ।] †

5	'ষ্টু ঝত নধ্যে' ছলে 'তিল অৰ্দ্ধে'—	পাঠান্তর।
२ ।	'উজার' হলে 'অনাচার'—	A
01	'অয়নে' স্থলে 'আসনে'—	À
*, †	ৰন্ধনীমধ্যস্থ অংশ ২ম পুথিতে অধিক আছে।।	,
8	ক্ষাচিত, এইরূপে না,খাকে সংসার—	S
a	'অয়নে' হলে 'আসনে'—	3
6	'তেৰিব' হলে ু'ছাড়িব'—	¥

হেমন্ত বসন্ত দোন ঋতুর প্রধান :	
জানিব ঋতের গতি হই লে বিজ্ঞান ॥	
বিষ্রে চাইব লোকে হই সাবধান।	
গুরুমু থে গুনি য়া তাহার পরিমাণ [্] ।	51.C
মূল ফুল যুগ বিষু কেদার উত্তরে।	
জল স্থল বিষু হুই° আদিত্যের ঘরে ॥	
এহার অন্তরে আর হুই বিষু হএ।	
ষষ্ট ঋতে ছয় বিষু আলি রাজা কএ।	
বিবুর ঋত সকলে জানে দড় মতে।	
জীয়ন মরণ তত্ত্ব পাইব বুজিতে ^৪ ॥	
বিষু ঋত ভাগ মৰ্ম্ম জে সকলে জানে।	
জীয়ন সরণ পস্থ শুদ্ধ মতে চিনে।	
জীয়ন মরণ মূল বস্ত ঋতু মাজে ^৬ ।	
অমূল্য রতন ঋতু কহে মুনিরাজে॥	৬৭০
ষষ্ট ঋত মধো । রাজা হেমস্বসন্ত।	
শক্তি নাহি কবিকুলে জানিবারে ^৮ অন্ত॥	

>1 ,	বিষুরে' স্থলে 'বিষুর ঋত'—	পাঠান্তর।	
21	ভনিব গুরুর মুধে তার প রিমাণ—	B	
91 1	বিষু ছই' ছলে 'যুগ বিষু'—	3	٠
8 8	গীরন মরণ ভত্ত যে পারে বৃধিতে।		
F	বৈৰু ঋত দে সকলে জানে ভাল মতে।—	ত্র	
e 1	'ওদ্ধ মতে' ছলে 'সে সকলে'— ·	運	
• 1 · 3	গীয়ন সরণ ষষ্ট ঋতুর মূল মাঝ	2	
11 '	খত মধ্যে' স্থলে 'ঋতুর'—	3	
v 1	'ঞানিবারে' খলে 'বুঝিবারে'—	Þ	

বসন্ত পুরুষ হএ হেমন্ত কামিনী। বদস্ত ভাবক হএ হেমস্ত ভাবিনী ॥ নিশা হএ ভাবক ভাবিনী নিশাকর। দিৰা বুলি ভাবিনী ভাবক দিবাকর॥ পিরীতি উলটা রীত বুঝ সাধুগণ ৷ ভাবিনী ভাবক সঙ্গী হইল কি কারণ ॥ পিরীতি উলটা রীত যদি দে না হএ। কি লাগি না হএ রবি রাত্রিতে উদয়॥ দিবদে উগিলে চন্দ্র মন্দ্র কেনে জ্যোতি। তত্ত্বমূলে বুঝ সিদ্ধা পলটা পিরীতি॥ স্বকীয়ার সঙ্গে নহে অতি প্রেমর**স**। পরকীয়া স**ঙ্গে যোগ্য প্রেমের মানস** ॥ বসস্ত হইল ভক্ত কেদারিকা^৩ সঙ্গতি। যামিনী চক্রিমা লই ভক্ত হইল অতি। ভক্ত হুইল প্রভাকর দিনের সহিত। ভক্ত বিমু সিদ্ধি কৰ্ম্ম নাহি কদাচিত॥ নিশা রবি বসন্ত পুরুষ মূল গণি। তেমজ্ঞ চন্দ্রিমা দিবা সারেত কামিনী। একাএকি কদাচিত নাহি প্রেমরস। যুগল হইলে পুরে সকল মানস⁸॥

৬৮০

59 C

31	'রীত' হলে 'পহ'— •	পাঠান্তর।
२।	প্রকীয়া সঙ্গে প্রের করিতে মানস—	ď
	'কেদারিকা' হবে 'কেদার'—	a
8	'দকল মানদ' হলে 'প্রেবের মানদ'—	Ġ

তা হেতু যথা নর তথা রামা জাএ।

যথা রামা তথা নর ভূলিত সদাএ ॥

কায়া বুলি বসম্ভ হেমন্ত হএ মন ।

নেহ সঙ্গে মন বন্দী প্রেমের কারণ ॥

সতত শরীর মধ্যে যুগ ঋত বহে।

হেমন্ত মলয়াই বিমু তমু না চলএ ॥

জে সবে তপন্থী হএ মহন্ত পণ্ডিত।

সর্ব্ব কর্মাই সাধিবারে চারি যুগ রিত (?)॥

হিমাইল মলয়া ঋতু জানিও যোগ মূল।

যোগীকুলে সাধনা করিব কার্য্য কুল ॥

৬৮ ৫

ভক্ষণ ব্যবস্থা ইত্যাদি।

ভক্ষণ রমণ শব্দ কীর্দ্তি মনোরথ।
চরাচর দান এই কর্ম যস্ত মত॥
ক্ষেথনে মিত্রের অশ্বে শুদ্ধ করে গতি।
যস্ত কর্ম্ম যতনে সাধিব⁸ জ্ঞানমতি॥
ৃহংস গতি পূর্ণ সিদ্ধি শুদ্ধ কলেবর।
হংসগতি করি ভোগ হইব অমর॥]*

>। কারা হএ হেনস্ত বদস্ত হএ মন— পাঠান্তর।

২। 'নলরা' ছলে 'বসন্ত'— ঐ

৩। 'দর্কা কর্দ্ম' ছলে 'বঠ কর্দ্ম'— ঐ

৪। 'দাধিব' ছলে 'পালিব'— ঐ

* বন্ধনীরধান্ত অংশ ২র পুথিতে অধিক আছে।

रংসগতি পূর্ণ সিদ্ধি সাধে কার্য্যকুল। निःश्वार्थि माथित थिक त्थ्रमानन मृत्र ॥ কোন কর্ম্ম না করিব বান্ধবের ঘরে। অহ গতি কার্যাকুল করি হঃথে মরে ॥ কার্য্য এক না করিব শশী পূর্ণ বাণে। সাধিলে বিকল ছঃখ কএ মুনিগণে ॥ । পক্ষ মধ্যে চারি তিথি পঞ্চমী অষ্ট্রমী। একাদনী ত্রোদনী তাতে ভালে নামি । ।* সত্য সত্য এই বাক্য পালিব যোগীগণ। পরম পরশ মূলি অমুশ্য রতন ॥ সাহা কেয়াম্দিন গুরু হৃদের কলিকা। আগমেত পূর্ণোদ্ধি নিগমে সারিক।। গুরুর কমল-পদে ভজি কায়মনে। ষষ্ট ঋত পঞালিক। আলি রাজা ভণে।

৬৯৫

৬৯০

রাগ পঞ্চম—খর্বা ছন্দ।

পয়ার ৷

শুন সাহা আলি তুমি জ্ঞান-পঞ্চানন। কহিমু যোগের কথা এনাল (?) বরণ।

'নিঃস্বার্থে' স্থলে 'নিশাতে'— পাঠান্তর।

'সাধিলে' কলে 'করিলে'-

वक्रमीमधाष्ट्र अश्य २व भृषिट अधिक आहि।

দিবসের শেষ অর্দ্ধ রাত্রি অর্দ্ধ আদি । তাহারে রজনী পূর্ণ কএ যোগবিধি। অন্ত অৰ্দ্ধ নিশি কাল আদি আদা দিনং। এহারে দিবস কহে সার মূলে^৩ চিন॥ দিবদের শেষ ভাগে নিশির আদ্য আদি। এহারে নিশি রাত্র কহে জ্ঞান বিধি॥ রাত্রিশেষ অর্দ্ধ হইতে দিন আদি অর্দ্ধেক। এই জে দিবদ পূর্ণ কহে সার দেখ।] * এই সে কহিলুম নিশি দিবার লক্ষণ। দড় মতে সার এই জানে মুনিগণ॥ এই মতে নিশি দিন হাদে প্রতায় করি। কার্য্যকুল সাধে যোগী এহারে বিচারি॥ জল পান ছিনান ভোজন নিদ্রা র্তি। এ নিশিতে কদাপি না করে গুণমতি॥ কালের সমান নিশি কহে বিধিভাষে। বিকালে সাধিলে কর্ম্ম বিকালে গরাসে ॥ s করে বিকালে⁸ কর্ম কালে তারে থাএ। मिबरम সাধিব कार्या ऋथ मिका शांध ॥

900

>	١	দিবসের শেব আদা রাত্রি আদা আদি —	পাঠান্তর।
₹	ł	वढ बाहा निगाकांत जापि जाएना मिन-	3
•	ı	'ৰূলে' হৰে 'ডড়'—	3
*		वक्तनीयशृष् वर्ण २३ পृथिट व्यविक कारकः।	
8	١	'विकारम' करम 'विकारम'—	· B
4	ı	षिवत्त्र कतित्व कर्ष क्षाव मनाध-	Ē

জলপান ছিনান নিদ্রা ভোজন মৈথুন। এ দিবসে কবি ঋষি করিবে সাধন। দিবসে করিলে কর্মা শুভ তার ফল। ব্ৰবিব কিব্ৰণে নাশে আপদ সকল। নিশিতে সাধিলে কার্যা না তাপে তপনে। বিকালে করিলে নষ্ট হত তেকারণে ॥ রবির যৌবনে কর্ম সাধিলে কুশল। ভাটি দিলে রবি অতি রোগে পাএ বল। 950 অতি নিদ্রা ভোজন করিতে না জুয়াএ। বহু নিদ্র। মহাকাল কহে জ্ঞান রায়॥ যথ নিদ্রা তথ কাল জ্ঞান বিবর্জ্জিত। মৃত্যু প্রায় তমু গড়ে অধিক কুৎসিত^৩ ॥ [নিদ্রাকালে মৃত প্রায় শরীর কাতর। ফল ফুল না ধরে যেন মৃত কার্চবর ॥ l* নিদ্রাকালে পশুবুদ্ধি জ্ঞান মূলে হীন। धर्माधर्म निभि पिभि किছू नहरू जिन ॥ নিদ্রাকালে তমু ওকা কার্চ সমতুল। শুকা তরু কোথাতে ধরিছে ফলফুল। 956 নিদ্রা হস্তে কায়া হএ শিলার সমান।

>। 'बियरम क्त्रिरम' इरम 'এই बिरन क्र्न'-

শাখা-পত্ৰ-ফলফুল-বৰ্জ্জিত পাষাণ।

পাঠান্তর ।

২। 'রবি অতি' হলে 'শরীর অতি'—

3

৩। নিছাকালে তমু গুঁকা অধিক কুশ্চিত—

3

वक्तीयशृष्ट् अः म २३ পृथित् विषक् आंदि ।

শত অন্ধ শিলা পরে হৈলে ববিষণ। জন্ম নহে তুণ তরু তাতে কদাচন ॥ বৃষ্টি হইলে মেদিনী উপরে একবার। জন্ম হএ তৃণ তরু অনস্ত অপার **॥** চৈত্ত মেদিনী প্রায় পাষাণ শরন। বছ নিদ্রা তপস্বী না করে কদাচন ॥ যোগী নিদ্রা শ্যাতে না করে নিশাকালে। জ্ঞান ধ্যান বৃদ্ধি নষ্ট হএ নিদ্রা গেলে ॥ 920 রজনী সময়ে নিদ্রা মহাবিপরীত। দিনে দিনে বৃদ্ধি ক্ষীণ উলমত^২ চরিত। আহারী সবের পরে নিদ্রা অভিশয়?। সর্বভৃত অধিকার নিদ্রাতে করএ॥ কিন্ত নিজা না গেলে ধৈর্যা নহে মন। দিবসেত কৰে যোগী কিঞ্চিৎ শয়ন ॥ যোগীকুলে যোগ্য নিদ্রা দিবসে করএ। দিবদে শয়ন হস্তে বৃদ্ধি না টুটএ॥ মৎস্থ মাংস ধোগীকুলে না করে ভক্ষণ। দোষ নাহি অল্প অল্প করিলে ভোজন। 926 রদ বস্তু বোগীকুলে না করিব⁸ ভোগ। রুস হস্তে চক্রমূলে সিদ্ধি নহে যোগ॥

>। अब निजा पितरम योगी करत थान ब्ल-

পাঠান্তর।

२। डेब्बड-डेबड. डेबाप।

ও। আহারী সবের নিজা হএ সভিশ্র—

ष

৪। 'করিব' ছলে 'করেন্ড'-

कान कमल वन्ती तम (जांश श्रात । বসতা না করে ভোগ যোগী তেকারণে ॥ ভক্ষ্য বস্তু হেতু যোগী না হইব বিকলং। চেষ্টা না করএ বন্ধ ভক্ষক স্কল্^ত। ভোজনের দৈব্য সব রাখে প্রভু দাতা। এক প্রভু ত্রিজগতে সব পালয়িতা॥ পেই প্রভু এক কর্ত্তা ত্রিজগসেবক। ত্রিলোকেত সর্ব্ব জীব তাহার পালক॥ 900 সেবকের যোগা কর্ম্ম রহিব সেবাএ। ঈশ্বরের যোগ্য কর্ম্ম সেবক পালাএ। দাসকুলে যোগ্য কর্ম্ম ঈশ্বর সেবিব। ঈশ্বরের কর্ম্ম সব সেবক পালিব। ঈশ্বর সেবিব দাসে এক কায়া মনে। সেবক পালিব কৰ্তা জেই মত জানে। সর্ব্ব কর্ম্ম নীতিমূল জানে করতার। নীতি জানি দিতে আছে যার জে আহার॥ यात्क (करे रेष्ट्रा প্রভু করে নিজ হস্তে। ত্রিলোকেত সবে মিলি না পারে রাখিতে ॥ 900 নিজ শ্রদ্ধা হস্তে প্রভু জগুৎ পালএ। निक रेष्हा रस्ड श्रन् क्रां होगांव ॥

)। रत-रुख, रहेरछ।

। 'বিৰুল' ছলে 'কাডর'-

পাঠান্তর।

৩। চেষ্টা না করিব বোগী জক্ষা রসকর-

নর পরী পশু পক্ষী পত জ জীবন। কীট বহ্নি বাবি বারি ভূমি ত্রিভূবন। এ সব পালনা কন্তা এক করতার। নিতি জানি দিতে আছে যার জে আহার ৷ যার শ্রদ্ধা জেই বস্ত কে জীবে কে থাএ। হেন তত্ত্ব জানি প্রভু সবেরে জোগাএ। কথ কথ জীব আছে অন্ধ বোব কাল?। তার ভোগ দিতে আছে এমনি দয়াল ।॥ 980 इस भार वनशैन वह और धरत। তা সব আহার বন্দী না করে ঈশ্বরে॥ জথ দিন জেথা রাখে দিবেন আহার°। রিজিক হইলে শেষ মৃত্যুপদ সার। मर्ख रखं गांशि योशी हिखा ना कर्वा । ভোগে ভাগে। জে ধরিছে আপনে আসএ[•]। জগৎ সবের রিজিক প্রভুর ভাগুরে। রাখিছে **কুলুপ** করি এক করতারে<u>খ</u>। [নির্ণয় নাই চিহু নাই <mark>ঈশ্বর</mark> বুলিতে। ভাল মন্দ কর্মা ধর্মা এই সব হইতে॥। * 984

>1	'বোৰ কাল' স্থলে 'কাল বোব'—	পাঠান্তর।
۹1	নীতি জানি দিতে আছে নিয়মিত ভোগ—	3
•1	লখ দিন জীতা রাখে দিবেস্ত আহার—	B
8 1	'চিম্বা না করএ' ছলে 'না হইব কাতর'—	3
e j	ভোগ ভাগো ধরিলে সে মেলে বহুতর—	3
• 1	'এক করতারে' হলে 'লগত ঈশবে'—	Ð
	রক্ত্রীসমাস জাল ২য় পথিতে অধিক আছে।	

যার জে নিয়ম রুজি জানে প্রভু আপে। মুক্ত করি কুলুপ ভাগুরে কজি মাপে। সবের নিয়ম লেখা আর্শের মাজারে। লেথারূপে যার জেই ভাগ দিব তারে॥ ঈশবের নিজ হতে ভাগুবের কুঞ্জি॥ মুক্ত হইলে সবে পাএ যার জেই রুজি। যাবতে না হএ মুক্ত ভাগুারের দ্বার। নানা ছলে বলে রুজি না হএ কাহার॥ যার লাগি কঞ্জি মুকল ুহইবে জেখনে। বিমু ছলে বলে রুজি পাইবেং আপনে ॥ এথ জানি ক্ষমা ধরি ঈশ্বর সেবিব। জেখনে জে করে প্রভু সহিয়া থাকিব॥ নানা রিপু ভয় পাইয়া° না বাসিব ডর। ভয় পাইলে যোগীকুলে দিদ্ধি নাহি° বড়॥ সর্ব্ব বলা হস্তে কিন্তু যদি রাথে ভীত। যোগমূলে সিদ্ধি নাহি তার কদাচিত ॥ রেণু সম হাদে যার ক্রোধের প্রকাশ। পুনি পুনি নাই তার যোগসিদ্ধি আশ।

> 1	यू क्व—यू ङ ।	
۹ ۱	'পাইৰে' ছলে 'মিলিৰে'—	পাঠান্তর।
91	'ভব পাইবা' হলে 'সকটেড'—	A
8 1	'সিদ্ধি নাহি' হলে 'না পাইব'—	a
	বোগ ভাব বুল নই সিদ্ধি বিনাশিত	4

ক্রোধ হস্তে সিদ্ধিপন্থ সমূলে বিনাশে। তেকারণে সকল ফকির ক্রোধ গরাসে? । 900 হিংসা রোষ জে সকলে সমূলে জালাএ। সিদ্ধিপম্ব সে সকলে হাতে হাতে পা**এ**॥ হিংসা ক্রোধ তেজিলে নির্ম্মল হএ হাদ। চিত্ত শুদ্ধ হৈলে পূরে সকল বাঞ্ছিত। হিংদা ক্রোধ দড় মূলে ক্ষমে জেই জনে। সেবক পালএ প্রভু অনেক য**ত**নে॥ আপনার মন শুদ্ধ করে জেই জনে। রিপু বৈরী সে সবের নাই ত্রিভুবনে^২। মূল শুদ্ধ হইলে সকল সিদ্ধি তার। চিত্ত শুদ্ধ হইলে সিদ্ধি না লুকিব আর । यात मने ७६ व्यामर्वकाल जय। সার কবি সার যোগী সেই সকল হয়^ত। মনুষ্য বুলিয়ে শুদ্ধ সেই সকল জন। জগতে মনুষ্য সব নহে কদাচন⁸ ॥ পশু কীট সম রূপ সকল সংসারে। শুদ্ধ মন উত্তম মহুষ্য বুলি তারে ॥

١ (তেকারণে ক্রোব সব ক্ষিত্রে গরাসে—	পাঠান্তর।
२ ।	त्रिपू रेनत्री ना रुभ ठात्र भ छिन जूनरन—	æ
01	'সে সকল হয়' ছলে 'ফ্ৰির বোলএ'—	a
8)	মনুষ্য জগতে সৰ নহে কলাচন ।	
	সমুধ্য বুলিএ শুদ্ধ জে চিনএ তন ।—	a
e)	স্থান করিবে জেই সমুখ্য বুলি ভারে—	. 2

নিররপ মন্তব্য সব নাহিক জগতে। পশু পক্ষী কীট প্রায় আসিল ভ্রমিতে II la সতাবাদী সাধু লোক যার শুদ্ধ মন। সত্যবাদী লোকের সেবক ত্রিভবন॥ 960 সত্যবাদী লোক সঙ্গে প্রভার পিরীতা। ত্রিভুবনে সভ্যবাদী লোক মহা দাতা। সত্যবাদী লোকের সঙ্কট.মূলে নাশ। সতাবাদী লোক হএ স্বর্গপুরে বাস। প্রভার গৌরব সত্য পালনের পরে। নর পরী পশু পক্ষী সবে সেবা করে। নরকলে সত্যবাদী দড় যোগিগণ। প্রভুর গোপন তত্ত্ব অমূল্য রতন ১॥ যোগীরে অমূল্য রত্ন দিছে নিরঞ্জনে। তা হেতু উত্তম যোগী হইল ত্রিভুবনে ॥ 990 সাধু বুলি সতী বুলি শুদ্ধ যোগীগণং। সত্যবাদী মুনি কহে যার শুদ্ধ মন। উত্তম নাগর বুলি কবি বুলি ঋষি। চতুর বিনোদ বলি রসিক তপস্বী॥ না করিবে যোগী সবে অধিক শুক্ষার। ভূগিৰ মদন-রস মাধ্যে একবার॥

পাঠান্তর।

वक्षनामश्रष्ट जःण २व পृथिত अधिक आहि ।

১। প্রভুর পৌরব মিত্র গোপন রভন--

২। সাধু বুলি সভী যোগী শুদ্ধ ঋষিপণ---

পিক মধ্যে চারি তিথি পঞ্চমী অষ্ট্রমী। একাদশী ত্রয়োদশী তাতে ভাল নামি॥ 1 * শরীরেত মণিচন্দ্র সবের উভয়। তার তেজে যোগসিছি সকল বিক্রম ॥ 996 তনমধ্যে মণিচয় ভাগুার প্রধান। তার বলে কল বল বৃদ্ধি শুদ্ধ জ্ঞান। চক্রের ভাগ্ডার যদি শৃত্য হএ মূলে। কোন কর্ম্ম সাধিতে না পারে নরকুলে॥ গগনের চক্র বিন্থ যেমত সংগার। শরীরেত চব্র হএ^২ তেমন প্রকার II িচন্দ্র বিন্নু গগনেত হএ অন্ধকার। মণিচক্র বিহু নর শরীর অঙ্গার ॥ 🗽 **हक्त श्रुष्ठ कीरत्र न**त हक्त विश्व भरत । তা হেতু রমণী সিদ্ধা অধিক না করে। 900 বরিষেত ঋতু রতি এক ছই মাদে। তাতে কিছু তেজিবারে কহে জ্ঞানী ভাষে^২।। জথ রতি অন্ন করে তথ যোগ ধন্ত। বহুল রমণ হত্তে ভাগু হএ শুগু ।

- वसनीमशृष्ट अः न २व পृथित् अधिक आहि।
- ১। 'চল্ল ছএ' ছলে 'মণিচল্ল'—

পাঠান্তর।

- † বন্ধনীমধ্যস্থ অংশ ২র পুথিতে অধিক আছে।
- বরিবেত এক ছুই করএ রমণ।
 তাতে কিছু তেজিবারে কংক মুনিগণ।

শরীরের মূল হএ মণিচক্র সার। মূলে ভার করি চলে জথ বণিজার ।। মূল হেতৃ তরুকুলে জীবন ধরএ। মূল বিমু ত্রিলোকেত সকল মরএই। জল বিমু সাগরেত কথা রহে মীন। স্থ্য বিন্তু সংসারেত কাহাকে বোলে দিন॥ তেমতি শরীরে হএ চন্দ্র মহাধন^৩। দিন তিথি জানি যোগী কবিব ব্যাণ। ভালা ঘর ভালা বস্ত্র যোগীর নিয়ম। নুপ দাতা পাশে কভু না করে আশ্রম। হঃখীর সমীপে কিবা বনেত রহিব। নিজ দেশে কিবা পন্ত আশ্রমে বঞ্চিব⁸ ॥ নানা দেশ ভ্রমিলে অবগ্র আয়ু নাশে। নানা স্থানে তেকারণে না ফিরে দর্কেশে॥ অতি দীর্ঘ শ্বাস বহে চলিতে সময়। গমনের দীর্ঘ শ্বাদে আয়ু বিনাশএ॰॥ 920 এক ঠামে বসিয়া সাধিব সিদ্ধি যোগ। এক কৰ্তা আছে দিব সৰ্ব্ব বাঞ্ছা ভোগ॥

विकात—विक्।

যুগ নই করি লোক জর দিনে মরে।
 যুগ বিস্থ তরুকুল জীব নহি ধরে।— পাঠান্তর।
 া তেন মত শরীরেত মণি মহাধন— প্র

 ধ
 নিজ দেশে আদ্রমে কিবা পত্তেত বসিব—
 শর্মন রমণ বাদে আদু নই হও—

ভিন্ন দেশে দেশে কিবা যথা তথা জাত। এক স্থানে বসি প্রভু সেবিব নিশ্চয় ।। এক স্থানে বসি জে সকলে সাধে জ্ঞান। সর্ব্ব যোগী হন্তে সেই তপস্বী প্রধান ॥ নানা দেশে প্রবাস যে সবে করএ। সে সবের বহু ছঃখ মুনিরাজে কএ॥ মরণ শয়ন অতি সম্কট ভোজনে। মনে মাত্র গতাগতে হুঃথ পাএ মনেই ॥ 266 বছ তুঃখ পাএ যোগী পরবাস হত্তে। ভারতী বিশাল হএ বিচারি কহিতে ৷৷ গমন ভোজন আর রমণ শয়ন। এ সকল বছ না করিব মুনিগণ ॥ এ সব করিলে বাবি বহে খরতর। দীর্ঘ খাসে আয়ু নাশে নষ্ট কলেবয়॥ मर्क भूल शनि करत[े] भीर्घ श्रीम श्रन्थ । এ চতুর্থ⁸ কর্ম যুক্ত নিয়মে রাখিতে॥ গমন শয়ন রতিভুঞ্জন ভোজন। এ চারি বিশেষ হত্তে চঞ্চল পবন।

١ د	এক স্থানে বসি সেবা করিব করতাএ—	পাঠান্তর।
۹ ۱	শ্যুন রুষ্ণ গ্রন সন্থট ভোকনে।	
	মল মৃত্রে ছঃখ পাএ পতাপত মনে ঃ—	2
91	'সর্ব্ব মূলে হানি করে' হলে 'সর্ব্ব মূল করে হানি'—	ঐ
	'এ চতর্থ' সলে 'এই চারি'—	ক্র ·

সংসার উজার হএ বায়ু ধরতর। চকিতে থাকিতে সেই হইব অমর ।। সেবকের কুশল সে আজ্ঞা যদি পালে। পালিতে নারিলে নষ্ট হইব সমূলে॥ [সর্বস্থানে ভাবি ভূগি জপ নিজ নাম। ছঃথে স্থথে ঠাকুরের নাহিক বিশ্রাম।] * পালিবে মস্তকে কবি গুরুব আদেশ। লংঘিলে অখণ্ড পাপ জনিবে বিশেষ॥ শিষ্য স্থানে যুক্ত নহে কিছু মাগিবারে। দিতে যদি নারে পাপ ধরে দোহানেরে **॥** বেদে শাস্ত্রে নিষেধিছে প্রভু নিরঞ্জনে। কিছু না মাগিব গুরু সেবকের স্থানে। জ্ঞানবস্ত সেবকেত কিছু না মাগিব। ছঃখী জন সেবকেরে গুরুত্র পালিব। সেবকের নারী পুত্র রাঞ্চিব সম্বরি। সেবকে দেবিব গুরু অতি যত্ন করি। স্ত্রীপুত্র গুরুর পালিব শিষ্যগণে। ভিন্ন নহে গুরু শিষ্য এ তিন ভুবনে॥ ধন রত্ন গুরুর সেবকে ভাগ পাএ। সর্ব্ব ধন সেবকের গুরুরে যোগাএ।

P 0 (

P30

১। সম্বরি রাখিলে বায়ু হইব অমর-

वक्कनोमधाष्ट्र व्यःग २व श्थिष्ठ व्यक्षिक व्याष्टि ।

२। '(मबरकत्र' शता 'निवानन'--

পাঠান্তর।

স্বৰ্গৰাদী গুৰু হইলে দেবক পণ্ডিত। গুরুর কামিনী তবে বরিতে উচিত। সেবক মরণে গুরু জীতা যদি রহে। যুক্ত সেবকের রামা করিতে পরিণয়॥ কোন বস্তু না মাগিব মনুষোর পাশে। নরেত মাগিলে নরে মহত বিনাশে॥ না বৃব্দে একের মর্ম্ম সংসারের নরে। সর্বাজন মর্ম্ম জানে এক স্করতারে ॥ দিতে নিতে নরকলে নহে শক্তিধর। কদাচিত নরকুলে না মাগিব বর^২ ॥ দিতে নিতে সব পারে এক নিরঞ্জনে। না মালিলে দর্ব্ব মনোরথ প্রভু জানে। নর পরে নরে কিছু মাগিলে হারাম। যুক্ত নহে নরেত মাগিতে মনস্বামণ। প্রভুকি না জানে বাঞ্ছা মাগিলে কি শুনে। কদাচিত মনবাঞ্ছা না মাগ প্রভু স্থানে॥ বঝ ধীরগণ প্রভুস্থানে না মাগিবা। ত্ৰ: ধ সুথ জখ হএ সহিয়া থাকিবা॥] *

সপ্ত দিন উপবাস হইল প্রগাম্বর। তবে কোন ছলে ক্ৰজি পাঠাএ ঈশ্ববং ॥ 420 অনাহার সপ্ত দিন রছল থাকিত। তথাপিছ কারমনে আল্লাকে সেবিতং ॥ প্রভুর পরম সেবা মনেত রাখিত। দিবানিশি অভিপ্রায় আল্লাকে সেবিত **॥**] * আলিম ক্কির শুদ্ধ জগতে জে হএ। সে সবে রছুলী হাল কবুল করএ। রছলি নিয়মে প্রভু সে সব পালএ। সপ্ত দিন অনাহারে রাখে বিধাতাএ ৷ সর্ব্ব রুঞ্জি তবে সে পাঠাএ করতার। মোহাক্ষদী হালের নিয়ম এই সারু^৩ ॥ ₩2 @ ফ্রক্রের শুদ্ধ পন্থ রছুলের হাল। জেই সহে রছুলি হু:খ সেই যোগপা**ল**। রছুলি নিয়ম ইচ্ছা জে সবে না করে। যোগপন্ত কদাচিত চলিতে না পারে⁸।।

> 1	मन्त्र क्यान गाठाय क्यांक याष्ट्र भनारखन्न-	7101881
٦ ١	তবে সে প্রভুর স্থানে বাঞ্চা না মাগিত—	3
*	বন্ধনীমধ্যস্থ অংশ ২য় পুৰিতে অধিক আছে।	
9 [সর্ব্ব ক্লব্জি তা সবেরে পাঠাঞ্জ করতারে ।	
	মোহাম্মদী নিয়ম হাল রাখিল সংসারে।—	A
8	রছুলী নিরমে যোগ জেই সবে করে।	
	যোগপন্থ শুদ্ধ হএ কহে কয়তায়ে 🚛	3

জে সবে করিল ইচ্ছা মোহাম্মদী হাল। সেই পম্ব উত্তম সকল হস্তে ভাল ।। জন্মিল সংসার মধ্যে জথেক রছল। সকলে ফ্রিরি হাল করিল কর্লং ॥ ইচ্ছিয়া ফ্রিরি হাল সব প্রগান্বরুত। মহা মহাবৃক্ষ ভাঙ্গে স্থমেকশিথর ॥ সমীর নিয়ম স্থির যদি করে গতি। জগতের লোকে করে কুশলে বসতি॥ চঞ্চল প্রন হত্তে প্রির নহে মন। চিত্ত স্থির বিমু বাঞ্ছা নহে কদাচন ॥ তপস্থী সকলে নিজা গমন রমণ। বিস্তর ভোজন না করিব কদাচন ॥ গুরু হক্তে জেখনে পরম তত্ত্ব পাএ°। সেবক গুরুর স**জে** রহিব সদাএ॥ সতত গুরুর সঙ্গে রহে জথ জনে। জেহেন সেবক রহিল করভার সনে।

500

-01

> 1	সেই পন্থ উত্তম দব হল্তে ভ লে কাৰ্য্য।	
	জন্ম হই সংসারেত নিয়মে করে রাজ্য ।—	পাঠান্তর।
र ।	সকলে ফকিরী কর্পে আছিল মকব্ল –	a
9	গোপনেতে যোগপত্তে জব গ্রগাম্বর—	3
8	'শিখর' হলে 'পাধর'—	3
	ৰুক হন্তে দেবক যদি পরম তত্ত্ব পাএ—	A
• 1	সতত গুরুর সঙ্গে রহিবে বতনে।	
	বেহেন আছিল নবী কর্তার সনে ॥	3

গুরুর সঙ্গে ধাহার বসতি নিরস্তর। সবার উত্তম বোগী মহিমা বিস্তর ॥ যার লাগি সর্ব্ব তেজি যোগী হইয়া জাত। সেই নিধি রা**ক্ষা** পদ দেখিব সদাত ॥ মহিমার সরোবর নিকটে পাইব। জেথানে জে তৃষ্ণা হুএ সে বুতু খাইব। মহাভাগাবল যাব উত্তম জনম। সেবিয়া গুরুর পদে থাকে অবিশাম ॥ অতি মহাভাগাবল কামিনীর কোলে ৷ তাতে কোটা ভাগ্যফলে গুরুর এক বোলে॥ 780 গুরুর সমীপে যার নিবাস সততে। ভাথুধিক ভাগ্যবস্ত নাহিক জগতে?॥ পুরাণেত আপনে কহিছে করতার । ভাল মন্দ জ্ঞান ধ্যান গুরুমুলে সার ॥ গুরুপদে পূজাযুক্ত মন্ত্র গুরুনাম। ধ্যানযুক্ত সার গুরু মূলে অবিশ্রাম। পূজা জ্ঞান ধ্যান যদি কোটা কোটা করে। গুরুকুপা বিদ্ব সিদ্ধিফল নহি ধরে^৩ ॥

তাত্বিক নাই আর লবতে বিরতি ।—
 তাত্বিক নাই আর লবতে পিরীতি ।—
 শাঠান্তর ।
 শ্রাণ কোরান আগনে কহিছে কর্তার—
 শ্রাণ কোন কোটা বার বহি সে করএ ।
 শুকুপান্তি বিসু কল না ধরএ ।—

মুক্তিপদ পাএ মাত্র গুরুত্বপা হোতে। দোয়া যদি করে গুরু স্থথ সর্বামতে? ॥ **b8**@ গুরু বিমু সিদ্ধিপন্থ নাহি ত্রিভুবনে। সিদ্ধিপন্থ গুরু বিরু না দেয় নিরঞ্জনে। সতা সত্য গুরুমূলে সর্বা ফলাফল। खंक्रमृत्न अथ किছू ভাগा वनावन ॥ গুৰু যদি দাতা হএ সেবক পালিব। সেবক হইলে ধনী গুরুকে সেবিব ॥ ন্ত্ৰীপুত্ৰ ধন জন সম্পত্তি সকলে। দিবেক গুরুর যুগ চরণ-কমলে॥ পেবকেত কোন বস্ত গুরু যদি মাগে। সঙ্কট পড়এ মহা সেবকের আগে। b (0 গুরুর আদেশ বার্থ নহে কদাচন। তিল অর্দ্ধ গুরু আজ্ঞানা জাএ লংঘন। কার্মনে আল্লাকে সেবিব নিরস্কর। গুরুর রূপাএ তবে হইব অমর^২। উত্তম ফ্কিরী সার রছুলি নিশান। প্রগান্ধরি হাল যার ফ্রকির প্রধান ॥ ধরএ ফ্**কিরী হাল প্রভু ক**রতার। ফ্কিরের রূপে প্রভু পালএ সংসার^ত।

পাঠান্তর ।

১। (शांत्रा--- आनीर्काशः।

২। শুরুর কুপাএ সার অকর অসর—

৩। ক্রিরের হালে প্রভু চালাএ সংসার-

আলি পয়গাম্বর অতি ঈশ্বরের মিত। মিত্র হালে তা হেতু ইচ্ছিল পথিবীত। অতি সাধু মিত্র হাল করিলং কবল। স্থার স্বেক জানে স্থা সমতল ॥ প্রভুর পরম তত্ত্ব ফ্কিরী নিয়ম। তাতুধিক শুদ্ধ পন্থ নাহিক উত্তম। রাজ্য পাট তেজি কথ কথ নরপতি। হুদে কায় ইচ্ছিল ফ্**কি**রী হাল গতি<u>।</u>। রাজা পাট ধন জন সকল অনিত। মাতা পিতা ইষ্ট মিত্র কেহ নহে হিত॥ স্ত্রীপুত্র সমস্ত সংসার নরকুল। কেই মিত্র নাহি এক প্রভু সমতৃল। সংসার অসার জথ নুপতি জানিল। একচিত্তে দড় ভাবে ফকিরী ইক্সিল। যার হৃদে পূর্ণ জ্ঞান বৈদে শুদ্ধ দার। প্রভু সার বিহু সব জানে শৃত্তাকার॥ এক ঈশ্বরের সেবা সার দড় মুলে। আর জথ সব মিছা কহে শাস্ত্রকুলে। জে কিছু উপরে শ্রদ্ধা অতি হএ চিত। কায়মনে সে সকল বৰ্জ্জিব ত্বরিত।

ታ ዩ

70 CC

চ। 'ইচ্ছিল' হলে 'পাঠাইল'— পাঠান্তর।

২। 'করিল' হলে 'বে করে'— ঐ

১। হলে কার ইচ্ছিলেক ক্রিয়া পিরীতি— ঐ

জে বস্তু উপরে মন মহাপ্রেম বাডে। চিত্ত **হস্তে সে সকলে** তেজিব ফকিরে॥ 1-15B বাড়াইব এক প্রভু ভাবের পিরীতি। তবে পয়গাম্বরি হাল শুদ্ধ হএ গতি॥ পরগাম্বরি হালের তঃখের নাহি সীমা। হঃথের অস্তরে হএ প্রভুর মহিমা ।। পয়গাম্বরী হাল সব পিরীতির ছথ। প্রেম হঃখ সহে জন অখণ্ডিত সুধ্ বোলএ ফ্রকিরী হালত প্রেম হঃখপন্থ। প্রেম হু:খ সহে জন মহিমা অনস্ত॥ ছঃখের অস্তরে মহা স্থাপের সাগর। প্রভুর বসতি সেই সিন্ধুর অন্তর। সে সাগরে ভুম্ব দিতে পারে **জ**থ জনে। হইব দর্শন পূর্ণ করতার সনে⁸ ॥ লাএলাহা ইল্ললা**ড** তিন লোক সার। তিন লোকে বেয়াপিত ষেই করতার॥ ত্রিভূবনে সর্ব্বে**তে বিলাস প্রভূম**য়°। এক প্রভু বিনে কর্ত্তা যুগল না হএ।

۱ د	ছঃখের অন্তরে প্রভু রাখিছে মহিমা—	পাঠান্তর।
	প্ৰেম ছ:খ সহিলে জে অতুলিত ব্ধ—	3
	'বোলএ কৰিরী হাল' ছলে 'ফকিরের হাল ইএ'	3
	मर्भन रुट्व পूर्व क्वजाव मत्न-	4
	ইহার অর্থ-এক ইখর ভিন্ন অন্ত উপাত্ত নাই'।	
Ŀ	ত্ৰিভবন বিশাস্ত্ৰ সেই প্ৰভূম্ম—	ঐ

সর্ব্ব স্থানে বিলাসিত এক করতার। উত্তম অধম তুংখ স্থাখের মাঝার ।। ভিল মনদ শব্দ বাদ্য তঃথ তথে বড়। চক্র স্থা রীতি মূলে নিশি দিনান্তর । পঞ্চ তরু ভক্ত হই প্রাভূ করতার। ঋতুমূলে থেলে থেলা অনিত্য সংসার॥ আপনার নিজ রূপ ত্রিজগ সংসার। সর্ব্ব ব্যাপিত আছে আপনে নৈরাকার॥ আপনে আপন হত ভাল মন্দকারী। মত জীতা সর্ব্ব স্থানে আপে অধিকারী। লা মোকাম নাম ধরে শৃত্য তফু সার। আঁধার পদর করে শরীর মাঝার ॥ বুঝ সব কবি ঋষি লিললা কোন মতে। সকল ব্যাপিত : হে যুগ গ্ৰীত হস্তে **!** তুঃখ সুখ ভাল মন্দ জ্থেক স্ঞিল নিজ অংশ নিজরূপ প্রচার করিল। ছঃথেত নৈরাশ নহে স্থথে নহে খোস। জথ জাএ জথ হএ সর্বত্তে সম্ভোষ ॥] * না থাকে অধম তেজি উত্তমে ঈশ্বর। না রহে তেজিয়া হঃধ স্থাথের সম্ভর্থ ॥

b 90

660

১। 'তু:থ কথের মাঝার' হলে 'সব সংসার মাঝার'--

পাঠান্তর।

বন্ধনীসধাছ অংশ ২য় পৃথিতে অধিক আছে।

২। নাথাকে তেলিয়া ডঃখ ফুখের অন্তর—

ভাল মন্দ হঃথ স্থথ কিছু নহি জানে। এক প্রাভূ বিশাসিত আছে ত্রিভূবনে ।। অধমে না জানে রিপু উত্তমেরে মিত। ত্রংথেরে নাহিক ঘুণা স্থথে আনন্দিত। b b 4 জথ দুর জগৎ আলার আলাম হএ। তিল অর্দ্ধ স্থান প্রভু হস্তে ভিন্ন নহে। তক্র **ডাল তিলকে সমূলে** করতার। সাথা তরু মূল নেত্র এক হএ সার^২। শাস্ত্র লোকে যাকে বোলে এক করতার। তিন লোকে ঈশ্বরের এক তন্তু সার॥ ঈশ্বর জগৎ হএ জগৎ ঈশ্বর। ত্রিভুব**নে ঈশ্বরের এক** কলেবর॥ ঈশ্বরের এক কায়া এ তিন ভূবন। সর্ব্য শাস্ত্র কোরানে কহিছে নিরঞ্জন^৩ ॥ 520 কলেমার অর্থ বুজি চাও ধীরগণ। ঈশ্বরের অষ্ট অঙ্গ এ তিন ভুবন। ত্রঃথ স্থথ ভাল মন্দ নানা ভঙ্গ করি। আপে রঙ্গ চাহে আল্লা নিশারূপ (লীলারূপ ?) ধরি॥ আপনার মায়ামূলে আপে হই বশ। নানা রূপ ধরি প্রভ করে নানা রুস⁸।।

_	21	সর্ব্ব ভূতে ব্যাপিত আছে স্থানে স্থানে	পাঠান্তর।
	٦ ١	তক ডাল মূলে ফুল ফুলেরে করতার। শাখা তক মূল ফুল ফলে এক সার।—	ži
e ne	91	भूतान (कातान मध्या कटर नित्रक्षन	æ
		নানাক্রপে ভোগ করে ধরি নানা ভেস	্ৰ

ঈশ্বরের লীলা আর ঈশ্বর জেবা চিনে।		
চ লিতে রছুলি হালে পারে দেই জনে ।		
ত্রিলোক প্রভুর তমু লীলা কোন মতে।		
পণ্ডিতের শক্তি নাহি সে ত ত্ত্ব বৃ জি তে॥		৮৯৫
থোদার খোদাই খোদ জে সবে চিনিলং।		
সংগার অসার দড় সে সবে° জানি ল ।		
জে চিনি ল তিন লোক® আর করতার ।		
সে সবে ফকিরী পস্থ পারে চলিবার।		
ফকিরী রছুলি পদ্থে জে পবে চলিব।		
শক্ৰ সব নিজ শুৰু সমান জানিব ॥		
শক্ত সব জানিব আলার সমশ্বর।		
রিপুগণ মিত্র জানে তবে সিদ্ধি বর্গ ॥		
জে সবে করিবে মন্দ তাকে জানে মিত [•] ।		
তবে সে যোগের পছে চলিতে উচিত৮॥		200
ভাগ মন্দ শক্ত মিত্র সকল সংসারে।		
শুদ্ধ যোগী জে পারে সমান করিবারে।		
নতে রছুলী পত্তে দেই জনে জানে— পাঠ	ান্তর।	
হুর বহিষা ৩৭ জে সবে চিনিল—	3	
্সে সংব' হুলে 'সৰ ৰনেত' —	ঐ	
চিনিল তিন লোক' হলে 'জে জনে চিনিল লোক'—	3	

> 1	চলিতে রছুলী পঞ্চে দেই বনে জানে—	পাঠান্তর।
२ ।	প্ৰভুৱ মহিমা ঋণ জে সবে চিনিল—	3
9 }	'দড় সে সৰে' হুলে 'সৰ সনেত'—	ঐ
8	'ৰে চিনিল ভিন লোক' হলে 'জে জনে চিনিল লোক'-	- 3
c }	জে সবে রছুলী পণ্ডে ফকিরী করিল।	
	শক্ত সৰ শুক্ত সমন্ত্ৰ সে জানিল	3
6	রিপুগণ নিত্র সম জানিব বরাবর—	B
۱ ۴	'বিড' হলে 'ভাল'—	3
ы	'উচিত' হলে 'উজ্জ্ব'—	ঐ

উত্তম উল্টা ভাষা না বুজে সকলে। সিদ্ধি সব মহিমা উলটা পছমূলে। উদ্ধেরে বলিএ অধঃ অধঃ হএ উদ্ধ। ওদ বুলি অঙদ অঙদ বুলি ভদ। इ: श तुनि स्रुत्थात स्रथ तुनि इ: श। সমুথে বিমুখ হত্ৰ পিষ্ঠেতেই সমুখ। নর হত ঈশ্বর ঈশ্বর হত নর। মোহালদ মহুষ্য মহুষ্য প্রগাম্বর॥ বহিরে পবন বলি সমীরে অন্ল। कीत रूप यामिनी यामिनी रूप जन। নীর হএ রুশান্ত আনল হএ পানি। জোয়ার বুলিএ ভাটী ভাটী সে উজানী : সাগর পর্বত হএ অরণ্য সাগর। স্থা বুলি চক্রিমা চক্রিমা দিবাকর। হেমন্ত বদন্ত বুলি বদন্ত হেমন্ত। মরারে অমরা বলি অমরা মরন্ত ॥ नत्रक वृत्ति अर्थ अर्थित नत्रक। বাপরে বুলিএ মাতা জননী জনক। ভিবিনী ভাবক বলি ভাবক ভাবিনী। নারীরে নর বলি নর হএ কামিনী ॥ । *

200

250

>। 'পদ্মুলে' স্থলে 'পত্তে চলে'—

শাঠান্তর।

২। 'পিঠেডে' স্থলে 'বিমুখ'—

Š

वसनीप्रधाष्ट्र अः म २व পृथित् अधिक आदि ।

জ্ঞান ফকির হএ বৈরাগী অজ্ঞান। সঙ্কট স্থাসম বুলি স্থাসম নিদান । উত্তম অধম হত অধম উত্তম। রজনী দিবস বুলি অহ নিশি সম॥ স্থান হৰ্গন হএ হুৰ্গন স্থান। আনন্দ বিরুস হত বিরুস আনন্দ ॥ পুরুষ কামিনী বলি নারী বোলি নর। দুরেরে সমীপ বুলি নিকটে অন্তর্ ॥ 35€ প্রভুর পরম তত্ত্ব উল্টা সন্ধান। এইরূপে অনন্ত পল্টা পরিমাণ্থ ॥ এ সকল পদ অর্থ জানে জে সকলে। দে সবে চলিতে যুক্ত পয়গাম্বরি হালে। জে সবে ক্ৰিরী হালে দভ বান্ধে মন। প্রভুর উত্তম স্থা সে সকল জন ॥ জে সবে রছুলী পম্থে হইল সাধক। সে সকল সার শুদ্ধ প্রভুকে সেবক **॥** পয়গাম্বরি যদি হইতো রছুলে সে শেষ। রছুল হইত সার সকল দর্বে**শ**° ॥ 250 মোহান্দ্রদ পরে আর রছুল না হইল। তা হেতু প্রভুর⁸ স্থা তপ্সী জ্মিল।

১। ব্রেরে নিকট বুলি সমীপ অন্তর— পাঠান্তর।
২। এইরূপ অন্ত হও পলটা পরিমাণ— ঐ
৩। বদি পরগান্মর হইত রছুলে সে শেব।
রছুল হইত সার এ সব দরবেশঃ।— ঐ
৪। 'তা হেতু প্রভূব' হলে 'তাহান প্রভাবে'— ঐ

যোগীর মহিমা গুণ অনস্ত অপার। আলার প্রাণের স্থা কি বৃলিমু আরু ॥ আল্লার পরম বন্ধু সে সকল নর। ফকিরের গতি আগে স্বর্গের ভিতর॥ সকলের আগে যোগী স্বর্গেত গমন। বসিব প্রভুর খাটে সঙ্গে নিরঞ্জন ॥ তাইম স্বর্গের পরে জেই স্বর্গ হএ। সেই স্থানে জথ যোগী নবীর **আল**য়। >≥ € আসন বসতি যার প্রভুর সঙ্গতি। তা দ্ব মহিমা অতি স্থুখ মহামতি॥ ফ্**কিরী হালেতে শুদ্ধ যাহার সাহস**ং। আদি অস্ত প্রভু সঙ্গে তাহারণ নিবাস। ভাব বিন্তু প্ৰেম নাহি প্ৰেম বিন্তু ছঃখ। বিনি ত্নথে কদাচিত নাহি সিদ্ধিস্থ ॥ পুষ্প বিন্তু কথাতে আমোদ হএ রস। মধু বিমু ভ্রমরের না পূরে মানস। তুঃখ হএ করতার স্থুখ মোহান্দ। তুঃধ বুলি নবী সুথ হএ ত্রিজগৎ। 200 তুঃধ হএ গুরু সুথ বুলিএ সেবক। মাতৃ হএ হঃথ স্থা বুলিএ জনক।

১। আনার পরম সথা গোপন মাঝার— পাঠান্তর।
২। ক্ষকিরী ছালেতে বার শুদ্ধ করে যাস— ঐ
৩। 'ভাহার' স্থলে 'করেন্ড'— এ
৪। বিনা ছাথে সিদ্ধি কর্ম্ম না পাইবে বোগ— ঐ

উর্দ্ধেত বলিএ হঃখ অধে হএ সুথ। হঃথেত সমুথ হএ **স্থথেতো বি**মুথ ॥ শ্রেষ্ট হএ হুঃখ স্থখ বুলিএ কনিষ্ট। স্থাপত উদ্ভব তিক্ত হঃথে জন্মে মিষ্ট ॥ তঃথ বিদ্ধ স্থথ জন্ম নহে কদাচন। তঃখেত মহিমা লীলা করে নিরঞ্জন> ॥ রাত্রি বিম্ন কোথাতে দিনের গর্ব্ব বল। অন্ধকার বিন্ধু কথাই ইইছে উজ্জ্বন ॥ ভাটা না হইলে হইছে কথাতে জোয়ার। অধ্য না হইলে কোথা উত্তম প্রচারা মন্দ না হইলে ভাল কেমতে বুঝাএ[®]। পাপ বিত্ন পুণ্য সব কেমতে চিনএ⁸ ॥ ্মরা বিন্ন কথাতে জীতার উৎপত্তি। মরণ না হইত জীতা **ক**থাএ বসতি॥ মরা জীতা না হইত না চিনিত নরে। ক্লাচিত প্ৰভু সেবা না **ক্**রিত সবে॥ একাএকি পিরীতি না হএ কদাচন। না হইত প্রভুর মহিমা ত্রিভুবন ॥] *

ನಿ೦೦

> 1	'করে নিরপ্তন' ছলে 'করিছে আপন'—	পাঠান্তর।
र।	কথা—কোথা।	
91	'ৰুঝাএ' হলে 'ৰুঝিব'—	3
8 1	পাপ না হইলে পুণা কেমনে চিনিব—	3

वक्षनीत्रधान्त अश्म २য় शृथित्त अधिक आष्ठ ।

দাস বিক্ত কথা আছে ঈশ্বরমহিমা। মার্ত্তও কারণে সবে চিনিল চিনিল। তিক্ত বিমু মিষ্টের প্রতিষ্ঠা কথা হএ। সেবক বিহীনে গুরু কথাতে উদয়॥ মুত সব জন্ম হএ চুগ্ধের মথনে। ছঃথ বিমু সুথ জন্ম নাহি ত্রিভুবনে ॥ ছঃখ মহারুক্ষ করি স্থজিল ঈশ্বরে। আনন্দ-মহিমাফল ছঃখ গাছে ধরেই ॥ প্রভুর নিয়ম তুঃখ মহিমার লাগি[©]। প্রেম হঃধ সহে জন মহা স্থপভাগী॥ ছঃথের অস্তরে স্থথ বিধি রাথিআছে। আগে হঃখ সহিলে অনন্ত সুখ পাছে⁸ ॥ কায়মনে মহাত্ৰখ সহে জথ জন। প্রভুর নিয়ম **স্থুধ** না জাএ **খ**ণ্ডন⁴ ॥ অল্প তঃথে জে সকলে পাএ রত্নবর। যতনে না রাথে রত্ন করে অনাদর ॥

28¢

١ د	'সবে চিনিল' খলে 'চিনি নিশির'—	পাঠান্তর।
٦1	'ছ্বঃখ পাছে ধরে' ছলে 'হুঃখের অস্তরে'—	æ
91	প্রভূ ছু:থ স্থলিনত মহিমার লাগি	3
8	আংগ ছঃথ সহে জন অতে হুখ কাছে—	A
4 1	'না জাএ খণ্ডন' ছলে 'দিবে নিরশ্বন'—	3
• 1	হুখেত পাই রত্ন না বান্ধিত মন।	
	বিনা ছুঃখে পাইলে ধন না করে বতন ।—	3

মহাতঃখে জেই বস্তু পাএ কোন জনে। সকলে সে বস্তু রাখে অতুল যতনে ।। মহা ছঃখে পাএ রত্ন জে সকল জন। সমাদরে পূর্ণ ভক্ত করএ যতন। 260 প্রথম প্রেম হঃথ প্রভু সে করিল। গোপনের সেই রত্ন গোপতে রাখিল। সেই বন্ধ গোপন করিছে করতার। প্রেমদাগরে ডুম্ব দিল করিতে প্রচার॥ 🕽 🕸 তা হেতু ভাবিয়া অতি জগত ঈশ্বর। লুকাই রাখিল নিধি ছঃখের অন্তর্থ। তঃখের অন্তরে নিধি যদি দে রহিল। তেকারণে হঃথের মহিমা বড় হইল । হঃথ বিমু স্থথ নাহি জগত ভিতর। বিনি হুঃখে না হএ ফ্কিরী প্রগান্বর ॥ 200

। বহু ছুংপে পাইলে ধন রাধএ সম্বরি ।

 অন্ধ ছুংপে পাইলে ধন নই গড়াগড়ি ।—

 বন্ধনীমধাস্থ অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে ।

 । লুকাই রাখিল নিধি ছুংপের সাগরে ।

 তা হেতু ভাবক নাম জগতে প্রচারে ।—

 এ

 । আপনি করতাএ ছুংপ বড়ু কৈল ।

 ছুংপের অন্তরে স্প প্রবেশ করিল ।—

 এ

 । প্রেম ছুংপ বিসু কেই না পালন্ত বয় ।

 বিনা ছুংপে ক্লাচিত নকে পীর পন্ধগান্বর ।—

 বি

জগতে হইছে জথ যোগীকুল নবী। ডুবি ছঃখদাগরেত পাইল পদবী ।॥ [নরকুলে জন্ম জথ যোগী নবী সব। ডুম্ব দিআ প্রোমসাগরে পাইলা পার ভব ॥] * হঃথ বিহু না পুরে জগত বাঞ্চাকুল। ঈশ্বরে করিছে ছঃথ বাঞ্চাকুলে মূল ।। মূল বিহু তরুকুলে না ধরে জীবন। বিনা সূলে বাণিজ্য না চলে কদাচন ॥ [প্রেম বাঞ্চামূল বিন্তু স্থবের নাহি আশ। প্রভুর পরম পদে হইবে নৈরাশ।] + হুঃথের অন্তরে^ও যার নিয়ত বস্তি। যুক্ত পরগাম্বরি হাল সে সবের গতি⁸। সহিলে চলিশ অব মহা ছঃখভার[ে]। তবে পরগাম্বর ঋষি শুদ্ধ হএ সার॥ চল্লিশ বৎসর আয়ু সপূর্ণ হইলে। জ্ঞান বুদ্ধি বাঞ্ছা সিদ্ধি সর্ব্ব শাস্ত্রে বোলে ॥

> 1	ত্ৰিজগতে জৰ হইল নৱকুলে বোগী।	
	প্রভুপ্রেম করি সবে পাইল পদবী 🛚 🗕	পাঠান্তর।
۹1	ছঃৰ বিষু পুৱাইতে নারে বাঞ্চাকুল।	
	ঈশবে করিল ছুঃথ প্রেম বাঞ্ছা মূল ।—	D
* , †	वसनीयशृष्ट व्याम २ त्र भूशित्व व्यक्ति व्याहि ।	
	'खखरत' युर्ज 'म्रीगरत'—	a
8 1	প্রভূপ্রেমে প্রেম করি যুগল সে অভি—	E
	'মহাত্রংখ' ছলে 'প্রেমত্রংখ'—	3
	মোহাত্মদ নিয়মরূপ স্ক্রুল সিলে—	æ

নানা ত্রঃথ সমু যদি চল্লিশ বৎসর। প্রভুর নিয়ম বাঞ্ছা পাএ সিদ্ধিবর॥ কঠিন ফকিরী পন্থ মহা অন্ধকার ।। চলিতে সে পঞ্চে^২ শক্তি নাহিক সভার॥ 26¢ অতুল কঠিন পম্ব যোগীর জগতে। সামান্তের **শ**ক্তি নাহি সে গর্ব্ব করিতে^৩॥ মহাকাল সর্প সিংহ ফ্রকিরের পত্তে। যম সঙ্গে দেখা সব পাত্র বিদ্যাবস্তে⁸ ॥ অতুল পণ্ডিত হইলে পশুর চরিত। সে সব ফকিরী পঞ্চে চলিতে উচিত। জ্ঞানবস্ত হএ যদি মুর্থের লক্ষণ। সে পারে যোগের পত্তে করিতে গমন **॥** জীয়তে যমের কোলে জে করে নিবাস। সার যুক্ত যোগপন্থে চলিতে সাহস। 290 মরণের অর্দ্ধ পছে কলঙ্ক জগতে। জে পারে কলঙ্ক দেশে নুপতি হইতে[।] ॥ ধরিলে কলম্কছত্র মস্তক উপরে। যোগপছে দে সকল যোগ্য চলিবারে ॥

> 1	'অন্ধকার' হলে 'তুঃপভার'—	পাঠান্তর।
21	'চলিতে দে পত্থে' স্থলে 'দে পত্ত্বে চলিতে'—	A
91	'সে গৰ্ব্ব করিতে' স্থলে 'সে পম্বে চলিতে'—	3
8	বৰ সঙ্গে ৰেলা খেলা পাত্ৰ বিদ্যাবন্ত—	2
41	বৈ পারে দেশে নূপ কলম গাখিতে	3
6 j	বোগপন্থোবোগ্য হএ সে সকল নরে—	3

ইচ্ছিলে কলঙ্কডালি দড কায়মনে। গমন ফ্কিরী পত্তে উচিত সে জনে ॥ জে সবে পালিতে পারে রছলী নিয়ম। যোগ্য তার করিবারে যোগের বিক্রম। প্রভুর গোপত তত্ত্ব ফকিরী রতনং। জে সবে গোপতে রাথে ফকির স্থজন ॥ ফকিরী গোপত রত্ব জে করে প্রচার^৩। সে সব ফকির নহে ত্রিলোক মাজার⁸ ॥ আল্লার পরম রত জে রাখে গোপতে। তা দব মহিমা অতি বাডে ত্রিজগতে। অমূল্য গোপতে রত্ন যুক্ত সে রাখিতে⁴। না ধরে বটেক মূল্য করিলে বেকতে^{*}। সাহা কেয়ামদিন গুরু পথিত তপস্থী। রচিলুম আগম ভাষা সে পদ পরশি। কায়মনে ভারুপদে ভাজন স্মরণ I হীন আলি বাজা ভণে আগম কথন।

296

SHO

51	'বিক্ৰম' স্থলে 'আশ্ৰম'—	পাঠান্তর।
21	প্রভুর গোপন তত্ত্ব গোপন রতন—	à
	'প্ৰচার' হলে 'প্ৰকাশ'—	3
	'ত্ৰিলোক মাৰার' খলে 'ৰুল হএ নাশ'—	ঐ
	অষুল্য রতন যুক্ত রাখিতে গোপতে—	3
	'করিলে বেকতে' ছলে 'যে করে বেকতে'—	3
	'হীন আলিরাজা ভণে' হলে 'হীন কামু কৰিরে কহে'—	- A

রাগ হিল্লোল—খর্ব্ব ছন্দ।

নবী বোলে শুন আলী পরম কথন। জেরপ করিলে যোগী নহে কদাচন ॥ মোর পাছে কথ কথ আলিম পণ্ডিতে। শাস্ত্র পড়ি অপকর্দ্ম করিব জগতে॥ বচ শাস্ত্র পডিয়া করিব অপকর্মা। অতল পঞ্জিত হই করিব অধর্ম॥ বহুল ফ্কির সবে কুকর্ম্ম করিব। নানান ভঞ্জিমা করি লোক ভাডাইব ।। বিবিধ প্রকার মিছা করিব ভঙ্কিমা। ফকিরী বন্দিব^২ ধন করিয়া মহিমা। নানান মহিমা করে জে সকল যোগী। না হএ ফকির **শুদ্ধ হ**এ পাপভোগী^৩॥ জে সবে আসন করি শুন্তে উড়ি জাএ। নরেরে দেখাই যদি ঈশ্বর ধেয়াএ॥ অন্ন জল না ভক্ষিয়া থাকে কথ জন I কেহ কেহ মৎস্থ মাংস না করে ভক্ষণ। লোকের সম্বুথে কেহ কিছু না ভক্ষএ। গোপতে নানান বস্তু ভোজন করএ ॥

246

১। 'ভাড়াইব' ছলে 'ভুলাইব'---

পাঠান্তর।

२। 'विष्पव' इत्त 'वाक्वव'-

\$

৩। নাহইব ফ্কিরী তার হৈব পাপভোগী-

.5

৯৯০

226

ফল মূল হ্যা কেহ করেন্ত ভক্ষণ। এ সকল শুদ্ধ যোগী নহে কদাচন। আসন করিয়া যদি জলমধ্যে ভাসে। লোকেরে দেখাই বিষ জে সবে গবাসে॥ শত ব্যান্ত আনে যদি একহি হাস্কারে । সর্প লই থেলে যদি ব্যাঘ্রপির্চে চডে ! অগ্নিকুণ্ডে বৈদে কিবা মুখে অগ্নি জলে। কোটা কোটা দেও পরী যচি সঙ্গে চলে। তীর অসি গুলিং যদি অঙ্গে না পরশে। পৈজ্জা (१)কুল বুপ যদি তার চলে বশে। চন্দ্র স্থার্য আনে যদি হস্তের উপরে। জগতের সর্বলোকে যদি পূজা করে। যদি সে হাটিয়া জাএ সমুদ্র উপরে। সাগরের স্রোতধারা যদি বন্দী করে॥ वृष्टि वन्ती करत किवा मभीत अहम। বনবাসী ভস্মধারী উন্মত্ত পাগল। মিছা কৰ্ম্ম এ সৰ ভঙ্গিমা টোনা জ্ঞান। এ সকল সার যোগী না হএ প্রধান। প্রভাতে গোচন যদি করে প্রতিনিত। এ সকল কর্ম যোগী না হএ উচিত।

২। 'ভীর অসি গুলি' ছলে 'শত সংখ্যা গুলি'---

পাঠাম্বর ।

৩। 'পৈকা কুল' ছলে 'গৈডাকুল (?)-

3

। 'পোছল' ছলে 'সিনান'-

æ

১। श्वादा-ल्काद्य, प्रांटक।

মনুষ্য সঙ্গতি কেই না কহে উত্তর। ছিলা > করি থাকে যদি গোরের ভিতর। 2000 নিশি দিশি অবিরত আল্লা করে জপ। যদি কহে সকলের মনের গোপ্ত ভাব॥ ্হইব না হইব কর্মাসতা যদি বলে। প্রভুর গোপন কথা প্রচার করিলে। এ সব ভঙ্গিমা মিছা প্রভুএ কহিছে। প্রথম মহিমা বাড়ে মূল নষ্ট পাছে॥ নানা শাস্ত্র নবিএ কহিল দির্প (দিব্য) করি। পূর্ণ সিদ্ধি এ সবের নাহিক ফ্কিরী। প্রভুর নিকটে স্বর্গ করিআ শিতানে **॥** জন্মভর যদি থাকে প্রভুর ধে**আ**নে II 300¢ সহস্র বৎসর যদি ব্রহ্মজ্ঞান জপে। এ সবের পূর্ণ সিদ্ধি নাহিক ত্রিভবে ॥ স্বৰ্গ হৈতে চন্দ্ৰ স্থৰ্য্য যদি পড়ে থসি। না হইব এই সব সিদ্ধার তপস্বী॥ সর্ব্ব পাঠ পড়ি যদি করে কণ্ঠগত। ধর্মশান্ত কেহ যদি পডে অবিরত। শত অব্দ কেহ যদি পড়এ কোরান। সে সব না হৈব শুদ্ধ ফকির প্রধান॥ শাস্ত্রমধ্যে নাহি যোগ মুখে পড়িবার। প্রচার জ্থেক শাস্ত্র সংসারী **আ**কার I 2020

১। ছিলা-- সমাধি।

^{.।} নিশি দিশি আলাবুলি যদি করে লপ--- - পাঠান্তর।

কোরান পুরাণ মধ্যে প্রচারি কথন। সংসারে **জ**থেক হএ প্রচার লক্ষণ I সতত গোপন তত্ত্ব সিদ্ধি যোগপন্থ। কোরান পুরাণ মধ্যে নাই যোগ অন্ত॥ প্রচার উচিত নহে ফ্কিরী বরণ। ঈশ্বরের আজ্ঞা যোগ সতত গোপন। উলটা সংসারী হস্তে ফকিরের হাল। সংসারীর রূপে নহে শুদ্ধ যোগপাল। যুক্ত নহে শুদ্ধ যোগী ভঙ্গিমা করিতে। মৃত প্রায় সার যোগী নিয়মে রহিতে॥ যে করে ভঙ্গিমা তার যোগ মূলে নাশ। মাত্রীরূপে রহে যোগী না করি প্রকাশ। যোগী লয় মন্তকে ধরিআ জটা কেশ। কদাচিত যোগী না হএ ধরি নানা বেশ। নানা ভেশ করি শুদ্ধ দার যোগী নহে। রছলী হাল বিনা ফকির শুদ্ধ নহে।]* পরগাম্বরী হালে যার অতি দড মন?। সে সব ফ্কির শুদ্ধ মহা মুনি জন॥ সতত নবীর কায়া থাকিত গোপন। না তেজিত অঙ্গ হন্তে বস্ত্ৰ আচ্ছাদন।

305¢

५०२०

বন্ধনীমধাস্থ অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে ।

[।] প্রপাশ্সী হাল বার দড় বালে মন—

যোগী সব রছ্লি নিয়ম পালিব।
বন্ধ হস্তে নিজ দেহ গোপনে রাথিব ।
রছুলের আজ্ঞা তন্ধ বিন্ধ প্রকাশিত।
বদন ভূষণ অঙ্গে রাখিতে উচিত ॥
[না চলিব সংসারের চলাচল যোগী ।
দে সকল না হইব সিদ্ধা তপস্বী ॥]*
না চলিব সংসারীর প্রায় যোগিগণ ।
উলটা সংসারী হস্তে ফকিরী লক্ষণ ॥
প্রভূর নিয়ম পছ প্রচন্ত উজ্জ্বল।
এক পন্থ যুগল আর সংসারী সকল ॥
২০২৫
যুগ (যোগ ?)পন্থ বুলি এক প্রভূ করতার।
প্রভূর স্কন জথ বুলিএ সংসার ॥
আনল সংসার বুলি বারি হুএ মণি।
সংসার বুলিএ জল যোগ সে মেদিনী ॥

>1	শুদ্ধ যোগী জেবা হএ নিয়নে রাখিবা।	
	রছুলে যেমত ভাব সে মত ভাবিবা !—	পাঠান্তর ।
*	বন্ধনীমধ্যস্থ অংশ ২য় পুথিতে অধিক আছে।	
रा	না চলিব সংসার প্রায় জথ যোগিগণ।—	ঐ
.o	'নিখন পস্থ' ছলে 'গোপন তত্ব'—	ক্র
8 I	সেই পছ যোগী কর্ম সংসারী সকল—	ঐ
e	আর জ্বও কর্ম্ম কার্য্য সংসারী আচার—	æ
61	আনল সংসার বুলি বারি সে মেদিনী।	
	অসার সংসার কর্ম যোগ শুদ্ধ জ্ঞানী ।—	臣

যোগপন্থ স্বর্গ হএ সংসার নরক। তেকারণে যোগী হৈল যোগের সাধক। সংসারীর কর্ম জথ ছর্গতির তাপ। **স্বর্গের আনন্দ হএ যার জে**ই ভাব**ু**॥ সংসার বুলিএ মিথ্যা সত্য বুলি যোগ। যোগ হএ কুশল সংসার বুলি রোগ। 2000 অসার বুলিএ দব সংসারী আচার। সার দড় হএ**২** সর্ব্ব যোগ ব্যবহার ॥ বসস্ত বলিএ যোগ সংসার হেমন্ত। বসস্ত অমর হএ হেমন্ত মরেন্ত। সর্ব্ব শাস্ত্রে সাক্ষী দিছে প্রভু করতার। অমর বুলিএ যোগ মরিব সংসার॥ বসত্তে জীয়াএ মারে হেমন্তের ঋতে। তন মন শুদ্ধ নহে বিনি যোগ হস্তে^৩॥ সংসার হইব ধ্বংশ যোগ হইব স্থির। বিনি যোগে না রহিব কাহার শরীর॥ 3000 योগ विन अमुज भःमात्र विन कान। ৰোগেত সানন্দ অতি জগত জঞ্চাল।

١ د	অর্গের আনন্দ হথ বার বোগ ভাব 🗕	পাঠান্তর।
۹ ۱	'দার দড় হএ সর্বং স্থলে 'দার দড় ভাব হএ'—	S
91	তন বন শুদ্ধ হএ যোগপস্থ হস্তে –	ঐ
8 1	'অমত' ভালে 'অমর'—	3

জগত বুলিএ পাপ যোগ কর্ম্ম পুণ্য। যোগ মহাফল বুলি সংসারী পন্থ শৃত্য ।। যোগ বলি রতন সংসারী সীসার মত। মিত্র বোলি যোগ রিপু বুলিএ জগত। যোগীর সকল মিত্র এ তিন ভুবন। সংসারীর মিত্র সর্ব্ব নহে কদাচন ॥ আপনে নিৰ্মাল হৈলে জগ হএ ভাল। আপনে মন্দ হইলে জগ হএ কাল। 2080 আপনে জেমন হএ জগত তেমন। ভাল মন্দ পাপ ধর্মা সকল আপন। নানা শান্তে কহিমাছে প্রভু নিরঞ্জন[®]। ভালে ভাল মন্দে মন্দ না জাএ থণ্ডন॥ সংসারে স্তজন জথ যার জেই ভাব। সেই মত মিশি জাব পাব সেই লাভ। । * নানা শাস্ত্র পড়ি সব আল্লাকে চিনিতে। না বুজে মহিমা তান বিন্তু শাস্ত্র হস্তে॥ আলার মহিমা গুণ অনস্ত অপার। শাস্ত্র পড়ে পণ্ডিতে মহিমা বুজিবার⁸। 308¢

अ। অপ হএ পাণ কর্ম বোগ কর্ম ধর্ম।

 অগতে করিলে বোগ পাএ দেহ পুণা !—

 পাঠান্তর।

 পাণ ধর্ম' হলে 'পাণ পুণা'—

 বিজনীমধ্যন্ত কহিজাতে জাপে নিরপ্রন—

 বজনীমধ্যন্ত অংশ ২র পুণিতে অধিক জাতে।

 ভাল মন্দ সব করে আপে অধিক ার—

 বিজনীমধ্যন্ত করে আপে অধিক ার—

 বিজনীমধ্যন্ত করে আপে অধিক ার—

 বিজনিম্পান্ত করি আপি অধিক ার—

 বিজনিম্পান্ত করি আপি অধিক ার—

 বিজনিম্পান্ত করি আপি অধিক ার—

 বিজনিম্পান্ত করি বিজনিম্পান

শাস্ত্র হস্তে পণ্ডিতে আলার চিন পাএ। সেবকে ঈশ্বর চিনি সেবিতে জুআএ॥ না জানি সেবকে সেবা কবিব কাহার। ঈশ্বর চিনিয়া যুক্ত দেবা কবিবার ॥ িতনে মনে জডিআছে আপে করতার। সিদ্ধাগণে সাধি যোগ পাএ সিদ্ধি সার ॥] * পণ্ডিতে আলাকে দড চিনে ফলাফল। সেবার সেবক কবি প্রধান সকলং।। নর দেবা না করিয়া আলা সেবা করে। সে সব আলিম গুদ্ধ কহে প্রগান্ধরে ॥ মনুষ্যের চাকরী তেজিয়া নরগণে। ঈশ্বর দেবিতে প্রভু কহিছে কোরানে। নরদেবা তেজি যার মনে প্রভু ভাবে। সে সব রছুলি হাল কহিছে কিতাবে⁸॥ কায়ম**নে প্রভু সেবা করিব পণ্ডিতে**। নরের চাকরী যুক্ত না হএ করিতে।

>040

>1	শান্ত্রমধ্যে পণ্ডিভ কবি পাএ ভত্ত সার—	পাঠান্তর।
*	বন্ধনীমধ্য হ অংশ । ২র পুথিতে অধিক আছে।	
۹1	বোগসিদ্ধি কার মুক্তি স্বর্গে বলাবল—	
91	'কহে পদ্ধপান্বরে' হুলে 'বোগী বুলি ভারে'—	3
8	নয়সেবা ভেবি জেবা আলায় দেবা করে।	
	সে সৰ রছুৰী পছে চলিবারে পারে॥—	I

नात्वत होकेवी यक्ति करत शीद्रश्रा । সে সব আলিম শুদ্ধ নহে কদাচন। মলুষ্যের দেবা করে জে দব পণ্ডিত। শাস্ত্র পড়ি হইল কবি পশুর চরিত॥ ঈশ্বরে পালিব হেন পত্য (প্রভায়) না করিল। সে সবের শান্তজ্ঞান বুথা জে হইল ।। পণ্ডিত প্রভুর মিত্র বেদে শাস্ত্রে কহে। নবদেবা জে কৰে আলাৰ সধা নতে॥ জে সব পণ্ডিতে করে নরের চাকরী। সে সবের না বলিএ হাল পয়গাম্বরী॥ শাস্ত্র পড়ি যোগপন্থে ঈশ্বর দেবিতে। সিদ্ধি মুক্তি যোগ বিহু নাহি শাস্ত্র হস্তে। भाक्षप्रदश कथ जान प्रत्मत विहात । শাস্ত্র হত্তে না পাইবা প্রভুর দিদার। যোগ বিত্ত পুণাবলে স্বৰ্গ ধনি পাএ। দেখা না করিব তার সঙ্গে বিধাতা**এ**॥ একচিত্তে জেই সবে যোগপছে মন । সে সকলে পাইব প্রভুর দরশন॥ প্রভু রূপা করিলে নরকে স্থুও ভাল। স্বৰ্গেতে বিফল দেখা না দিলে দয়াল।

>040

2006

>। ঈশ্বর আছিও বনে পতা (প্রত্যন্ত্র) না করিল। শাস্ত্রজান সে সবের সব বৃধা হৈল।—

২। এক ভাবে বোগপন্থে কে সবের দন-

পাঠান্তর।

3

হুথ নাই স্বর্গে প্রভু দয়া না করিলে। নরকেত মহাস্থপ প্রভুরে দেখিলে ॥ কোরানেত কহিআছে জগত ঈশ্বরে। যোগপত্তে নর নারী সব চলিবারে॥ 306¢ নর নারী সব যদি ফ্কিরী না করে। পুণাবলৈ স্বর্গে গেলে না দেখিব মোরে ॥ যুক্ত যোগে নরনারী করিতে গমন। সকলের নিজ ঘটে প্রভুর আসন॥ र्याश कान शान यनि करत निक कार। প্রভুর দর্শন দে পাইব সর্ক্বথাএ। জে সকলে আপ্ত' কায়া চিনে দড় মনে। তার সঙ্গে দর্শন করিবে নিরঞ্জনে ॥ জ্বগৎ নুপতি সব পশু বাবহার। নুপতি পণ্ডিত লীলা না বুজে আলার॥ 3090 নুপ কবি যোগপন্থে ভয় বাসে মন। তা দবের পূর্ণ যোগ না হয় তেকারণ। যোগপন্ত জেই সকলে মনে না ইচ্ছিল। সে সবের রুখা জন্ম সংসারেত হইল। একচিছে ফকির সকলে যোগ করে। মুপ কবি একচিত্তে যোগ নাহি ধরে॥

পাঠান্তর।

^{। &#}x27;मद्या' इटन 'रमथा'-

২। 'প্রভুৱে দেখিলে' হলে 'প্রভু দেখা দিলে'—

³

৩। অপ্ত-অস।

খেনে রাজ্য খেনে যোগ রাজার চরিত। থেনে শাস্ত্র থেনে যোগ করেন্ত্র পঞ্জিত। দোন দিগে জে সকল পণ্ডিতে করয়। সিদ্ধি নহে যোগমূলে সর্বাংশ নাশয়?। জে সব পণ্ডিত দোন দিগে করে গতি। সিদ্ধি না হইব যোগ যার ছই মতি॥ একচিত্তে বৃক্ষ পূজে পূরে মনোরথ। দোভাবে ঈশ্বর সেবা নাহি মুক্তিপদং। স্বর্গের চন্দ্রিমা যদি চায় একচিতে। প্রভুৱ নিয়ম দড় হইব বিদিতে॥ জেই চায় সেই পায় একচিত্র ভাবে। দোভাবের বাঞ্ছা সিদ্ধি না পুরে ত্রিভবে। পণ্ডিত সকল হয় নানা শাস্ত্র পড়ি। শাত্রমূলে কদাচিত না হয় ফ্কিরী। আগে শাস্ত্র পাছে যোগ সাধিতে উচিত। যোগ পাই শাস্ত্র সব করিব বর্জিত। শান্ত্রেত সংসারী ভাষা অনস্ত অপার। যোগপন্থে এক কথা অতি ব্রহ্মা সার॥ भाख इत्छ कवि यमि यांगशह भाष् শান্তপাঠ তেজি কেনে যোগী হৈয়া জায়⁸ ॥

309¢

2050

 ১। সিদ্ধি নহে বোৰপত্ত মূলে নই হএ—
 পাঠান্তর।

 ২। দোভাব জনকে প্রভুনা দেয় মৃত্তিপদ—
 ঐ

 ৩। 'পায়' ছলে 'গাইত'—
 ঐ

 ৪। 'জায়' ছলে 'জাইত'—
 ঐ

নরপতি সবে কেনে রাজ্য পাট ছাডি। প্রধান তপস্বী হৈল ইচ্ছিয়া ফ্কিব্লী ॥ মহা মহা কবি জথ শাস্তপাঠ তেজি। নির্মাল ফকির হৈল গুরুপদ ভব্তি॥ 30b& প্রধান পণ্ডিত হএ ফ্রকিরের দাস। ক্ৰিকুলে যোগ সাধে ফ্ৰিরের পাশ। ফ্রির সেবক নহে শুদ্ধ যোগিগণ। যোগ পরে সার কথা নাহি কদানন। যোগীর সেবক হয় নুপ্তি পণ্ডিত। ক্ৰিব্ন সেবক যোগী নহে কদাচিতং। কবির উপরে আছে যোগপন্থ সার। যোগের উপরে পন্থ মূল নাহি আরু ॥ কবি যোগী নর কাছে মাগিলে বাঞ্ছিত। শুদ্ধ মুনি সে সকল না হয় কদাচিত। 2020 প্রভুতে না মাগে বাঞ্ছা ওদ্ধ যোগিগণ। মাগিলে মনের বাঞ্ছা নহে সাধু জন ॥] * যোগশান্ত বিহু যদি মাগে বস্তুজাত। মাগিলে ফকির কবি মহত্ত নিপাত।

>। 'ক্কির' হলে 'ক্বির'—

। 'শহে ক্লাচিত' হলে 'নাহি পৃথিবীত'—

। বোলের ভজন বিনে পস্থ নাহি আর।

নরকুলে মুল হএ ক্কিরী পন্ত সার।

ই

वक्तीवधाद जः न २व পृथिः । अधिक आदि ।

পণ্ডিত ফকির জথ সংসার মাজারে। কিঞ্চিৎ সন্ধট যদি থাকে মনান্তরে ॥ রেণু প্রায় হিংসা যদি থাকে দেহ পাশে। পণ্ডিত ফকিরী ফল সমূলে বিনাশে। ক্দাচিত সেই সকল নহে সাধু জন । ঈশ্বরে কহিছে তার পশুর লক্ষণ॥ নানামত কহিছেস্ত আথেরি রছুলে^ও। সে সব পণ্ডিত যোগী নহে সার মূলে⁸। কবি নুপ ছুই যদি থোগে না দেয় মন। যোগ বিহু দোহানের পশুর জীবন ॥ জ্ব রাজা জ্ব ক্**বি সংসার ভূলিত**। সভাসভাদে সকল পশুর চরিত। দে সকল ২এ অতি জ্ঞানমূলে হীন। থার সঙ্গে ভোলে সেহ নহে চির্দিন ॥ ভাল দিনে সংসারেতে জীএ সব মরে⁶। সংগার সঙ্গতি কেহ নিতে নহি পারে॥

20%6

2200

31	''কিঞ্চিৎ সম্বট'' ইত্যাদির পরে—	
	মাগিতে উচিত নহে প্রভুর অন্তরে—	পাঠান্তর।
र ।	দে স্কুল সাধ্ক নহে ক্লাচন —	4
91	নানা শাত্রে কহি খাছে ইত্যাদি—	3
8	'নছে দার সুলে' হলে 'পশু দমতুল'—	ď
	कास जिस्स तम यन मन्यादन की श महन-	Æ

এথ তনি সিংহ আলী অনেক রোদিল। আছবা । সকলে শুনি অনেক কান্দিল। কান্দিল ফাতেমা দেবী জগতজননী। সভাথও বোদিল নবীর কথা শুনি ॥ সবে বোলে আথেরী রছল তুমি সার। তুমি পরে প্রগাম্বর না হইব আর॥ তোমা আগে জথ নবী হইছে স্জন। সংসার তেজিয়া সবে স্বর্গেতে গমন ॥ এই ভব সংসার যদি সত্য সার হৈত। আদি অস্তে নবী সব সংসারে রহিত॥ 330C জে দিন রছল সব সংসার তেজিল। সংসার অসার দত মনেতে জানিল। আমা সবে জানিল সংসার নহে সারু। অল্ল দিনে বল গর্বে হয় ছারখার॥ সংসার অসার সার নিশ্চয় জানিল। সকলে রছুলী হাল কবুল করিল। তেজিল ধনের আশা আলী ফাতেমাএ। তেজিল ধনের আশা আছবা সবায়॥ প্রথমে ফকিরী হৈল ফাতেমার ঘরে। মিলিল ভোজন দৈৰ্ব্ব (দ্ৰব্য) সপ্ত দিন পরে ।

পাঠান্তর।

১। আছবা—হজরত মোহাম্মদের সহচর।

২। 'তুমি পরে' হলে 'তোমা পরে'—

৩। আমি সংব জানি এবে অসার সংসার—

গুজরে আলীর ঘরে ফারু সপ্ত দিন। তথাপি আল্লার ভাবে কায়া প্রাণ লীন ॥ তা হেতু সকল যোগী ভাবিয়া অন্তরে। ভূলিয়া না রহে পাপ অসার সংসারে 🛚 শংসারের স্থাপে যোগী মন না বান্ধিব। রাজ্য**স্থখ গৃহবাদ দকল তেজিব** । সংসার অসার জানি ফকিরে তেজিয়া। সারপত্তে যোগমূলে রহিল ভূবিয়া। জল বিহু মীন খেন না ধরে জীবন। যোগ বিমু নরকুলে মরিব তেমন॥ ভক্ষা বস্তু জথ আছে সংসার মাঝার। নানা বস্তু অনু জল তনের আহার॥ ি সর্ব্ব বন্ধ লাগি যোগী না হবে কাতর। ভোগ ভাগ্যে ধরিলে মিলে বছতর ॥] * প্রধান মনের ভোগ সার হয় তিন। প্রথমে ঈশ্বর নাম জপে রাত্র দিন ॥ মনের আহার সে আলার নিজ নাম। সর্বজীবে কল্পনা করে অবিশ্রামণ।

2256

১। শুল্পরে—অভিবাহিত হয়।

२। काका-काक।

৩। তথাপিহ প্রভুভাব না ছাড়ে রাজ দিন—

পাঠান্তর।

৪। যোগপস্থ মূল জানি রহিবে ডুবিছা---

3

वस्तीभशाङ् अः म २য় পুথিতে अधिक আছि।

ে। হাদের আসনে জপে ধ্বনি অবিশ্রান-

3

গোপ্তরূপে হুদান্তরে মনে কর জ্প। ব্যক্ত মনে সর্ব্ব জনে না জানে সে ভাব। 2250 দিবারাতি চল্লিশ হাজার জপনা। সর্বজীবে করে সেই মনের কল্পনা। সে নাম কল্পনা ভোগ মনের সদাত। সেই তত্ত গুরু বিহু সকলে না পায়। দ্বিতীয়ে আহার জান পরম পিরীত। তৃতীয়ে আহার জান রমদয় গীত। ঈশ্বরের নাম প্রেম গীত মহারদ। প্রধান এ তিন ভোগে মনের জে রুদ ॥ রাজ্যবশে রাজাকুলে হয় ছত্রধার। মন বশে কেমা যোগী তনের মাজাবং। 332 C কৰি যোগী মন বশ করিতে না পারে। ঈশ্বর না চিনি মন মায়াচক্রে ফিরে^৩। রাজ্য রস বিমু প্রভু নহে রাজ্যকুল⁸। মন বশ বিহু যোগী নহে বটমূল। মনে বান্ধি মনেবে না করে যদি বশ । যোগিকুলে কদাচিত না পুরে মানস

> 1	প্রধান এ তিন হথ বনের মানস	পঠোন্তর।
२।	রাজকুলে রাজ্যবাস হএ ছত্তধর। মনবশে ক্ষেমে যোগী তনের আহার !—	a
9	খেনে যোগ খেনে শাস্ত্র করএ সংসারে—	Ā
8	রাজ্য বশ বিকু রাজা নহে রাজকুল	A
e 1	মধ্যে মদে বান্ধি মন যদি করে বশ-	Æ
	যোগীকুলে মন সাধে পূরাএ মানস	À

মনে মন বাদ্ধিলে মনেরে ভক্তে মন। মনবশে মহামুনি হয় যোগীগণ॥ মন গুরু মন শিষ্য মন করতার। মনে মন চিনিলে সব স্থবাঞ্চা সার ।। থিক শিষা সর্বা শাস্ত সব হএ মন। মন প্রভু সমতুল্য নাহি কদাচন ॥] * তনরাজ্যে মন কর্ত্তা মন জে করয়। ভাল মন্দ ফলাফল বাঞ্চা সিদ্ধি হয় ॥ মন বশ করিতে না পারে জথ জনে। বাঞ্চাকুল সিদ্ধি না পাইব তেকারণে। মহামূনি করিতে না পারে বশ মনং। মায়াজালে বাঝি সিদ্ধা তেজে সর্বজন ॥ মহামায়া ধারণ করিছে⁸ করতার। মারাডোরমূলে বন্দী রাখিছে সংসার॥ যোগীকুলে মায়াজাল পুড়ি ভন্ম করি। সর্ব্ধ তেজি দড়মনে ইচ্ছিল ফ্কিরী॥

7700

3306

-:0: -

> 1	मत्न वन विश्वला तम भूदत्र वाक्षा मात्र-	পাঠান্তর।
*	বন্ধনীমধান্থ অংশ ২য় পুণিতে অধিক আছে।	
र।	'বশ মন' ছলে 'মন বশ'—	3
91	'তেজে স <i>ৰ্</i> বজন' হলে 'না পুরে মানস'—	₫
	বাঝি—বন্ধ হইরা।	
8)	'ধারণ ক্রিছে' ছলে 'দারণ ক্রিল'—	3

পুত্তক দেখিয়া আমি লিখিতে লাগিলুম।
নানা দিগে মন মোর বান্ধিতে নারিলুম।
দে গতিকে পদ যদি সমস্কার না হইবে।
পণ্ডিতের সাক্ষ্যাত হৈলে সমস্কার করিবে।
এই পদ মোর নহে আলিরাজা ভণে।
দে পদের অর্থ ভাব সদাএ উঠে মনে।
ভাষান পদের অর্থ না পারি বৃজ্জিবার।
জ্ঞানী সবের পদে আমি মাগি পরিহার।

0

ভানু শত পঞ্চদশ নেত্র আশ্বিনেতে।
মিলাইয়া মধী, সন লও তাহা হৈতে।
অহ দিগ ঘটকার সময়ে গুনিয়া।
তাহা হৈতে সন তারিপ লইবে তুলিয়া।
শেষ হৈল এই পুথি নামে নৈক্রপের।
বহু কঠে লিপি করি করিলুম আথের।
মোর নাম আমিন্তলা জগতের হীন।
সাহা আলিরাজা পদে মোর মন লীন॥

>>80

2280

__0_

"এই পুস্তকের প্রকৃত মালীক শ্রীমোহাম্মদ আমান্তনা পীছরে মোহাম্মদ কাছিম আলি থলিফা সাং পিঙ্কলা স্থানে পটীয়া জিলে চট্টগ্রাম। আমার নামক পুস্তক কেহয় চুরি করিলে পাওয়া যায় :০১ টাকা দণ্ড দিতে ইইবেক।" বিতীয় পুথিথানি নিতান্ত আধুনিক,—৪।৫ বংদর পুর্বের লেখা। উহার মালীক শ্রীকরেঙ্গর রহমান পিতার নাম ফতেআলি চৌধুরী সাং আদিয়া থানে পটীয়া।

সমাপ্ত।

